
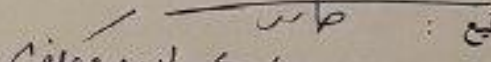


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

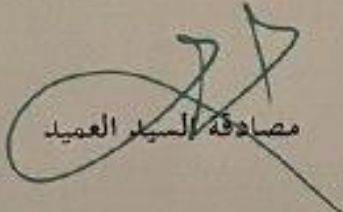
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني  
القسم العلمي : تقنيات ادارة المواد  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي : د. محمد نابل محمد  
التاريخ :

التوقيع :   
اسم رئيس القسم : د. حسان  
التاريخ : ١٤٤٤ هـ

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

  
مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية/المعهد: معهد الادارة التقني  
القسم العلمي : تقنيات ادارة المواد  
تاريخ ملء الملف : 2022/8 /8

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الوسطى	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات ادارة المواد	2. القسم العلمي / المركز
تخطيط ومراقبة المخزون	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي في محورها الدراسي ( النظري والتطبيقي ) الانترنت	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الانترنت	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022 /8 /8	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للسيطرة على الخزين	
تمكين الطالب من استخدام الاساليب العلمية لضبط الخزين.	
اكساب الطالب المهارات العملية للعمل في المخازن	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
1- اكتساب الطالب المعرفة والمعلومات حول تخطيط المخزون وامكانية استخدامها وظيفيا في المستقبل  
2- ان يتمكن المتخرج من تحصيل اكبر قدر من الفهم والاستيعاب لما تلقاه من معلومات ومهارات بحيث يتمكن في النهاية العمل بها واعادة بناها بأسلوبه الخاص  
3- امكانية الطالب بتحديد مستويات الخزين وفق اسس علمية.  
4- ان يكون قادرا على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المخزنيه  
5- السيطرة على مخلفات الانتاج  
6- اعتماد الطرق العلمية واستخدام التقنيات المخزنية للسيطرة على الخزين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 - قدرة الطالب على تطبيق الاساليب الكمية في مجال العمل بالمنظمات الصناعية.  
ب 2 - مهارة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على النتائج المستوحاة من تلك الاساليب.  
ب 3 - مهارة الطالب في كيفية التعامل مع المشكلات التي تواجهه في العمليات المخزنية في المنظمات الصناعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب المحاضرة الصفية
2. الواجبات البيتية
3. اعداد التقارير والاوراق البحثية المختلفة

طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية  
امتحانات فصلية ونهائية  
درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية  
درجات للواجبات البيتية والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- ان يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل معرفه  
ج2- قادر على العمل بروح الفريق الواحد  
ج3- يتمكن من التعلم والتعليم بروح المساعده والابتعاد عن كل ما يثير القلق والتنافس غير المشروع  
ج4- ينمي روح الالتزام باخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعيه والاخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعيه

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات 2. الارشاد
طرائق التقييم
1. امتحانات يومية بأسئلة تتطلب مهارات علمية. 2. درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الاساسية. 3. وضع درجات للواجبات البيتية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- قدرة الطالب على التعامل مع المشكلات التي قد تواجهه في العمل الوظيفي. د2- مهارة ادارة المخازن واجراء الجرودات ومعالجة مشاكل الجرد بطريقه علميه د3- قدرة الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب د4- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل.
--

طرائق التعليم والتعلم
التطبيقات العملية في تخطيط وتحديد الاحتياجات من المواد تعلم كيفية معالجة مشاكل الجرودات وكذلك يتمكن المتخرج من السيطرة على الخزين لحالات الاستهلاك المنتظم والاستهلاك الغير منتظم باستخدام الاساليب الكمية والاحصائية واسلوب الاحتمالات.

طرائق التقييم
1. أمتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية 2. امتحانات يومية بأسئلة علمية. 3. درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الاساسية. 4. وضع درجات للواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		تخطيط ورقابة المخزون	2	3


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطالب في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمنظمات الانتاجي ,والحث على زيارة المكتبة اسبوعيا والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. القبول المركزي حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2. الرغبة والاقبال على التخصص

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الحديثة في المكتبات .

شبكة المعلومات الانترنت .

المناهج الدراسية الحالية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تخطيط ورقابة المخزون		-الثانية





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات ادارة المواد
3. اسم / رمز المقرر	تخطيط ورقابة المخزون
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس لنظرية والعملية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات ( 2نظري + 3 عملي ) * 30 اسبوع: 150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 8 / 8 م. جهان سلمان علاوي
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للسيطرة على الخزين
	تنمية مهارات الطالب في كيفية استخدام الاساليب الكمية والتوزيعات الاحصائية لتحديد حجم الدفعة الامثل في المنظمات الصناعية.
	أستخدام الاساليب الكمية في السيطرة على الخزين.
	تمكين الطالب من استخدام الاساليب العلمية لضبط الخزين.
	اكساب الطالب المهارات العملية للعمل في المخازن

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المعرفة والمعلومات حول تخطيط المخزون وامكانية استخدامها وظيفيا في المستقبل
- 2- ان يتمكن المتخرج من تحصيل اكبر قدر من الفهم والاستيعاب لما تلقاه من معلومات ومهارات بحيث يتمكن في النهاية العمل بها واعادة بناها بأسلوبه الخاص
- 3- امكانية الطالب بتحديد مستويات الخزين وفق اسس علمية.
- 4- ان يكون قادرا على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المخزنية
- 5- السيطرة على مخلفات الانتاج
- 6- اعتماد الطرق العلمية واستخدام التقنيات المخزنية للسيطرة على الخزين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - قدرة الطالب على تطبيق الاساليب الكمية في مجال العمل بالمنظمات الصناعية.
- 2 - مهارة الطالب في اتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على النتائج المستوحاة من تلك الاساليب.
- 3 - مهارة الطالب في كيفية التعامل مع المشكلات التي تواجهه في العمليات المخزنية في المنظمات الصناعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب المحاضرة الصفية
2. الواجبات البيتية
3. اعداد التقارير والاوراق البحثية المختلفة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية  
امتحانات فصلية ونهائية  
درجات مشاركة لاسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية  
درجات للواجبات البيتية والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعرفة
- ج2- قادر على العمل بروح الفريق الواحد
- ج3- يتمكن من التعلم والتعليم بروح المساعده والابتعاد عن كل ما يثير القلق والتنافس غير المشروع
- ج4- ينمي روح الالتزام باخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعيه والاخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعيه

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات  
الارشاد

## طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة تتطلب مهارات علمية.
2. درجات مشاركة لاسئلة المناقسة للمواضيع الاساسية.
3. وضع درجات للواجبات البيتية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-- قدرة الطالب على التعامل مع المشكلات التي قد تواجهه في العمل الوظيفي.
  - د2- مهارة ادارة المخازن واجراء الجرودات ومعالجة مشاكل الجرد بطريقه علميه
  - د3- قدرة الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب
  - د4- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	المخزون	مفهوم واهمية المخزون .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة والحضور
2	5	التعرف على استراتيجيات تخزين المواد	استراتيجيات تخزين المواد	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة والحضور
3	5	يمكن من توضح واقع السيطرة على الخزين في العراق	مفهوم واهمية السيطرة على الخزين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة والحضور والامتحانات اليومية
4-	5	تقدير الاحتياجات	كلف التخزين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة والحضور والامتحانات اليومية
5-6	5	التخزين	الاساليب الكمية في السيطرة على الخزين لحالات الاستهلاك المنتظم	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة والحضور والامتحانات اليومية
7-8	5	الاساليب الغير كمية في السيطرة على الخزين	نظام كمية الطلب الاقتصادية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
9	5	الاساليب الكمية في السيطرة على الخزين	الكلف الكمية السنوية للمخزون	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
10-11	5	كمية الطلب الاقتصادية	الجودة وانظمة الخزين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
12	5	العروض	كلف الجودة والفحص	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
13	5	الخزين	مستويات الخزين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
14	5	السيطرة على الخزين	السيطرة على الخزين لحالات الاستهلاك غير المنتظم	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
15	5	التوزيعات الاحصائية	استخدام التوزيعات الاحصائية للسيطرة على الخزين في حالة الاستهلاك المتغير	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
16	5	الخزين الاحتياطي	الخزين الاحتياطي لمواجهة تذبذبات التوريد	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية
17	5	الخزين الاحتياطي	الخزين الاحتياطي لمواجهة تذبذبات فترة الانتظار	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البيتية والامتحانات

18	5	تحديد الخزين الاحتياطي	تحديد الخزين الاحتياطي باستخدام نموذج الاحتمالات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البنئية
19 - 20	5	مخلفات الانتاج	السيطرة على مخلفات الانتاج	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البنئية
21-22-23	5	السيطرة على قطع الغيار	السيطرة على قطع الغيار	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والاجابة على التمارين البنئية
24-25	5	نظام تخطيط الاحتياجات	نظام تخطيط الاحتياجات من المواد	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المشاركة في حل النظام في الصف
26	5	نظام الوقت المحدد	نظام الوقت المحدد	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والمشاركة والامتحان
27	5	الموازنة التخطيطية	الموازنة التخطيطية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والمشاركة والامتحان
28-29	5	انظمة السيطرة على المخزون	انظمة السيطرة على المخزون	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والمشاركة والامتحان
30	5	استخدام النظام الالي في السيطرة على الخزين	استخدام النظام الالي في السيطرة على الخزين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاحظة والمشاركة والامتحان

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تخطيط ورقابة المخزون
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصول العلمية في التخطيط والرقابة على الخزين المؤلف: د. صباح النجار / د. جاسم ناصر / الدكتور حميد خير الله طبعة 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	الكتب الخاصة بتخطيط ورقابة المخزون
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	www.google.com

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام التطبيقات والتقنيات الحديثة في تدريس مادة تخطيط ورقابة الخزين