

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: معهد الإدارة التقني
القسم العلمي : قسم تقنيات المحاسبة
تاريخ ملء الملف : 2022/10/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة التقني / الزعفرانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات المحاسبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اخلاقيات المهنة
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي / مقررات / أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/10/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة الجامعة التقنية الوسطى بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الأخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها، كي تمكنهم من حل المشكلات الأخلاقية التي سوف تواجههم في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج	
1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	

طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرة النظرية 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة 4- الحلقات الدراسية والعصف الذهني
طرائق التقييم
اعتماد الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية مناقشات ومشاركات لكل مفردات المنهج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1- ترسيخ السلوك السوي(الأمانة) في اداء الواجبات المتعلقة بالمادة ج 2- الاحساس بروح الفريق الواحد عن طريق اشراك الطلبة في المشاريع البحثية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة
طرائق التقييم
1- اختبارات فصلية ونهائية 2- اختبارات يومية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- تزويد الطلاب بالمهارات التي تؤهلهم لسوق العمل
د 2- تمكين الخريجين من النجاح في اجتياز مقابلات العمل.
د 3- تمكين الطلبة من القدرة على مواجهة الأزمات في الحياة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
2- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اختبارات فصلية ونهائية
2- اختبارات يومية.
3- المشاركة الصفية والحضور وأوراق بحثية

2. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1 أسبوعيا	اخلاقيات المهنة		الثانية

3. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- استخدام وسائل مختلفة للتدريس المباشر، الحالات الدراسية، المناقشة الجماعية، ورش العمل
2- استخدام أسلوب العصف الذهني أثناء المحاضرات.
3-حث الطلبة على الاطلاع على المصادر والكتب والدوريات والانترنت المواقع الالكترونية والمتعلقة بالمقرر الدراسي.

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج الدراسي .
- 2- الكتب والمصادر المساعدة للمنهج الدراسي .
- 3- مواقع الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	اخلاقيات المهنة		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/ معهد الادارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/10
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة الجامعة التقنية الوسطى باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الأخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها، كي تمكنهم من حل المشكلات الأخلاقية التي سوف تواجههم في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير وإثراء المحاضرة
طرائق التقييم
1- اختبارات فصلية ونهائية 2- اختبارات يومية . 3- واجبات يومية 4- المشاركات الصفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية 3- تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير وإثراء المحاضرة
طرائق التقييم
1- اختبارات فصلية ونهائية 2- اختبارات يومية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		الاخلاق	1	الاول
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		العمل والمهنة	1	الثاني
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات المهنة	1	الثالث
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		القيم واخلاقيات المهنة	1	الرابع
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة	1	الخامس
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		وسائل وأساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة	1	السادس
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية (للمعاهد والأقسام التكنولوجية) 1. اخلاقيات مهنة الهندسة	1	السابع
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		2.ميثاق اخلاق مهنة الهندسة لاتحاد المهندسين العرب	1	الثامن
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		3. اخلاقيات التقني (الطني) في التعليم والتدريب المستمر	1	التاسع
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص وواجبات التقني الطبي	1	العاشر

الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		حقوق المريض	1	الحادي عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامّة	1	الثاني عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		العلاقات المهنية	1	الثالث عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	1	الرابع عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات ممارسة المهن الإدارية	1	الخامس عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		السلوك المهني والعلاقات الوظيفية	1	السادس عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اثار التعاقد الوظيفي والعمل الإداري	1	السابع عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات المهنة وفق التخصصات الإدارية	1	الثامن عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات ممارسة الفنون التطبيقية المحددات الأخلاقية لمهن الفنون التطبيقية	1	التاسع عشر
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		خلق المبادرة	1	العشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		علاقة الفنان بالبيئة المحيطة	1	الحادي والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعدية، واجبات بيتية ،المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة ، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		وظيفة الفنان الأخلاقية	1	الثاني والعشرون

الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات ممارسة المهنة الزراعية 1. اخلاقيات المهنة في المجال الزراعي	1	الثالث والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		2. خصائص التقني الزراعي واخلاقيات علاقته المهنية	1	الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		الواجبات الأخلاقية للتقني الزراعي	1	الخامس والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب	1	السادس والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب	1	السابع والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		المجالات الأخلاقية لمهنة التدريس	1	الثامن والعشرون
الاختبارات اليومية القبليّة والبعديّة، واجبات بيتيّة، المشاركات والمناقشات بالمحاضرة	المحاضرة، المناقشة، تطبيقات عملية وحالات دراسية والأمثلة الواقعية عن المواقف والمشكلات الإدارية		المجالات الأخلاقية لمهنة التدريس	1	التاسع والعشرون

11. البنية التحتية

المنهاج المقرر من قبل الجامعة / اللجنة القطاعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- زيارة بعض المواقع الإلكترونية والمنتديات الخاصة بمبادئ اخلاقيات املهنة على المستوى المحلي والعالمى للاطلاع على أحدث التطورات ونتائج البحوث العلمية للاستفادة منها في تطوير المقرر. 2- الاطلاع على بحوث ونتائج وتوصيات المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال اخلاقيات المهنة، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر
