

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى / معهد الإدارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احصاء
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في محوريه (النظري والتطبيقي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-09-24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب باهمية التطبيقات الاحصائية والاستفادة منها في مجالات العمل	
2- تنمية المعرفة في كيفية استخدام المقاييس الاحصائية في البحوث والعمل المحاسبي	
3- إكساب الطالب المهارات العملية للعمل على هذه المقاييس في مجالات عدة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- سيتمكن الطالب من التعرف على الأسس والمبادئ الإدارية
- 2- سيتمكن الطالب من التعرف على الوظائف الإدارية وكيفية ممارستها في منظمات الأعمال .
- 3- سيتمكن الطالب التمييز بين الهياكل التنظيمية واختيار المناسب منها وفق مبررات منطقية .
- 4- سيتمكن الطالب من التعرف على خطوات عملية اتخاذ القرارات الإدارية الصائبة في مجال الأعمال .
- 5- سيتمكن الطالب من التعرف على القدرة من اختيار الأساليب والأنماط القيادية السليمة في العمل الإداري .
- 6- سيتمكن الطالب من التعرف على آليات الاتصالات في المنظمة وخطوط الاتصال وتكوين فهم صحيح للرقابة ودورها وتطبيقها في مجال الأعمال

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة للإدارة وكيفية ممارستها في منظمات الأعمال .
- ب 2 - تنمية مهارات القدرة للطالب على تحديد ومناقشة وتحليل المشكلة الإدارية وكيفية اتخاذ القرار وكيفية متابعة القرارات للوصول إلى الاستنتاجات السليمة .
- ب 3 - تطوير القدرة الذاتية للطالب على إبداء الآراء النقدية والموضوعية التي تسهم في نجاح العمل الإداري

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرة النظرية
- 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية
- 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة
- 4- الحلقات الدراسية والعصف الذهني

طرائق التقييم

اعتماد الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
مناقشات ومشاركات لكل مفردات المنهج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- ترسيخ السلوك السوي(الأمانة) في أداء الواجبات المتعلقة بالمادة
- ج 2- الاحساس بروح الفريق الواحد عن طريق اشراك الطلبة في المشاريع البحثية
- ج 3- تمكين الخريجين من تحسين علاقات العمل وحل الصراعات التنظيمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية
- 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1 تنمية مهارات الطالب في استخدام المقاييس الاحصائية في البحوث والعمل المحاسبي.
- أ-2 تعريف الطالب على المقاييس الاحصائية المثبتة في المفردات المقررة.
- أ-3 توسيع المعرفة لدى الطالب في كيفية استخراج وتحليل النتائج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1 قدرة الطالب على استخدام المقاييس الاحصائية في تحليل البيانات والنتائج المستحصلة منها.
- ب-2 تكوين مهارة لدى الطالب للمعرفة بجمع البيانات وعرضها وتفسيرها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرة النظرية
- 2- عرض المحاضرة باستخدام تطبيق PowerPoint
- 3- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية
- 4- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة

طرائق التقييم

1. اعتماد الاختبارات النظرية الفصلية والشهرية.
2. النشاط اليومي (مناقشات, مشاركات, اوراق بحثية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ترسيخ السلوك السوي (الامانة) في اداء الواجبات المتعلقة بالمادة
- ج2- الاحساس بروح الفريق الواحد عن طريق اشراك الطلبة في المشاريع البحثية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- التطبيق العملي وذلك بحل التمارين.
- 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شهرية ونهائية
- 2- اختبارات يومية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1 تمكين الطالب من استخدام المقاييس الاحصائية.
- د -2 قدرة الطالب على تحليل النتائج المتعلقة بالعمل المحاسبي.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الاحصائية بالحاسوب بواسطة القواعد والمقاييس الاحصائية

طرائق التقييم

- 1- اختبار نظري.
- 2- اختبار عملي.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الاحصاء	1 أسبوعياً	1 أسبوعياً

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- استخدام وسائل مختلفة للتدريس المباشر، الحالات الدراسية، المناقشة الجماعية، ورش العمل
- 2-حث الطلبة على الاطلاع على المصادر والكتب والدوريات و الانترنت المواقع الالكترونية والمتعلقة بالمقرر الدراسي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. القبول المركزي وفق المعدلات السنوية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. القبول في الدراسات المسائية وفق المعدلات التي تحددها الجامعة التقنية الوسطى وبمصادقة الوزارة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج الدراسي.
- 2- الكتب والمصادر المساعدة للمنهج الدراسي.
- 3- مواقع الانترنت.

طرائق التقييم

1-اختبارات شهرية ونهائية.

2-اختبارات يومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1 تمكين الطالب من استخدام المقاييس الاحصائية.
د -2 قدرة الطالب على تحليل النتائج المتعلقة بالعمل المحاسبي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	سيتعرف الطالب على أهمية علم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى	علم الاحصاء- تعريفه - علاقته بالعلوم الأخرى - الطريقة الاحصائية -	المحاضرة نظريا مع بعض الامثلة	اختبارات يومية ونهائية
2	2	التعرف على البيانات والعينات	مصادر البيانات - انواع العينات - الاستبيانات	المحاضرة نظريا بالاضافة الى بعض الامثلة	اختبارات يومية ونهائية
3,4	4	سيتعرف الطالب على كيفية توزيع البيانات	عرض توزيع البيانات - عرض جداول البيانات - التوزيع التكراري - التوزيع التكراري المزدوج	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
5	2	التعرف على العرض البياني للبيانات غير المبوبة	العرض البياني للبيانات غير المبوبة الخط البياني الاشرطة البيانية	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
6,7	4	التعرف على انواع البيانات المبوبة	العرض البياني للبيانات المبوبة مدرج تكراري منحني تكراري مضلع تكراري متجمع تكراري صاعد متجمع تكراري نازل	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
8,9,10	6	سيتعرف الطالب على انواع مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي الوسيط المنوال العلاقة بين المتوسطات	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
11,12,13	4	التعرف على انواع مقاييس التشتت	مقاييس التشتت المدى الانحراف الربيعي الانحراف المعياري	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
14,15,16, 17,18	4	التعرف على مفهوم الارتباط واهم طرق احتسابه	الارتباط الخطي : الارتباط الخطي البسيط ارتباط الرتب (سبيرمان) ارتباط الرتب(سبيرمان المعدل)	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
19,20,21, 22	4	التعرف على السلاسل الزمنية	السلسلة الزمنية مفهومها ومكوناتها تقدير خط الاتجاه العام بطرق(متوسطي نصفي السلسلة - المتوسطات المتحركة - المربعات الصغرى)	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية
23,24,25, 26	4	التعرف على مفهوم الارقام القياسية وطرق استخدامها	مفهوم الارقام القياسية الارقام القياسية البسيطة الطرق التجميعية	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	اختبارات يومية ونهائية

		البيسطة طريقة الوسط الحسابي لمناسيب الاسعار الارقام القياسية المرجحة رقم لاسبير رقم باش الرقم القياسي الامتثل (فيشر)			
اختبارات يومية ونهائية	المحاضرة نظريا بالاضافة الى حل تمارين عملية	مفهوم الانحدار الانحدار الخطي البسيط اختبار F معامل التحديد اختبار t	التعرف على مفهوم الانحدار وانواعه	4	27,28,29, 30

11. البنية التحتية	
مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية د. عبد الله النجار, د. اسامة حنقي 2010.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الاحصاء , د. محمود المشهاني , امير حنا هرمز, جامعة بغداد 1989. التحليل الاحصائي للبيانات , د. امانى موسى محمد, جامعة القاهرة 2007.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم الاحصاء د. احمد عبد السميع 2008	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
wikipedia	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال كل ما هو جديد ويتناسب مع المستوى التعليمي للطلبة.	