

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى / معهد الإدارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والديمقراطية
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في محوريه (النظري والتطبيقي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/10/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>أولاً : تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان ومراعاة المحافظة عليها بوصفها روح العصر الذي نحيا فيه</p> <p>ثانياً : تعميق مفهوم الديمقراطية في وعيه بوصفها سلوك اجتماعي ونظام سياسي تنتظمه آليات وضوابط متفق عليها</p> <p>ثالثاً : تنمية ثقافة تفهم الآخر لدى الطالب سواء أكان عقيدة أو فكرة أو مذهب</p> <p>رابعاً : اكساب الطالب المعارف المتنوعة تاريخياً واجتماعياً وحقوقياً لترسيخ مفاهيم الحقوق في وعيه</p>	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تنمية ثقافة الطالب في مجال حقوق الانسان</p> <p>أ 2- توسيع معرفته في انواع النظم السياسية</p> <p>أ 3- تمكينه من الاطلاع على أربث حقوق الانسان في حضارته والحضارات الاخرى</p> <p>أ 4- تعريفه برأي الدين الاسلامي والاديان السماوية والارضية الاخرى بحقوق الانسان</p> <p>أ 5- توعيته في أهمية التضامن العالمي لسيادة حقوق الانسان</p> <p>أ 6- تنقية وعيه من المفاهيم والاراء المسبقة عن حقوق المرأة في مجتمعنا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - قدرة الطالب على ادارة حوارات في مجال حقوق الانسان</p> <p>ب 2 - انضاج قدراته في الخيارات الديمقراطية</p> <p>ب 3 - مهارة البحث والتقصي عن المفاهيم التي يتطرق اليها البرنامج</p>
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات الفصلية والنهائية
2- النشاط داخل القاعة الدراسية من خلال المناقشات والبحوث
طرائق التقييم
اعتماد الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية مناقشات ومشاركات لكل مفردات المنهج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج 1- ترسيخ قيم التضامن والتعاطف مع المظلومين
ج 2- تنمية ثقافة الحوار واعتمادها طريقا للسلوك
ج 3- تقوية روح المشاركة في النشاط الديمقراطي داخل البلد
ج 4- أن يشعر الطالب بأهمية الانتماء والدفاع ضد كل محاولات المساس بالوحدة الوطنية
طرائق التعليم والتعلم
. لقاء المحاضرات
2- الندوات والحلقات الدراسية
طرائق التقييم
1-اختبارات فصلية ونهائية
2-اختبارات يومية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تمكين الطالب من المشاركة في الندوات والحلقات الدراسية
- د 2- تمكين الطالب من المشاركة في ادارة العمليات الانتخابية
- د 3- تمكين الطالب من التعرف على منظمات المجتمع المدني والتعامل معها
- د 4- تمكين الطالب معرفة حقوق العاملين في المؤسسات

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والتوضيح
- 2--العروض التوضيحية PowerPoint.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات فصلية و نهائية
- 2-اختبارات يومية.
- 3-المشاركة الصفية والحضور وأوراق بحثية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	2	-----

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على الدراسات الحديثة في مجال حقوق الانسان ومتابعة تطور الاحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية في البلد والاقليم والعالم والمشاركة في الدورات انقل المعرفة للطالب وفق سياق مترابط ومستقبلي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي وفق المعدلات السنوية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القبول في الدراسات المسائية وفق المعدلات التي تحددها الجامعة التقنية الوسطى وبمصادقة الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر في المكتبات والاعتماد الجزئي على معلومات الشبكة العنكبوتية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى / معهد الادارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	يومية ولمدة خمسة ايام في الاسبوع
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة * 30 اسبوع = 60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/8
8. أهداف المقرر	أولاً : تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان ومراعاة المحافظة عليها بوصفها روح العصر الذي نحيا فيه ثانياً : تعميق مفهوم الديمقراطية في وعيه بوصفها سلوك اجتماعي ونظام سياسي تنتظمه آليات وضوابط متفق عليها ثالثاً : تنمية ثقافة تفهم الآخر لدى الطالب سواء أكان عقيدة أو فكرة أو مذهب رابعاً : اكساب الطالب المعارف المتنوعة تاريخيا واجتماعيا وحقوقيا لترسيخ مفاهيم الحقوق في وعيه

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- تنمية ثقافة الطالب في مجال حقوق الانسان
- أ 2- توسيع معرفته في انواع النظم السياسية
- أ 3- تمكينه من الاطلاع على أرث حقوق الانسان في حضارته والحضارات الاخرى
- أ 4- تعريفه برأي الدين الاسلامي والاديان السماوية والارضية الاخرى بحقوق الانسان
- أ 5- توعيته في أهمية التضامن العالمي لسيادة حقوق الانسان
- أ 6- تنقية وعيه من المفاهيم والاراء المسبقة عن حقوق المرأة في مجتمعنا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - قدرة الطالب على ادارة حوارات في مجال حقوق الانسان
- ب 2 -انضاج قدراته في الخيارات الديمقراطية
- ب 3 - مهارة البحث والتقصي عن المفاهيم التي يتطرق اليها البرنامج

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة النظرية

2- البحث من خلال الكتب والشبكة العنكبوتية عن المفاهيم والاسماء التي ترد في البرنامج

طرائق التقييم

- 1-اختبارات فصلية ونهاية
- 2-اختبارات يومية.
- 3-واجبات يومية
- 4-المشاركات الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ترسيخ قيم التضامن والتعاطف مع المظلومين
- ج 2- تنمية ثقافة الحوار واعتمادها طريقا للسلوك
- ج 3- تقوية روح المشاركة في النشاط الديمقراطي داخل البلد
- ج 4- أن يشعر الطالب بأهمية الانتماء والدفاع ضد كل محاولات المساس بالوحدة الوطنية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

2- الندوات والحلقات الدراسية

طرائق التقييم
1-اختبارات فصلية ونهاية 2-اختبارات يومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1-تمكين الطالب من المشاركة في الندوات والحلقات الدراسية د 2- تمكين الطالب من المشاركة في ادارة العمليات الانتخابية د 3- تمكين الطالب من التعرف على منظمات المجتمع المدني والتعامل معها د 4- تمكين الطالب معرفة حقوق العاملين في المؤسسات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	، الانسان حقوق تعريفها ، اهدافها	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة
الثاني	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	و تطورها في التاريخ البشري ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة و خصوصاً حضارة وادي الرافدين	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
الثالث	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
الرابع	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى ، حقوق الانسان في الفكر و الثورات و الشرعات الحديثة	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
الخامس	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	حقوق الانسان في التاريخ الحديث و المعاصر ، الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
السادس	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الاوربي ، على الصعيد الامريكى ، على الصعيد الاسلامي ، على الصعيد العربي	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
السابع	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	المنظمات غير الحكومية و دورها في ميادين حقوق الانسان	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
الثامن	2	الجذور التاريخية لحقوق الانسان	في الانسان حقوق و الدولية المواثيق و الاقليمية التشريعات الوطنية	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات
التاسع	2	مضامين حقوق الانسان	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية ، الاتفاقيه الاوربية ، الاتفاقيه الامريكية	المحاضرة، المناقشة،	الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة ، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات

الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	الميثاق الإفريقي لحقوق الانسان ، الميثاق العربي	مضامين حقوق الانسان	2	العاشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	مضامين حقوق الانسان	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	اشكال و اجيال حقوق الانسان ، حقوق الانسان الفردية و الجماعية	مضامين حقوق الانسان	2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	اجيال حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	الترابط بين حقوق الانسان ككل لا يتجزأ	ضمانات حقوق الانسان	2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	2	الخامس عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	الديمقراطية ، تعريفها	ضمانات حقوق الانسان	2	السادس عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	مفاهيم الديمقراطية	مفهوم الحريات العامة	2	السابع عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة ، الحريات الاساسية و الفردية	مفهوم الحريات العامة	2	الثامن عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	حرية الامن و الشعور بالاطمئنان	مفهوم الحريات العامة	2	التاسع عشر
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	حرية الذهاب و الاياب ، الحرية الشخصي	تصنيف الحريات العامة	2	العشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	الحريات الفكرية) حرية الرأي ، حرية المعتقد	تصنيف الحريات العامة	2	الحادي والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	حرية التعليم ، حرية الصحافة	تصنيف الحريات العامة	2	الثاني والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	حرية التجمع و حرية الجمعيات	الحريات الفردية	2	الثالث والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية ، المشاركات والمناقشات	المحاضرة ، المناقشة ،	الحريات ذات المضمون الاقتصادي و الاجتماعي ، حرية العمل	الحريات الفردية	2	الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة ، واجبات بيتية	المحاضرة ، المناقشة ،	حرية التملك ، حرية التجارة و الصناعة	الحريات الفردية	2	الخامس والعشرون

المشاركات والمناقشات					
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة، واجبات بيتية، والمشاركات والمناقشات	المحاضرة، المناقشة،	الاحزاب السياسية و الحريات العامة	الحريات الفردية	2	السادس والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة، واجبات بيتية، والمشاركات والمناقشات	المحاضرة، المناقشة،	الحريات العامة في العالم الثالث	الحريات الفردية	2	السابع والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة، واجبات بيتية، والمشاركات والمناقشات	المحاضرة، المناقشة،	التقدم العلمي و التقني و الحريات العامة	الحريات الفردية	2	الثامن والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة، واجبات بيتية، والمشاركات والمناقشات	المحاضرة، المناقشة،	الانظمة الديمقراطية في العالم	الحريات الفردية	2	التاسع والعشرون
الاختبارات اليومية القبلية والبعديّة، واجبات بيتية، والمشاركات والمناقشات	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية	مستقبل الحريات العامة	الحريات الفردية	2	الثلاثون

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان تطورها مضامينها حمايتها (كتاب من تأليف أ. رياض عزيز هادي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الديمقراطية وحقوق الانسان (تأليف / محمد عابد الجابري - دار النهضة - بيروت - 2008 - الطبعة الثانية) 2- حسان شفيق العاني ، الحريات العامة ، العراق ، 2004
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر والمراجع والكتب المتنوعة والصادرة عن دور نشر معروفة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع وزارة حقوق الانسان - موقع وزارة العدل - موقع منظمة هيومن رايتس ووج - موقع منظمة الصليب الاحمر

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
. فصل مادة حقوق الانسان عن مادة الديمقراطية	