

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023/2022

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية /المعهد : معهد الإدارة التقني  
القسم العلمي : الحاسبة  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ / التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التقنية الوسطى / معهد الإدارة التقني	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المحاسبة	٢. القسم العلمي / المركز
دبلوم تقنيات المحاسبة / قسم تقنيات المحاسبة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
معايير المنظمات المحاسبية العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
اراء الخبراء في الاقسام المناظرة للجامعات الخارجية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/١٠/٢	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ علم المحاسبة.</li> <li>• تعريف الطالب بالوظائف المحاسبية الرئيسية والثانوية.</li> <li>• بيان تطور العلوم المحاسبية وتسلسلها التاريخي.</li> <li>• توضيح اهمية علم المحاسبة ودورها في المنظمات وسوق العمل</li> <li>• تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن المحاسبة وتشكيل له قاعدة معرفية عن المحاسبة وتطبيقاتها.</li> </ul>	

- تاهيل الطالب للحصول على شهادة الدبلوم التقني في علوم المحاسبة تمكنه من العمل في القطاع العام والخاص بوصفه كمحاسب.
- اعداد البحوث والدراسات ضمن الاختصاص

#### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ١ ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم المحاسبية الاساسية .
- أ٢ ان يحدد الوظائف الرئيسة للمحاسبة والوظائف الثانوية للمنظمة .
- أ٣ ان يفسر المفاهيم المحاسبية .
- أ٤ ان يطبق المفاهيم المحاسبية بامثلة واقعية وحالات دراسية .
- أ٥ ان يحلل صحة النظريات المحاسبية مع الواقع العملي .
- أ٦ ان يبين رايه بالمفاهيم المحاسبية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب١ -مهارات تقاعل : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- ب٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات المحاسبية وتطبيقاتها الواقعية.
- ب٣ - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المفاهيم المحاسبية والعلاقات بينها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢ -المناقشة والحوار .
- ٣- الاسئلة الاثرائية .
- ٤ -الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- ١-اسئلة الخطا والصواب .
- ٢ -اسئلة الاختيار من متعدد .
- ٣ -اسئلة التوضيحات .
- ٤ -الواجبات .
- ٥ -التقييم الذاتي .
- ٦-الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية ) .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب وتقديم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 2 يفرق بين المشكلات ويفسر ويحلل الظواهر والمشكلات (
- ج 3 التفكير البسيط (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة )
- ج 4 التفكير الناقد ( القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختبار بينها )
- ج 5 التفكير الابداعية ( القدرة على انتاج افكار محاسبية جديدة )

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استخدام طريقة المحاضرة والمشاركة الفعالة للطلبة.
- 2-استخدام اسلوب السؤال والجواب وتشكيل فرق عمل لحل المشاكل المحاسبية .
- 3-مشاركة الطلبة في عرض افكار لحالات محاسبية ووضع الحلول لها .

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة ( يومية ، شهرية ، فصلية ، نهائية- )
- 2-اختبارات شفوية .
- 3-واجبات .
- 4-مشاريع تخرج .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2 - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3 - مهارات جمع وتحليل البيانات عن المفاهيم المحاسبية وكيفية استخدامها في المنظمات .
- د 4 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية في المجالات المختلفة .
- د 5 - مهارات اعداد المفاهيم المحاسبية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة والمناقشة المباشرة .
- 2- استخدام اسلوب السؤال والجواب .
- 3- التقارير التخصصية من خلال المحاسبة الالكترونية ( الانترنت )

طرائق التقييم				
<p>١- الاسئلة الموضوعية وتنقسم الى : اسئلة الاختبار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا واسئلة المقابلة .  ٢ -التقييم الذاتي وتقييم الزميل .  ٣ -الاختبارات وتشمل :  أ -الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط والتدريسية .  ب -الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :  * الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .  *الاختبارات الختامية الفصلية نهاية فصل دراسي .  *الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>				
١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٤	٢	مبادئ المحاسبة المالية		الأولى

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>١-مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .  ٢ -مهارات في جمع البيانات حول الموضوعات وتحليلها .  ٣ -مهارات استغلال ما متاح من امكانات .  ٤ -مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .  ٥ -مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .  ٦ -حصول الطالب على مهارات الاداء الوظيفي .</p>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>1-مركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .  2-تقديم مباشر من خلال التقديم للدراسة المسائية .</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ المحاسبة	الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى / معهد الإدارة التقني
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اللزامي
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٨٠) ساعة دراسية بواقع ٦ ساعات في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الأطار النظري لمبادئ المحاسبة .	
٢- تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر المحاسبي .	
٣- معرفة مبادئ المحاسبة في الدول الأشتراكية والنامية والعراق .	
٤- معرفة التخطيط المحاسبي واسسة ومبادئه واهميته .	
5-معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١ أ- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبي .
- ٢ أ- يفسر للطالب خصائص الفكر المحاسبي .
- ٣ أ- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر المحاسبي .
- ٤ أ- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة .
- ٥ أ- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه القيد المزدوج .
- ٦ أ- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية .
- ب ٢ - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب ٣ - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب ٤ - مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة .
- ٢ التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- ٣- الاختبارات وتشمل :
  - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
  - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
    - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
    - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
    - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات التحصيلية :

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية



ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج ٢ - قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج ٣ - يفرق بين المشكلات .
- ج ٤ - يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- ٢- رسم المخططات التوضيحية .
- ٣- طريقة العصف الذهني .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
  - د ٢ - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
  - د ٣ - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
  - د ٤ - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
  - د ٥ - مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	معرفة تاريخ المحاسبة	نشأة وتطور المحاسبة	المحاضرة	أختبارات شفوية
٢	٦	انواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة	دفتر اليومية _ دفتر الاستاذ	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٦	كيفية تكوين راس المال	الحساب المدين والحساب الدائن	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٦	دفتر اليومية وكيفية تخطيط دفتر اليومية	انواع القيود المحاسبية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٦	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية	القيد الافتتاحي	المحاضرة	أختبارات شفوية
٦	٦	المشتريات ومردودات المشتريات	المبيعات ومردودات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٦	الموجودات الثابتة التأمينات وأنواعها	التأمينات لدى الغير	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٦	المصاريف وأنواعها المصاريف الايرادية والرأسمالية	مسموحات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٩	٦	القروض وانواعها المدينة والدائنة	التخطيط	المحاضرة	أختبارات شفوية
١٠+١١	٦	دفتر الاستاذ تخطيط دفتر الاستاذ	اسس ومبادئ التخطيط	المحاضرة	أختبارات شفوية
١٢	٦	ميزان المراجعة تخطيط ميزان المراجعة	انواع التخطيط ومراحله	المحاضرة	أختبارات شفوية
١٢	٦	انواع ميزان المراجعة ميزان المراجعة بالأرصدة والمجاميع	التنظيم	المحاضرة	أختبارات شفوية
١٣	٦	عملية التاجر مع المصرف	تعريف الشيك	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٤	٦	كيفية فتح الحساب الجاري	تظهيراً لشيك	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٥	٦	الخصم	الخصم التجاري والمفرد والموكب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٦	٦	انواع الخصم	الخصم النقدي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٧	٦	الاوراق التجارية الكمبيالات	اوراق القبض اوراق الدفع	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٨	٦	مبررات سحب الاوراق التجارية	حالات التصرف بأوراق القبض	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٩	٦	يومية الاعمدة المتعددة	الحسابات التي تفتح في اليومية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٢٠	٦	تصحيح الاخطاء	اهمية ميزان المراجعة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل

تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	حساب رأس المال	الحسابات الختامية	٦	٢١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الميزانية العمومية	ايجاد كلفة المبيعات	٦	٢٢
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	طريقة اقفال الحسابات الختامية	وميزان المراجعة	٦	٢٣
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المصاريف المستحقة	الجرد	٦	٢٤
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة الخصم المسوح به	تعريف الاندثار وإغراض الاندثار	٦	٢٥
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	انواع الديون	المدينون	٦	٢٦
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	جرد الاوراق المالية	جرد اوراق القبض	٦	٢٧
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة النقص	جرد الصندوق( كيفية معالجة النقص)	٦	٢٨
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية تنظيم كشف الجرد	جرد الصندوق( كيفية معالجة الفروقات)	٦	٢٩
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	حالات تطبيقية	٦	٣٠

١١. البنية التحتية	
القاموسي ،ضياء عبد الحسين ، مبادئ المحاسبة ، بغداد ، ٢٠١٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العال ، احمد رجب ، مبادئ المحاسبة المالية ، الدار الجامعية للطباعة ، لبنان ١٩٩٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة التعليم التقني ، الجامعة التقنية الوسطى	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع محاسبة نت وموقع حلول محاسبية	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بكتاب منهجي يساعده في المراجع وجعل المقرر الدراسي يدرس لسنة كاملة وليس لفصل دراسي واحد.