

حقيبة تعليمية

التخطيط ورقابة المخزون

لطلبة المرحلة الثانية

اعداد وترتيب
م.م جهان سلمان علاوي

الوحدة النمطية الاولى

مفهوم المخزون
أهمية المخزون
أنواع المخزون

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم المصطلحات العلمية المستخدمة في مفهوم وأهمية وأنواع المخزون والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في التخطيط ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى أهمية هذا المؤشر من مصطلحات التخطيط للمخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط للمخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):

- أولاً: التعرف الى مفهوم وأهمية وأنواع المخزون .
- ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .
- ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

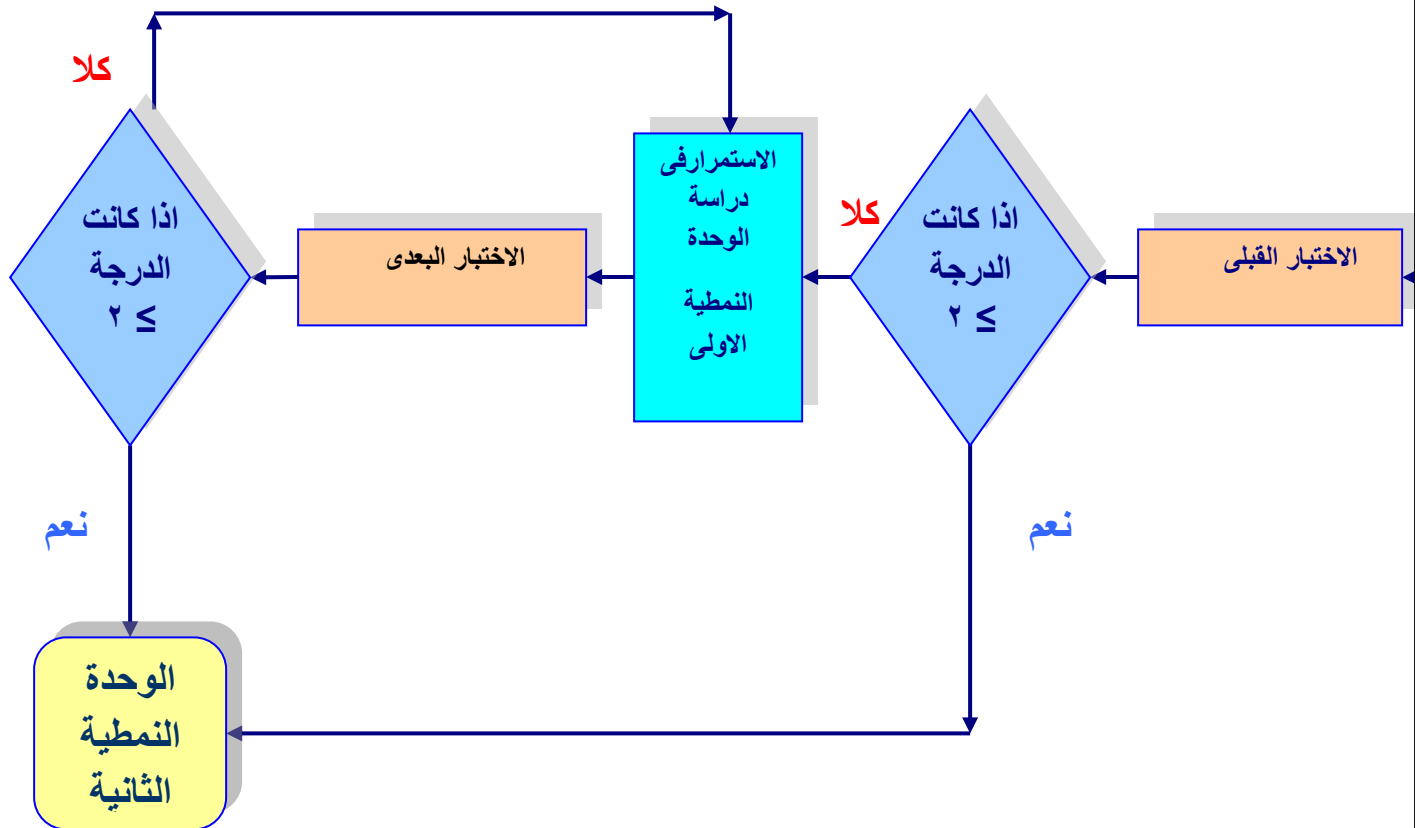
ث- التعليمات (Instruction):

١. ادرس النظرة الشاملة جيداً.
٢. تعرف الى أهداف الوحدة النمطية.
٣. قم باداء الاختبار القبلي :
- ٤- بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدى :

ث- ألهاداف الادائية (Objectives):

- سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:
١. يتعرف الى مفهوم وأهمية وأنواع المخزون .
 ٢. يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .
 ٣. يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- مفهوم المخزون هو :
 - أ- اي كمية من المواد (خامات او اجزاء او منتجات تحت التشغيل او منتجات تامة) تحت سيطرة منشأة ما تحتفظ بها لفترة زمنية معينة في حالة ساكنة نسبياً انتظاراً لاستخدامها او بيعها) كما انه يعرف (خزن أي عنصر او مورد يستعمل في المنظمة ب- التخطيط لكمية المواد ج- التخطيط لكمية المواد للاحتفاظ بالمواد داخل المخازن .
 - ٢- اهمية المخزون تكمن في :
 - أ- اهميته للاقتصاد الوطنى فقط ب- اهميته للمنظمة الانتاجية أو الخدمية والاقتصاد الوطنى ج- اهميته للمنظمة الانتاجية د- اهميته للمنظمة الخدمية .
 - ٣- انواع المخزون هى :
 - أ- خزين الطريق ب- متعدد المراحل فقط ج- مواد اولية د- حسب ثبات الكمية /حسب درجة تصنيعه /متعدد المراحل .

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الاولى ، ففي حالة حصولك على درجة ٢ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثانية. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٢ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى مفهوم الخزين

ان الخزين هو محور نشاط ادارة المواد حيث تقوم بالتخطيط لمستويات الخزين وتوفيره بالكميات والنوعيات التي تخدم نشاط الوحدة الاقتصادية وتؤدي الى استمرار عملية الانتاج او البيع. يمكن تعريف الخزين بانه (اي كمية من المواد (خامات او اجزاء او منتجات تحت التشغيل او منتجات تامة) تحت سيطرة منشأة ما تحتفظ بها لفترة زمنية معينة في حالة ساكنة نسبياً انتظاراً لاستخدامها او بيعها) كما انه يعرف (خزن أي عنصر او مورد يستعمل في المنظمة). يلاحظ من هذا التعريف بان الخزين يتواجد انعكاساً لحالة السكون بين نشاط سابق هو التوريد وبين نشاط لاحق هو الصرف . وفي الغالب تكون عملية التوريد هي العملية السابقة التي ينتج عنها اضافة الى

كمية الخزين وفقاً لمعدلات التوريد. وتكون عملية الصرف هي العملية اللاحقة والذي ينتج عنه انقاص في كمية الخزين. ويظهر المخزون كأمر منطقي للاختلاف بين معدلات التوريد للمواد وبين معدلات الصرف أثناء عمليات الإنتاج.

2-3 أهمية المخزون :-

- أهمية المخزون يمكن معرفتها من خلال استعراض أهمية للاقتصاد الوطني وللمنشأة الانتاجية.
- ١- أهمية الخزين للمنشأة الانتاجية.
- ٢- أهمية الخزين للاقتصاد الوطني .

١- أهمية للمنشأة الانتاجية.

- تري الادارة العليا في المنشأة ان الخزين صمام الامان للمنظمة (الانتاجية او الخدمية) لانه يساعد على :-
- أ- حماية المنشأة من التوقف عن تأدية نشاطها الاساسي وما يترتب عليه من خسائر مادية ومعنوية.
 - ب- توفير المواد بالوقت المناسب وعدم تأخير الطلب .
 - ت- مواجهة ظروف النقل بين مصادر التجهيز والاستلام .
 - ث- تحقيق الوفورات من مزايا الشراء بكميات كبيرة او تقلبات الاسعار .
 - ج- اكتساب المنفعة الذاتية لبعض الصناعات الغذائية ، والعطور .

٢- أهمية للاقتصاد الوطني .

- أ- مواجهة حالات الطوارئ لتجنب توقف الانتاج والاضرار بمصالح المجتمع الاقتصادية .
- ب- له دور مهم في عدم دخول المواد والمعدات الممنوعة التي تضر الاقتصاد الوطني .
- ت- توفير المواد للمنظمة المختلفة (الانتاجية او الخدمية) بالوقت والمكان المناسبين .
- ث- تنشيط الاقتصاد الوطني عن طريق مخازن السوق الحرة او تعد هذه المخازن كاحتياطي للبلد يسهل الاستيراد منه .
- ج- يقلل اجمالي التكاليف من جراء المحافظة على المواد من التلف والضياع لان التلف والضياع يكلف الدولة اموالاً كبيرة .

3-3 انواع الخزين

انواع الخزين

١. الخزين حسب ثبات كمية: ويقسم الى
- أ- الخزين الساكن : وهو الخزين الذي لا يسمح بالتصرف به الا في الظروف الاستثنائية كما في حالة عدم وصول المواد المطلوبة الى المخازن او تلف المواد او ضياعها كما يستخدم عند تغيير الاستهلاك باتجاه الزيادة.
- ويمكن تقسيم هذا النوع من الخزين الى:
- الاحتياطي العادي: وهو الخزين الذي صلاحية التصرف به بيد مدير المخازن.
- الاحتياطي الطوارئ: وهو الخزين الذي تكون صلاحية التصرف به بيد رئيس المنشأة او احد اعضاء مجلس الادارة.

ب- الخزين المتحرك: وهو الخزين الذي تكون كميته في تذبذب مستمر بالزيادة او النقصان حسب العمليات الانتاجية.

٢. الخزين حسب درجة تصنيفه: ويقسم هذا النوع الى :

أ- خزين المواد الاولية

ب- خزين المواد نصف المصنعة

ج- خزين المواد تامة الصنع

د- خزين مواد التعبئة والتغليف

هـ- وغيرها

٣. خزين متعدد المراحل (الخزین من حيث المرونة والفاعلية)

وتعني الفاعلية (مدى قدرة المنشأة على استخدام الخزین في المجال الذي تخزن من اجله) .
اما المرونة : هي (مدى صلاحية المخزون للاستخدام في اكثر من مجال او لاكثر من جهة واحدة.
وهناك عدة انواع من الخزین ضمن هذه المفاهيم هي:
خزین خارجي، خزین الطريق، خزین الفحص والتسليم ، الخزین الفعلي، خزین قرب خطوط الانتاج.

٢-٣ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد مفهوم واهمية وانواع المخزون وكما يأتي :

أولاً: عن طريق تحديد مفهوم المخزون .

ثانياً: عن طريق تحديد اهمية المخزون للمنظمة الانتاجية والاقتصاد الوطني .

ثالثاً: عن طريق تحديد انواع المخزون .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

ما أهمية المخزون للاقتصاد الوطني ؟

- أ- مواجهة حالات الطوارئ لتجنب توقف الانتاج والاضرار بمصالح المجتمع الاقتصادية .
- ب- له دور مهم في عدم دخول المواد والمعدات الممنوعة التي تضر الاقتصاد الوطني .
- ت- توفير المواد للمنظمة المختلفة (الانتاجية او الخدمية) بالوقت والمكان المناسبين .
- ث- تنشيط الاقتصاد الوطني عن طريق مخازن السوق الحرة او تعد هذه المخازن كاحتياطي للبلد يسهل الاستيراد منه .
- ج- يقلل اجمالي التكاليف من جراء المحافظة على المواد من التلف والضياع لان التلف والضياع يكلف الدولة اموالاً كبيرة .

اختبار ذاتي (١): ما المقصود بالخزین ؟

اختبار ذاتي (٢): ما اهمية المخزون للمنشأة الانتاجية او الخدمية وضح اثنين منها؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية.

٤- الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

١. يمثل المخزون .
أ. محور نشاط ادارة التسويق ب. محور نشاط ادارة المواد ج. محور نشاط ادارة الانتاج د. محور نشاط ادارة المشتريات
٢. يعد المخزون صمام الامان للمنظمة (الانتاجية أو الخدمية) لانه يساعد على :
أ. توفير الحماية من التوقف الانتاجي ب. استثمار الاموال لتلبية احتياجات العملية الانتاجية ج. تحقيق الوفورات من مزايا التخزين د. الاختيار أ- ب
٣. من اهمية الخزين هي:
ا. اهميته للاقتصاد الوطنى ب. اهميته لبواقى ومخلفات الانتاج ج. الاختيار أ- ب د. اهميته للمنشآت الصناعية

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه الاولى .

- فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه الاولى او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار البعدي		الاختبارات الذاتية	الاختبار القبلي	
الاجابة الصحيحة	رقم السؤال	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة :	الاجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	١	يعريف الخزين بانه (اي كمية من المواد تحت سيطرة منشأة ما تحتفظ بها لفترة زمنية معينة في حالة ساكنة نسبياً انتظاراً لاستخدامها او بيعها) .ان الخزين يتواجد انعكاساً لحالة السكون بين نشاط سابق هو التوريد وبين نشاط لاحق هو الصرف .	أ	١
أ	٢		ب	٢
أ	٣		د	٣
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة: ١.مواجهة حالات الطوارئ ٢.تنشيط الاقتصاد الوطنى		

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان، "الاصول العلمية فى تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية الثانية

مفهوم التخطيط العلمي للبحر
خطوات تخطيط المخزون
أهداف تخطيط المخزون
العوامل المؤثرة على خطة المخزون
السيطرة على المخزون

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم المصطلحات العلمية المستخدمة في التخطيط العلمي للمخزون والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في التخطيط ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر من مصطلحات التخطيط العلمي للمخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط العلمي للمخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

- أولاً:** التعرف الى التخطيط العلمي للمخزون .
- ثانياً:** أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .
- ثالثاً:** استخدام التفكير في التطبيق العملي .

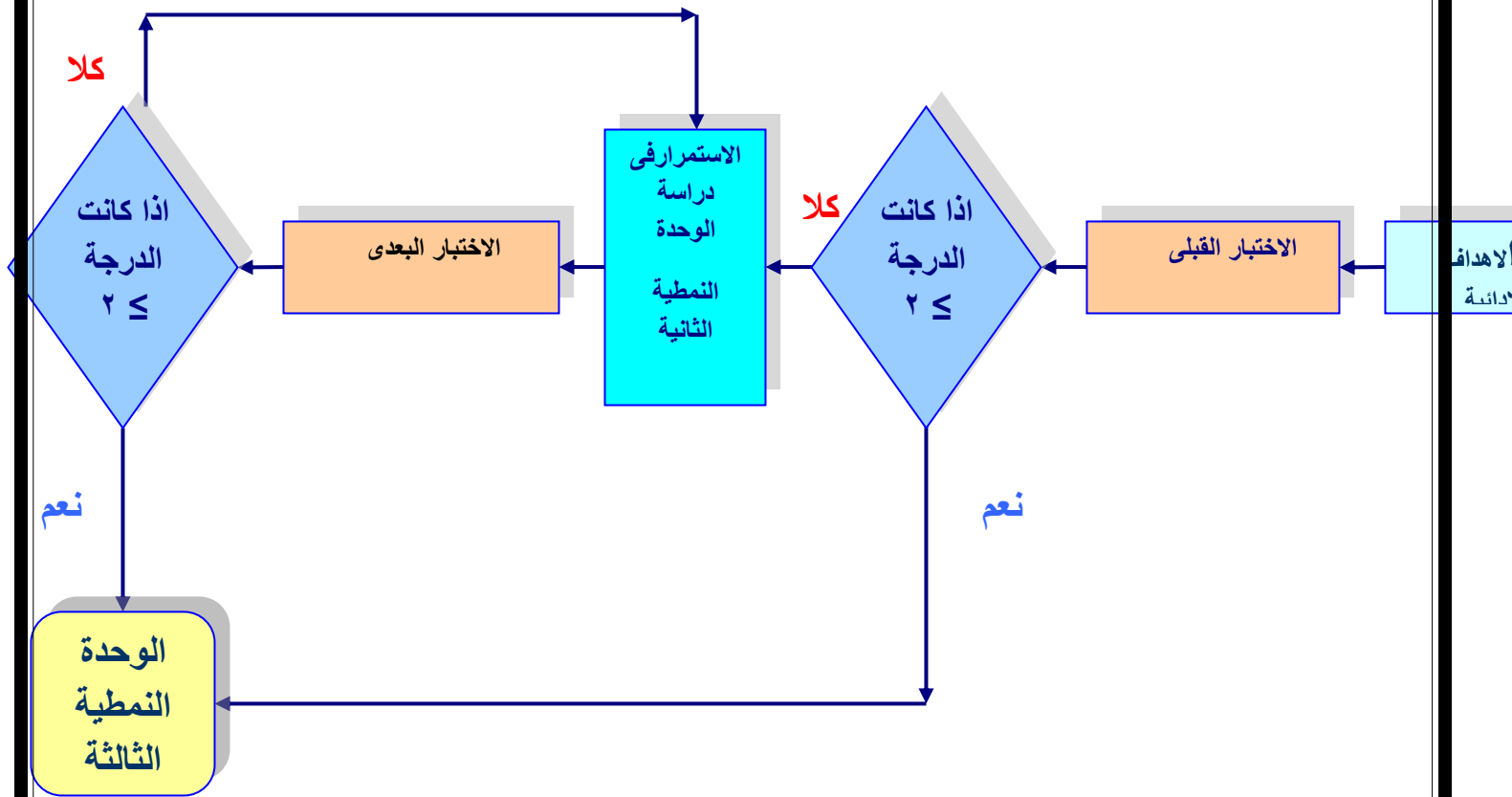
ث- التعليمات (Instruction):-

- ١- ادرس النظرة الشاملة جيداً.
- ٢- تعرف الى اهداف الوحدة النمطية.
- ٣- قم باداء الاختبار القبلي :
- ٤- بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

- سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:
- ١- يتعرف الى مفهوم التخطيط العلمي للمخزون وخطوات وأهداف وفوائد التخطيط العلمي للمخزون فضلاً عن العوامل المؤثرة على خطة المخزون .
 - ٢- يتقن المهارات الأساسية في التطبيق العملي .
 - ٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- يحدد مفهوم التخطيط بأنه :
 - أ- خزن أى عنصر أو مورد يستعمل فى المنظمة ب- التخطيط للحاجة الى المواد ج- عملية الاختيار من البدائل التى تحقق اهداف المشروع وسياسته والاجراءات والبرامج الموضوعه
 - ٢- يحدد المفهوم للتخطيط العلمى للمخزون بأنه :
 - أ- حسن استخدام الموارد ب- دراسة المؤشرات الفعلية الناتجة عن تنفيذ الخطط ومطابقتها مع ماكان مخطط له ج- اتخاذ القرارات التى تحقق البرامج والسياسة والاجراءات
 - د- القرارات التى تتعلق بالوسائل المؤدية الى تحقيق الاهداف .
 - ٣- يشمل خطوات التخطيط العلمى للمخزون :
 - أ- ثلاثة خطوات هي (تحديد الاهداف وجمع البيانات وتحليل البيانات) ب- اربع خطوات هي (تحديد الاهداف وجمع البيانات وتحليل البيانات وتنفيذها) ج-خطوتين فقط (وضع الخطة وتنفيذها)
 - د- الاختيار أ-ج
 - ٤- تحدد أهداف تخطيط المخزون :
 - أ- خمسة أهداف ب- ستة أهداف ج- اربعة أهداف د- ثلاثة أهداف
 - ٥- من فوائد تخطيط المخزون :
 - أ- يعد التخطيط الدليل والمرشد فى عمليات التخزين ب- الانتفاع من المساحات المخزنية
 - ج- توفير المواد بالكمية المناسبة د- الحفاظ والسيطرة على المخزون
 - ٦- من العوامل المؤثرة على خطة المخزون :
 - أ- عوامل ترتبط بتحقيق التوازن بين كلف الاستثمار ب- عوامل ترتبط بتوفير المواد دون توقف
 - ج- عوامل ترتبط بتحديد البدائل د- عوامل ترتبط بظروف المنظمة الانتاجية .

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) فى نهاية الوحدة النمطية الثانية ، ففي حالة حصولك على درجة ٥ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثالثة. أما فى حالة حصولك على درجة أقل من ٥ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى مفهوم التخطيط العلمى للمخزون

التخطيط هو (عملية الاختيار من البدائل التى تحقق اهداف المشروع وسياسته والاجراءات والبرامج الموضوعه) ويتم وضع الاهداف المطلوبة ورسم سياسة تنفيذها فى ضوء الامكانيات المتاحة للمشروع وفق برنامج زمنى محدود.

ويمكن ان نعرف تخطيط المخزون بأنه (التفكير العلمي بكافة نشاطات المخازن للوصول الى بدائل لها واختيار افضلها لتحقيق كفاءة العمليات المخزنية) .

٣-٢ خطوات تخطيط المخزون

١. تحديد الاهداف العامة التي تتعلق باعمال المخزون والحفاظ عليه من السرقة والتلف باقل الكلف واهداف الجودة بما يخص تصميم المباني واستغلال المساحات بشكل افضل.
٢. جمع البيانات وتشمل جميع الحقائق المتعلقة بتخطيط المخزون من كمية ومواصفات المواد والطاقة الاستيعابية للمخازن والادوات والمناولة .
٣. تحليل البيانات السابقة التي تم جمعها لغرض تحقيق اقل الكلف والمحافظة على مستوى الخدمة المطلوبة .
٤. وضع الخطة على قدر الامكانات المتوفرة وتمتاز بالمرونة عند التوسع والتطور بالمستقبل .
٥. تنفيذ الخطة بما تم رسمه وتخطيطه وفق جدول زمني محدد مسبقاً .
٦. مرحلة المتابعة وتبدأ هذه المرحلة مع الخطوة الاولى والى نهاية العمل لغرض اكتشاف الاخطاء وتصحيحها في وقت مبكر وبأقل الكلف .

٣-٣ اهداف تخطيط المخزون

١. توفير المواد بالكمية والجودة المطلوبتين والوقت والمكان المناسبين دون توقف الانتاج كما يسهل عملية استلام المواد وفحصها و تخزينها في المخازن .
٢. تحديد مستويات المخزون لانها دليل في مجال الرقابة .
٣. الانتفاع من المساحات المخزنية ومعدات التداول مع التقليل من الاستثمار في المخزون دون التأثير على الحجم الامثل للمخزون .
٤. تحديد البدائل للخطط او مواد واساليب التعامل مع المواد عديمة الحركة ومخلفات الانتاج .

٣-٤ فوائد تخطيط المخزون

١. يعد احد الاسس التي تعتمد لوضع الاطار العام لخطط التنمية على مستوى الاقتصاد الوطني .
٢. تحديد افضل كمية اقتصادية للمخزون وبهذا يصبح اداة لمنع التصرفات الشخصية في عمليات التخزين .
٣. يعد التخطيط الدليل والمرشد في عمليات التخزين .
٤. يحقق التوازن بين كلف الاستثمار والاحتفاظ بالمخزون مما يساعد على توفير المال والجهد.

٣-٥ العوامل المؤثرة على خطة المخزون في المنشأة الانتاجية :-

١. العوامل التي ترتبط بظروف التوريد: ومنها مايؤثر في طرق التعاقد والشراء وطرق التعبئة والتغليف والشحن .
٢. العوامل التي ترتبط بظروف المنظمة الانتاجية: سواء كانت تحتاج الخزين وتخطط له او منظمة انتاجية تنتج المواد وتبيعها، ولكل منهما ظروفها فالاولى تحتاج المكان المناسب والكافي وعدم توفر راس المال. اما الثانية فيؤثر،توقف البيع،زيادة الاسعار وعدم تلبية الطلبات .

٣. عوامل ترتبط بالصفات الذاتية للمواد: خواصها ومقدار الاحتياجات ، الاستهلاك ، الفترة الزمنية لشراءها ، تصميم المخازن ، النقل والمناولة .
٤. العوامل التي تربط بالظروف السياسية والاقتصادية والدولية والمحلية والتبادل التجاري بين البلدان ومالها من تأثير مباشر وغير مباشر على انتقال المواد من بلد الى اخر والتعليمات المتعلقة بتبادل المواد وتذبذب العملة .
٥. عوامل اخرى: مثل الموارد البشرية غير المؤهلة والمعلومات اللازمة لوضع الخطة الضرورية لتقدير الاحتياجات .

٣-٢ المهارات الاساسية فى التطبيق العملى

يمكن اتقان المهارات فى تحديد مفهوم وخطوات وأهداف وفوائد التخطيط العلمى للمخزون والعوامل المؤثرة على خطة المخزون وكما يأتي :

- أولاً:** عن طريق تحديد مفهوم وأهداف وفوائد التخطيط العلمى للمخزون .
- ثانياً:** عن طريق تحديد خطوات تخطيط المخزون والعوامل المؤثرة على خطة المخزون.
- ثالثاً:** عن طريق تحديد نظام تخطيط المخزون .

٣,٣ التفكير فى التطبيق العملى

عدد العوامل المهمة التى تؤثر على خطة المخزون؟

- ١.العوامل التي ترتبط بظروف التوريد: ومنها مايؤثر في طرق التعاقد والشراء وطرق التعبئة والتغليف والشحن .
٢. العوامل التي ترتبط بظروف المنظمة الانتاجية: سواء كانت تحتاج الخزين وتخطط له او منظمة انتاجية تنتج المواد وتبيعها، ولكل منهما ظروفها فالاولى تحتاج المكان المناسب والكافي وعدم توفر راس المال. اما الثانية فيؤثر،توقف البيع ،زيادة الاسعار وعدم تلبية الطلبات .
٣. عوامل ترتبط بالصفات الذاتية للمواد: كخواصها ومقدار الاحتياجات ، الاستهلاك ، الفترة الزمنية لشراءها ، تصميم المخازن ، النقل والمناولة .
٤. العوامل التي تربط بالظروف السياسية والاقتصادية والدولية والمحلية والتبادل التجاري بين البلدان ومالها من تأثير مباشر وغير مباشر على انتقال المواد من بلد الى اخر والتعليمات المتعلقة بتبادل المواد وتذبذب العملة .
٥. عوامل اخرى: مثل الموارد البشرية غير المؤهلة والمعلومات اللازمة لوضع الخطة الضرورية لتقدير الاحتياجات .

اختبار ذاتي (١): ما المقصود بالتخطيط والتخطيط العلمى للخزين؟
اختبار ذاتي (٢) : عدد فقط العوامل المؤثرة على خطة التخزين؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) فى نهاية الوحدة النمطية

٤- الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:..

١. يعنى التخطيط العلمى للمخزون .
أ- التفكير العلمى بكافة نشاطات المخازن للوصول الى بدائل لها واختيار افضلها لتحقيق كفاءة العمليات المخزنية ب- عملية تنفيذ الخطط ج- العوامل التي ترتبط بظروف المنشأة الانتاجية د- المواد الموجودة في المخازن
٢. من خطوات التخطيط العلمى للخزين هي:
أ- تحديد مستويات الخزين ب- جمع البيانات ج- تخفيض استثمار راس المال د- الاستغلال الافضل للموارد
٣. من أهداف تخطيط المخزون :
أ- الاهتمام بالصفات الذاتية للمواد ب- تحديد افضل كمية اقتصادية ج- تحديد مستويات المخزون د- الحفاظ على المواد من السرقة .
٤. من العوامل المؤثرة على خطة الخزين في المنشأة الانتاجية
أ- العوامل التي ترتبط بظروف التوريد ب- العوامل الاجتماعية ج- خطط التنمية د- عوامل ترتبط بالمواد
٥. تحقيق التوازن بين كلف الاستثمار والاحتفاظ بالمخزون هي:
أ- اهداف تخطيط المخزون ب- اهمية تخطيط المخزون ج- من خطوات تخطيط الخزين د. فوائد تخطيط الخزين

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطية الاولى .

- فاذا حصلت على ٤ درجات فاكثّر فمبوك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٤ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه الثانيه او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : التخطيط هو (عملية الاختيار من البدائل التي تحقق اهداف المشروع وسياسته والاجراءات والبرامج الموضوعية) ويتم وضع الاهداف المطلوبة ورسم سياسة تنفيذها في ضوء الامكانيات المتاحة للمشروع وفق برنامج زمني محدود. ويمكن ان نعرف تخطيط المخزون بأنه (التفكير العلمي بكافة نشاطات المخازن للوصول الى بدائل لها واختيار افضلها لتحقيق كفاءة العمليات المخزنية) .	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ب		١	أ
٢	د		٢	ب
٣	أ		٣	أ
٤	ب	اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة: ١. العوامل التي ترتبط بظروف التوريد ٢. العوامل التي ترتبط بظروف المنظمة الانتاجية ٣. عوامل ترتبط بالصفات الذاتية للمواد ٤. التي تربط بالظروف السياسية والاقتصادية والدولية والمحلية ٥. عوامل اخرى	٤	ج
٥	ج		٥	د
٦	أ			

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان، "الاصول العلمية في تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية الثالثة

كلف المخزون

كلف الطلب

كلف نفاد المخزون

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تحديد كلف المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم المصطلحات العلمية المستخدمة في كلف المخزون والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر من مصطلحات كلف المخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في تحديد كلف المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى كلف المخزون وكلف طلب الشراء وكلف نفاد المخزون .

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١- ادرس النظرة الشاملة جيداً.

٢- تعرف الى اهداف الوحدة النمطية.

٣- قم باداء الاختبار القبلي :

٤- بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الاهداف الادائية (Objectives):-

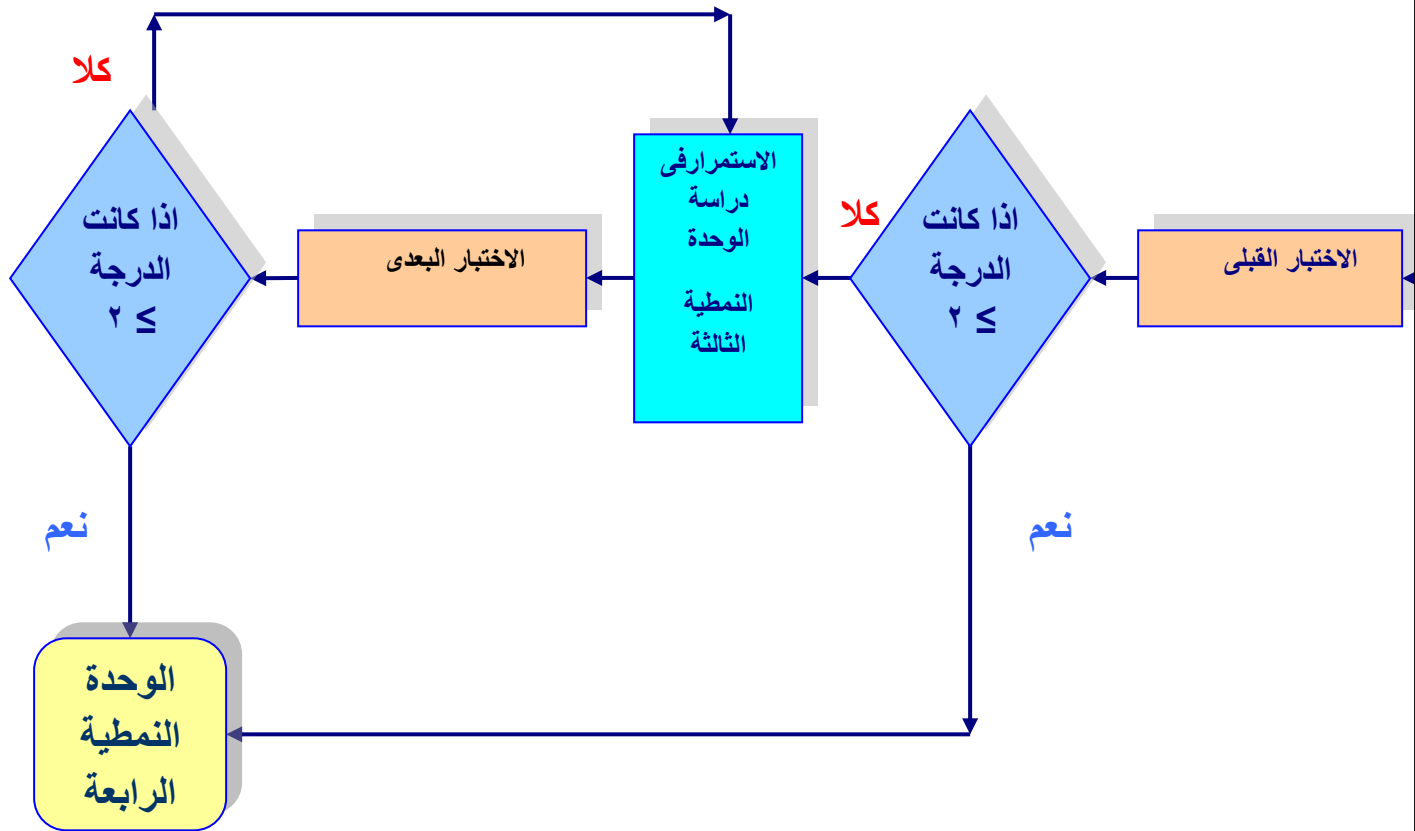
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى كلف المخزون وكلف الشراء وكلف نفاد المخزون .

٢- يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- يقصد بكلف المخزون :
 - أ- مجموع الكلف التي تتحملها المنظمة منذ شراء المواد لحين وصولها الى المخازن ب- مجموع الكلف التي تتحملها المنظمة منذ شراء المواد لحين دخولها الى المخازن وصرفها ج- مجموع الكلف التي تتحملها المنظمة على تهيئة واجراءات الطلب لحين وصولها الى المخازن د- مجموع الكلف التي تتحملها المنظمة .
- ٢- واحدة تكاليف الطلب الواحد من المصاريف الادارية :
 - أ. ايجار او اندثار الابنية ب. كلف النقل والتفريغ ج. كلف فحص الجودة د- كلف الاستلام
- ٣- تكاليف فحص الجودة هي:
 - أ- وتشمل كافة المصاريف التي تدفع عند القيام باستلام المواد ب- تشمل كلف النقل والتفريغ ج- تشمل مصاريف الفحص ومطابقة مواصفات الطلبية المثبتة بطلب الشراء مع المواصفات الفعلية للمادة د- الاختيار أ- ب
- ٤- كلف نفاد المخزون هي :
 - أ- الكلف التي تنشأ بسبب التقادم ب- الكلف التي تنشأ بسبب نفاد المخزون ومصاريف الطلب ج- الكلف التي تنشأ بسبب قلة المخزون د- الكلف التي تنشأ بسبب نفاد المخزون

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثالثة ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الرابعة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى كلف المخزون

- يقصد بكلف المخزون : مجموعة الكلف التي تتحملها المنظمة منذ شراء المواد ووصولها الى المخازن ولحين صرفها
- تقسم كلف المخزون الى :-
١. **كلف طلب الشراء** : وتنشأ هذه التكاليف حينما يتم اصدار امر الشراء من ادارة المشتريات الى المورد لتلبية الحاجة الى المادة لحين تسلمها في المخازن وتشمل :-
 - أ- المصاريف الادارية على تهيئة واجراءات الطلب ومتابعة التسليم .
 - ب- تكاليف النقل والتفريغ.
 - ت- تكاليف الاستلام.
 - ث- كلف فحص الجودة .

ان هذه الكلف تزداد بزيادة عدد مرات الشراء السنوية أي ان المنظمة تتكبد هذه الكلف مرة واحدة اذا تم الشراء بدفعة سنوية واحدة وتزداد كلما زاد عدد مرات الشراء.

٢. كلف الاحتفاظ بالمخزون : وهي مجموعة التكاليف التي يتحملها المشروع عند تخزين كمية من المواد او السلع وبصفة عامة يمكن اعتبار العناصر التالية من اهم مكونات هذه التكاليف:

- أ. كلف استثمار رأس المال بالمخزون .
- ب. كلف التخزين .
- ج. كلف التلف .
- د. كلف التقادم .
- هـ. كلف التأمين

أ- **كلف استثمار رأس المال بالمخزون :-** يقدر كلف الاستثمار بالمخزون بكلف الفرص البديلة التي تمثل العائد على الاستثمار فيما لو استثمرت الاموال في مجال اخر (شراء عقارات) مثلاً، يدر ارباح اكثر فيما لو استثمرت في المخزون وتحسب الفائدة من خلال العلاقة التالية :-

ب- **كلف المخزون :-** وهي كافة الكلف التي تصرف للاحتفاظ بالمخزون ومناولته والحفاظ عليه من السرقة والمخاطرة وتزداد هذه الكلف كلما زادت عدد الوحدات المخزونة وتقل بانخفاض مستوى المخزون ولكنها لاتصل الى الصفر لان هناك كلف ثابتة لاتتأثر بعدد الوحدات المخزونة (اي ان هذه الكلف تتناسب طردياً مع حجم المخزون)

الايجار السنوي

١. كلف المساحة المخزنية =

متوسط كمية الوحدات المخزونة سنوياً

٢. كلف المعدات المخزنية (بضمنها الاثاث) تحسب من قسط الاندثار السنوي

٣. كلف المناولة الداخلية تحسب من قسط الاندثار السنوي

٤. رواتب واجور ومكافئات القوى البشرية .

تحسب كلف المخزون من خلال نسبة مئوية يتم الحصول عليها من خلال العناصر السابقة الذكر كما ان كلف استثمار رأس المال تضاف اليها كلف الاحتفاظ بالمخزون مثلاً لو كان فائدة رأس المال المستثمر (٦%) وكلف الاحتفاظ بالمخزون (٢%) وكلف التلف والتقادم (١٠%) وكلف التأمين (١%) يكون مقدار مجموع هذه الكلف هي (١٠%).

اما اذا كان احتساب الكلف شهرياً فاذا كان نسب الكلف (٢٤%) سنوياً من قيمة الوحدة الواحدة فتكون كلف الاحتفاظ بالمخزون الشهرية = ٢٤ % ÷ ١٢ شهر = (٢%) من قيمة الوحدة.

٢-٣ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد كلف المخزون وكلف اعداد الشراء وكلف نفاد المخزون وكما يأتي :

أولاً: عن طريق تحديد مفهوم كلف المخزون .

ثانياً: عن طريق تحديد كلف اعداد الشراء .

ثالثاً: عن طريق تحديد كلف نفاد المخزون .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

في احد المنظمات بلغ الاحتياج السنوي من مادة معينة (١٢٠٠) وحدة وبلغ حجم كمية الشراء (١٢٠٠، ٦٠٠، ٤٠٠، ٢٠٠) وبافتراض ان كلفة طلب الشراء الواحدة ثابت مع كل طلبية (١٠) دينار .
نرمز لمقدار الاحتياج السنوي (ط) وحجم كمية الشراء (ح) وعدد الدفعات (ع) وكلف طلب الشراء (ش) .

$$\frac{\text{ط}}{\text{ح}} = \text{الكلف الاجمالية} \quad \text{ش}$$

$$\frac{\text{ط}}{\text{ح}} = \text{ع}$$

$$١٢٠٠ \\ ٢٠٠ \\ ١٢٠٠ \\ \text{ع} = ١٠ \times \frac{١٢٠٠}{٢٠٠} = ٦٠ \text{ دينار}$$

$$١٢٠٠ \\ ٤٠٠ \\ ١٢٠٠ \\ \text{ع} = ١٠ \times \frac{١٢٠٠}{٤٠٠} = ٣٠ \text{ دينار}$$

$$١٢٠٠ \\ ٦٠٠ \\ ١٢٠٠ \\ \text{ع} = ١٠ \times \frac{١٢٠٠}{٦٠٠} = ٢٠ \text{ دينار}$$

$$١٢٠٠ \\ ١٢٠٠ \\ ١٢٠٠ \\ \text{ع} = ١٠ \times \frac{١٢٠٠}{١٢٠٠} = ١٠ \text{ دينار}$$

نستنتج من ذلك ان العلاقة بين حجم كمية الشراء ومقدار كلف الطلب علاقة عكسية ، ويمكن تخفيض كلف الشراء اذا اتجهت الادارة الشراء بكميات كبيرة .

اختبار ذاتي (١): ماذا يقصد بتكاليف الطلب؟
اختبار ذاتي (٢): ما المقصود بتكاليف الاحتفاظ بالخيرين وما هي اهم مكوناته ؟

تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطي

٤- الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

- ١- تشمل كلف الاحتفاظ بالمخزون :
أ- كلف طلب الشراء، كلف المخزون، كلف التقادم، كلف التأمين ب- كلف النقل، كلف الاستثمار، كلف المخزون، كلف التلف، كلف التقادم ج- كلف الاستثمار، كلف المخزون، كلف التلف، كلف التقادم، كلف التأمين د- كلف التفريغ، كلف المخزون، كلف التلف، كلف التأمين.

- ٢ - تبدأ كلف الشراء :
أ- بجمع البيانات ب- تحديد الاهداف العامة ج- وضع الخطة د- تحليل البيانات .

٣. أحد كلف نفاد المخزون :
أ- كلف استثمار راس المال ب- كلف المساحة المخزنية ج- كلف المخزون د- كلف التأمين .

ملاحظات مهمة :
تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه الثالثه .
- فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فأعد دراسه الوحده النمطيه الثالثه أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الإجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) :	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	ب	مفتاح الإجابة : تكاليف الطلب وتنشأ هذه التكاليف حينما يتم إصدار امر الشراء من إدارة المشتريات الى المورد لتلبية الحاجة الى المادة لحين تسلمها في المخازن	١	ج
٢	أ		٢	ب
٣	ج		٣	أ
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الإجابة: تكاليف الاحتفاظ بالخيرين وهي مجموعة التكاليف التي يتحملها المشروع عند تخزين كمية من المواد او السلع وبصفة عامة يمكن اعتبار العناصر التالية من اهم مكونات هذه التكاليف: أ. كلف استثمار رأس المال بالمخزون . ب. كلف التخزين . ج. كلف التلف . د. كلف التقادم . هـ. كلف التأمين		

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان، "الاصول العلمية في تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية الرابعة
التخطيط العلمى لشراء الاحتياجات فى حالة الاستهلاك المنتظم
الكلف الكلية السنوية للمخزون
كمية الطلب الاقتصادية

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم العناصر المستخدمة في الكلف الكلية السنوية للمخزون والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر. لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط ورقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى العناصر الاساسية لكلف المخزون السنوية.

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .

ثالثاً: أستخدام التفكير فى التطبيق العملى .

ث- التعليمات (Instruction):-

١- ادرس النظرة الشاملة جيداً.

٢- عرف الى اهداف الوحدة النمطية.

٣- قم باداء الاختبار القبلى :

٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدى :

ث- ألهاداف الادانية (Objectives):-

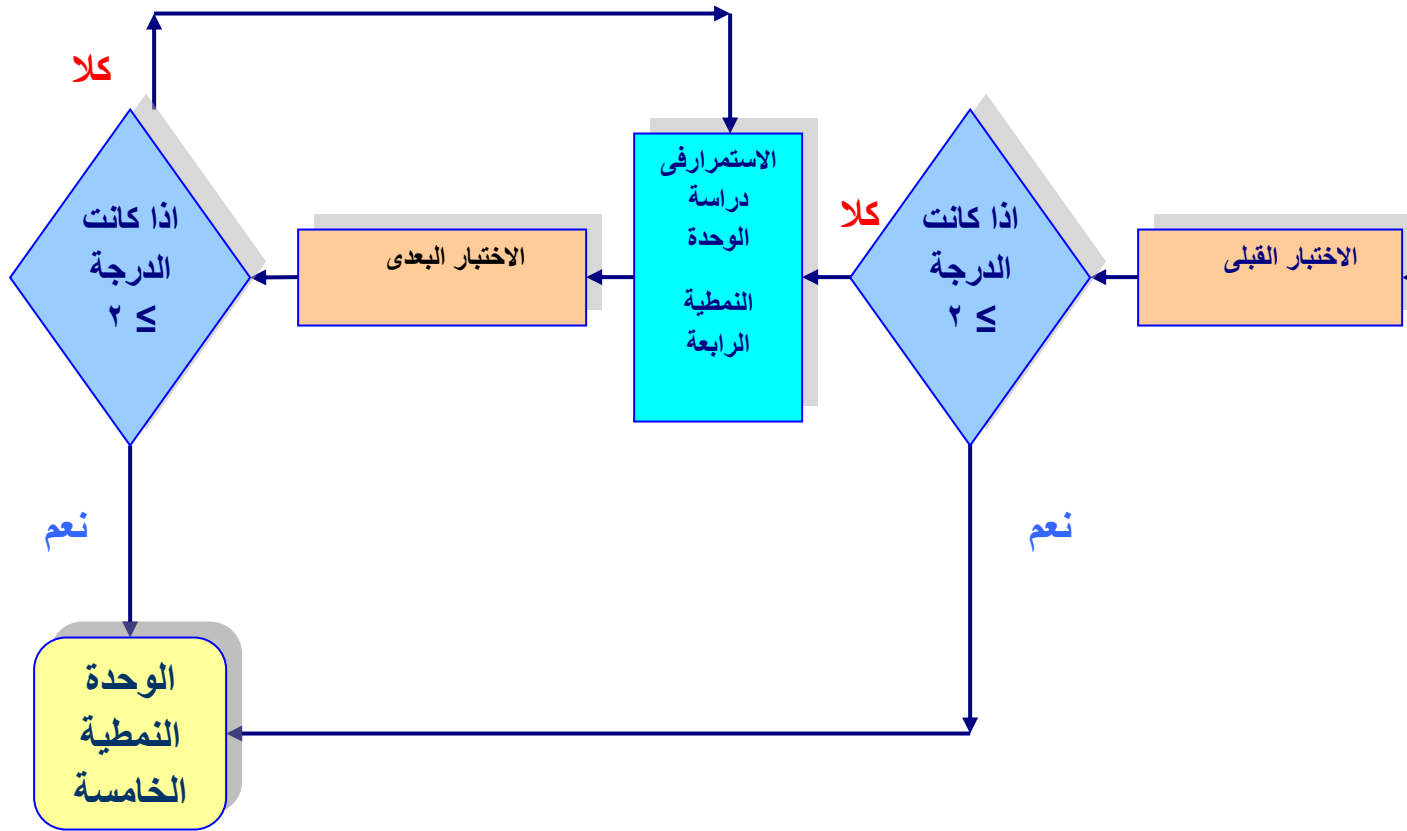
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى الكلف الكلية السنوية للمخزون .

٢- يتقن المهارات الاساسية فى التطبيق العملى .

٣- يستخدم التفكير فى التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. العناصر الأساسية للكلف الكلية للمخزون :
 - أ- المصاريف الادارية، كلف التقادم
 - ب- كلف الاستلام، كلف فحص الجودة، ج- كلف تنفيذ طلب الشراء، كلف المخزون
 - د- كلف الفحص، كلف المخزون
٢. كلف طلب الشراء:
 - أ- المصاريف الادارية/كلف النقل والتفريغ/كلف فحص الجودة والاستلام
 - ب- كلف النقل/المصاريف الادارية/كلف الاستلام/كلف فحص الجودة
 - ج- المصاريف الادارية/كلف فحص الجودة والاستلام/كلف المناولة
 - د- المصاريف الادارية/كلف النقل والتفريغ/كلف المعدات.
٣. كلف المخزون تشمل :
 - أ- كلف النقل
 - ب- كلف المناولة الداخلية
 - ج. كلف الفحص
 - د- كلف المصاريف الادارية

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجبائك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابعة ، ففي حالة حصولك على درجة ٢ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الخامسة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٢ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى الكلف الكلية السنوية للمخزون

يكون الاحتياج السنوي يساوي ٩٣٦ وحدة في السنة وكلفة الاحتفاظ (خ) (١٥) دينار وكلفة اعداد الطلب (٤٥) دينار في حين كمية الشراء المثالية هي (٥٣) وحدة، وهل تختلف كلفة الاحتفاظ عندما يكون الانتاج السنوي (٨٠٠) وحدة .

$$\text{الحل / الكلفة الكلية السنوية} = (س) + \left(\frac{ط}{ك} - خ \right) \frac{ك}{٢}$$

$$\begin{aligned} &= (15 \times 53 / 2) + (45 \times 963 / 53) = \\ &= 397,5 + 794,72 = \\ &= 1192,22 \text{ دينار} \end{aligned}$$

٣-٢ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد الكلف الكلية السنوية للمخزون وكما يأتي :

أولاً: عن طريق تحديد عناصر الكلف الكلية للمخزون .

ثانياً: عن طريق تحديد كلف اعداد الشراء .

ثالثاً: عن طريق تحديد كلف المخزون .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

مثال: بافتراض ان احد المنظمات تحتاج من مادة معينة (١٢٠٠) طن سنوياً وكانت كلف النقل ثابتة (٢٠) دينار مهما كان حجم الدفعة وعدد مرات الشراء بلغ (٣) دفعات متساوية م/ الكلف السنوية لهذه الدفعات .

$$\begin{array}{r} \text{الحل} \\ \text{ط} \\ \hline \text{ع} = \\ \\ \text{ح} \\ 1200 \\ \hline = 3 \\ \text{ح} \end{array}$$

$$3 \text{ ح} = 1200$$

$$\text{ح} = 400 \text{ طن}$$

$$400 \times 20 = 8000 \text{ دينار كلفة نقل الطلبية الواحدة}$$

$$8000 \times 3 = 24000 \text{ دينار الكلف السنوية لثلاث دفعات}$$

اختبار ذاتي (١): ما معدل المخزون؟

اختبار ذاتي (٢): على من يعتمد استخراج عدد الدفعات ؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

١. كلف المخزون :

- أ- متوسط المخزون مضروباً بنسبة الاحتفاظ بالمخزون ب- المخزون مضروباً بنسبة الاحتفاظ بالمخزون ج- الاحتياحات مضروباً بنسبة الاحتفاظ بالمخزون د- متوسط المخزون

٢. كلف الطلب :

أ- كمية الطلب مقسومة على الاحتياجات ب- كمية الطلب مقسومة على الاحتياجات مضروباً بأعداد الطلب ج- كمية الاحتياجات مقسومة على كمية الطلب الاقتصادية مضروباً بكلف اعداد الطلب د- كمية الاحتياجات مقسومة على كلف اعداد الطلب .

٣. الكلف الكلية السنوية للمخزون :

أ- قسمة كلف الطلب على كلف المخزون ب- عملية جمع كلف الطلب مع كلف المخزون ج- كلف المخزون مضروباً بكلف الطلب د- كلف الطلب مطروحاً من كلف المخزون .

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطية الرابعة .

- فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فأعد دراسه الوحده النمطيه الرابعه أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : معدل المخزون كمية الطلب الاقتصادية مقسوما على الرقم ٢	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ج		١	أ
٢	أ		٢	ج
٣	ب		٣	ب
		اختبار ذاتي (٢) مفتاح الاجابة: يعتمد عدد الدفعات على كمية الاحتياجات السنوية مقسوما على كمية الطلب الاقتصادية		

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان "الاصول العلمية في تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية الخامسة
التخطيط العلمى لشراء الاحتياجات فى حالة الاستهلاك المنتظم

كمية الطلب الاقتصادية
طرائق تحديد الحجم الاقتصادى الامثل

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم العناصر المستخدمة في كمية الطلب الاقتصادية والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في التخطيط لكمية الطلب واحد مؤشرات رقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر.

لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التعرف الى أحد مؤشرات رقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى العناصر الاساسية لكمية الطلب الاقتصادية .

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً.

٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية.

٣ - قم باداء الاختبار القبلي :

٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

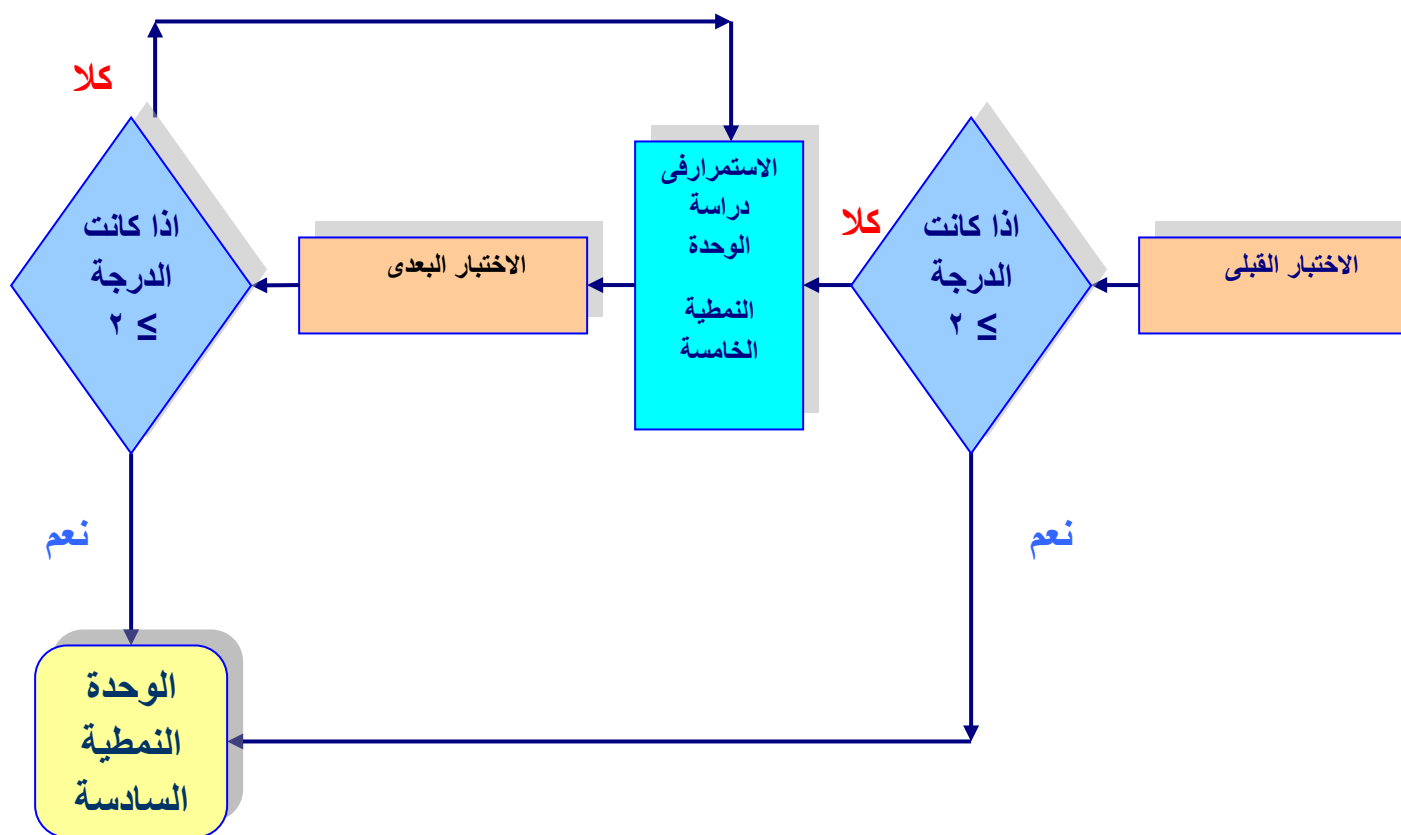
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى كمية الطلب الاقتصادية .

٢- المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- كمية الطلب الاقتصادية هي :
 - أ- الكمية التي تتوازن أو تتساوى تكاليف الطلب وتكاليف الاحتفاظ بالمخزون وتصل الكلف الكلية إلى أدنى حد ممكن
 - ب- كلفة الطلب أكبر من كلف احتفاظ المخزون
 - ج- توازن كلف الطلب مع كلف الكلية للمخزون
 - د- توازن كلف الطلب مع كلف المخزون
- ٢- طرائق كمية الطلب الاقتصادية :
 - أ- أربعة طرائق
 - ب- خمسة طرائق
 - ج- طريقتان
 - د- ثلاثة طرائق
- ٣- تسمى طريقة المعادلات الجذرية :
 - أ- الطريقة التجريبية
 - ب- الطريقة البيانية
 - ج- الطريقة الرياضية
 - د- الطريقة الجذرية
- ٤- يتم تمثيل الطريقة البيانية ب :
 - أ- أحداث الطلب واحداث الكلف الكلية
 - ب- رسم منحنيات تمثل كلف الطلب وكلفة الاحتفاظ بالمخزون والكلفة الاجمالية
 - د- منحنيات كلف الطلب والكلفة الاجمالية

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامسة، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة السادسة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف إلى كمية الطلب الاقتصادية

كمية الطلب الاقتصادية :- تعرف بأنها الكمية التي تتوازن عندما كلف الطلب وكلف الاحتفاظ بالمخزون السنوي وتنخفض معها الكلف الكلية السنوية للمخزون إلى أدنى حد ممكن.

$$\text{كلف الاحتفاظ بالمخزون} = \frac{\text{ك} \times \text{خ}}{٢}$$
$$\text{كلف الطلب} = \left(\frac{\text{ط}}{\text{ك}} \right) \times \text{ر}$$

٣-٢ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد كمية الطلب الاقتصادية :
أولاً: عن طريق تحديد الطريقة الجدولية .
ثانياً: عن طريق تحديد الطريقة البيانية .
ثالثاً: عن طريق تحديد طريقة المعادلات الرياضية .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

١- الحل التجريبي

تحتسب الكلفة الإجمالية السنوية لكميات الشراء لكل كمية من خلال جدول يحوي الخطوات أو الحقول الآتية كما في المثال الآتي .
مثال:- كانت الاحتياجات السنوية لأحد المؤسسات (٩٠٠٠) وحدة بسعر (٢) دينار للوحدة الواحدة وكلفة شراء كل طلبه (٢٠٠) دينار وكلفة المخزون (٢٠%) من متوسط قيمة المخزون .
المطلوب / حساب الحجم الاقتصادي (كمية المثلى) وعدد مرات الشراء باستخدام الحل التجريبي .

إجمالي الكلف	كلف المخزون	كلف الشراء	متوسط القيمة	قيمة الشراء	كمية الشراء	عدد الدفعات (عدد مرات الشراء)
٢٠٠٠	١٨٠٠	٢٠٠	٩٠٠٠	١٨٠٠٠	٩٠٠٠	١
١٣٠٠	٩٠٠	٤٠٠	٤٥٠٠	٩٠٠٠	٤٥٠٠	٢
١٢٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٣٠٠٠	٦٠٠٠	٣٠٠٠	٣
١٢٥٠	٤٥٠	٨٠٠	٢٢٥٠	٤٥٠٠	٢٢٥٠	٤

نستنتج من ذلك إن الحجم الأمثل لكمية الشراء هي (٣٠٠٠) عند الدفعة (٣) عندما تتساوى كلف الشراء مع كلف المخزون

٢. طريقة المعادلات الجذرية (الطريقة الرياضية):

تعتمد هذه الطريقة على استخراج التكاليف الاجمالية السنوية للخرين باستخدام المعادلات والعلاقات الرياضية للكلفة المكونة لها.

$$K = \frac{2 \text{ ط ش}}{\sqrt{\text{خ} \% \text{ ر}}}$$

مثال: تقوم احدى شركات القطاع الاشتراكي بانتاج (٣٠٠٠٠) ثلاجة كهربائية سنويا وتستورد لها مواد اخرى من بينها اسلاك، علما ان كلفة الطلبة الواحدة ٨٠ دينار ومتوسط شراء الوحدة الواحدة ٠,٧٥٠ دينار وتكاليف الاحتفاظ بالخرين ٢٥% المطلوب: احتساب كمية الطلب الاقتصادية

الحل:

$$\frac{2 \text{ ط ش}}{\% \text{ خ ر}} = \text{ك}$$

$$\frac{80 * 30000 * 2}{0,25 * 0,750} = \text{ك}$$

$$= 5060 \text{ متر}$$

اختبار ذاتي (١): ما المقصود بالحل التجريبي؟
اختبار ذاتي (٢): عدد الطرائق التي تستخرج بها كمية الطلب الاقتصادية ؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

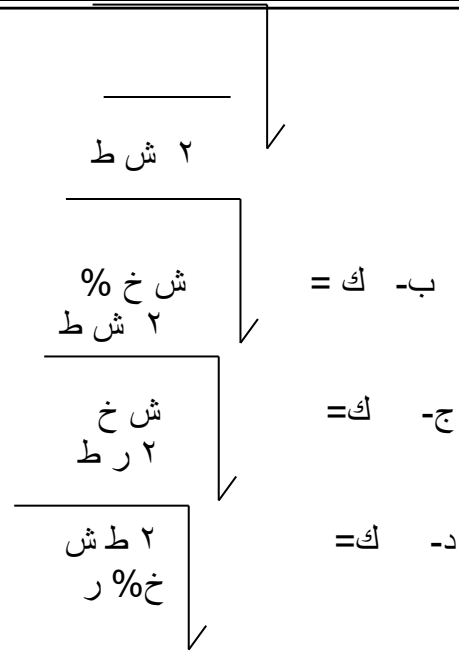
ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

١- تتحدد عدد الدفعات من :

- أ- تساوى كلف الطالب مع كلف المخزون ب- تساوى كلف المخزون مع الكلف الكلية ج-
 د- تساوى كلف الطالب مع كلف المخزون مع كمية الشراء .

٢- تتحدد الطريقة الرياضية فى كمية الطلب الاقتصادية من :

$$\text{أ- ك} = \text{ش خ \%} \times \text{ر}$$



٣- تحسب عدد مرات الشراء
 أ- $ع = ك / ط$ ب- $ع = ط / ك$ ج- $ع = ط / ش$ د- $ع = ط / ر$

٤- يعتمد الحل البياني على بيانات :
 أ- الطريقة الرياضية في الحل ب- كمية الشراء ج- الطريقة الجدولية د- الكلف الكلية

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه الرابعه .

- فاذا حصلت على ٣ درجات فاكتر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه

- واذا حصلت على اقل من ٣ درجات فأعد دراسه الوحده النمطيه الخامسه أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	<u>اختبار ذاتي (١) :</u> مفتاح الاجابة : يقصد به الحل بواسطة جدول يحوى عدد الدفعات وكمية الاحتياحات وكلف الشراء وكلف المخزون والكلف الاجمالية	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	أ		١	أ
٢	د		٢	د
٣	ج		٣	ب
٤	ب	<u>اختبار ذاتي (٢) :</u> مفتاح الاجابة: ١- <u>الحل التجريبي</u> ٢- <u>الحل البياني</u> ٣- <u>الحل الرياضي</u>	٤	ج

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان "الاصول العلمية فى تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية السادسة

فترة الطلب
(فترة التوريد)

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم العناصر المستخدمة في فترة التوريد والتي تعتبر من الامور المهمة وأحد مؤشرات رقابة المخزون كأداة رقابية لتوقيت طلب الشراء ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر. لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التعرف الى أحد مؤشرات رقابة المخزون

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى فترة التوريد بالأيام والأسابيع والأشهر.

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: استخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣ - قم باداء الاختبار القبلي :

٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

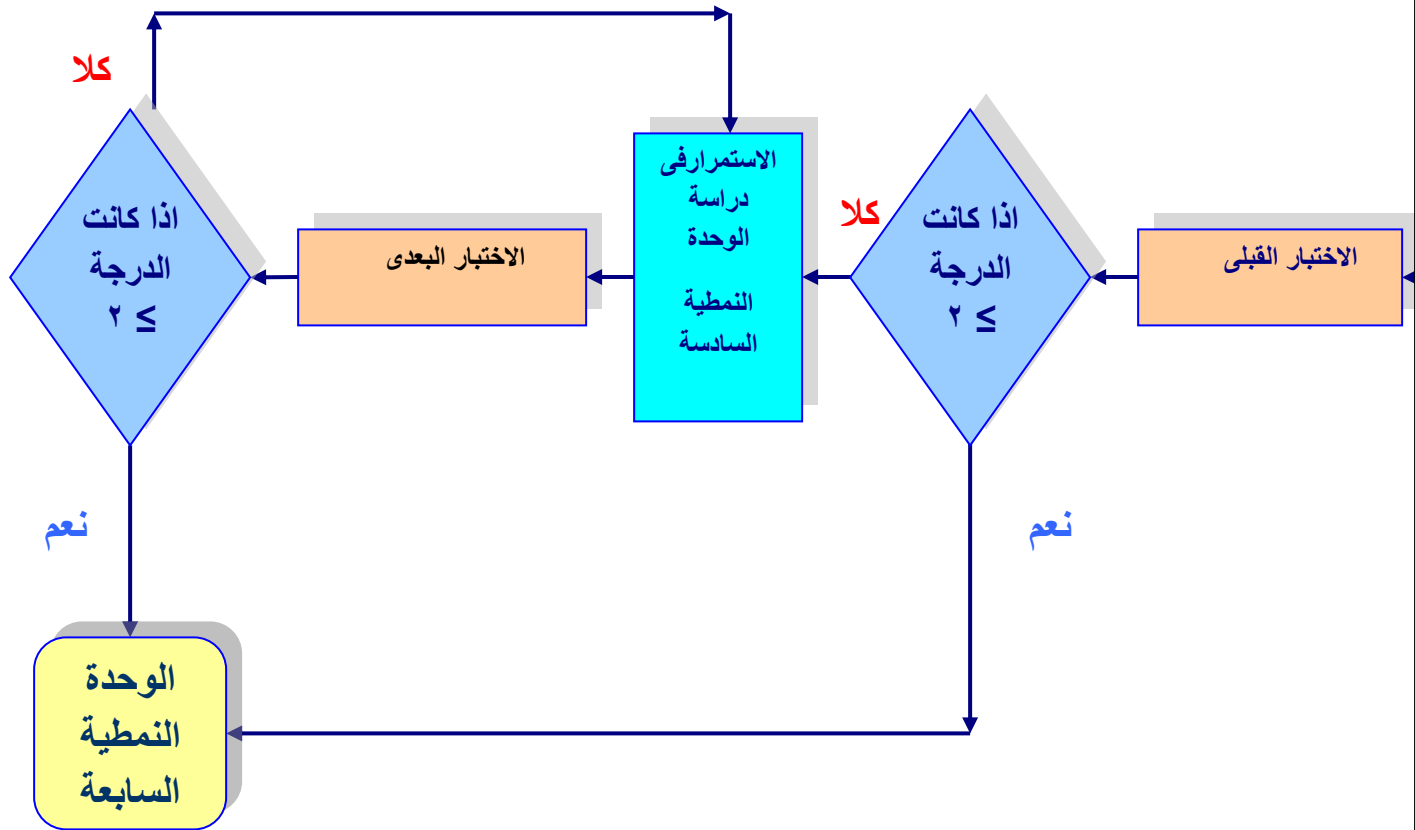
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى فترة التوريد .

٢- يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- فترة التوريد هي :
 - أ- الفترة بين طلب المادة واستلامها
 - ب- الوقت المحصور بين توريد و أخرى
 - ج- فترة التوريد
 - د- فترة الانتظار
- ٢- تحسب فترة التوريد على اساس :
 - أ- (بالأسابيع، الايام، الاشهر)
 - ب- (بالأشهر والسنوات)
 - ج- (بالاسابيع والايام)
 - د- بالسنوات
- ٣- فترة التوريد بالأشهر :
 - أ- كلفة اعداد الطلب مضروبا بالرقم (٢٨٨) بعد قسمته على كمية الاحتياجات
 - ب- الطريقة الجذرية
 - ج- طريقة الحل التجريبية
 - د- الطريقة أ- ب
- ٤- يتم استخدام الرقم (٥٤٠٨) في احتساب فترة التوريد :
 - أ- بالسنين
 - ب- بالايام
 - ج- بالاشهر
 - د- بالاسابيع

ملاحظة:

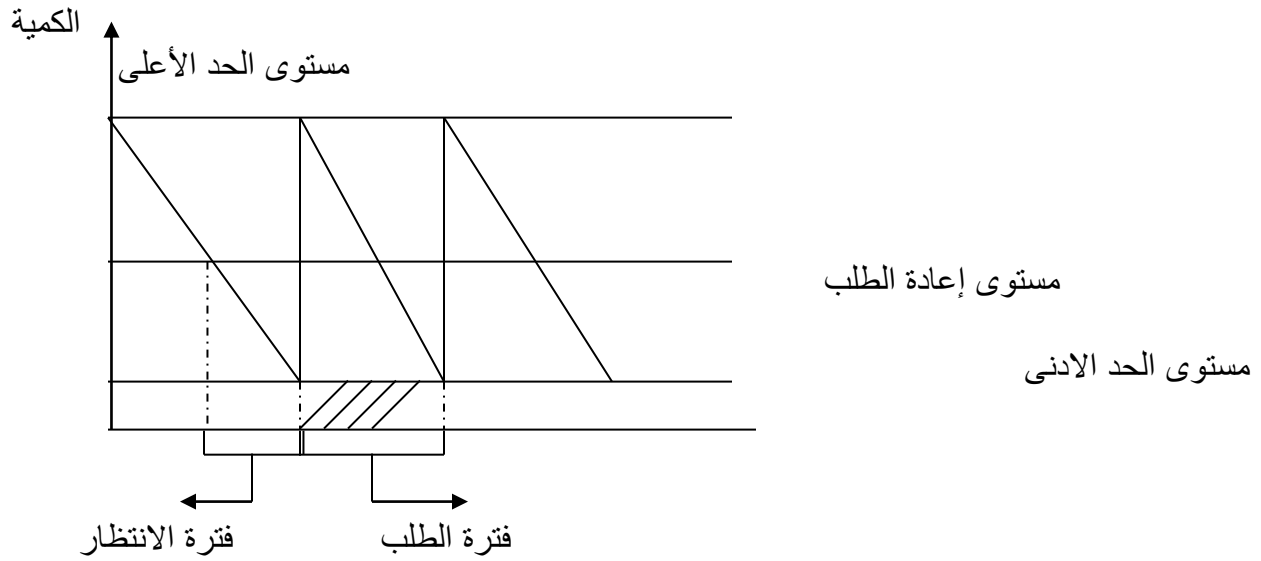
- ١- لكل سؤال درجة واحدة.
- ٢- يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامسة، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة السادسة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى فترة التوريد

فترة الطلب وتسمى (فترة التوريد) وتعني (الوقت المحصور بين طلب شراء وأخرى) وتستخدم فترة الطلب كأداة رقابية لتوقيت طلب الشراء عندما تكون فترة الطلب ثابتة وكلما كانت فترة الطلب قصيرة (كلما يكون الطلب أكثر تكرار) وكلما كانت كمية المواد المطلوبة صغيرة يكون المخزون اقل .

يمكن الإشارة إلى إن هناك فترة الانتظار وتعني المدة الزمنية المحصورة بين البدء بإجراءات تقديم الطلب حتى دخول المادة إلى المخازن وتصبح معدة للسحب وتشمل هذه الفترة كافة الأوقات المستغرقة إثناء القيام بإجراءات الطلب ومتابعته. وتعجيله وتسلمه بشكل نهائي .



شكل (٥) فترة الطلب وفترة الانتظار

وتحسب مدة التوريد على اساس الايام والاسباع والاشهر والتي يرمز لها بـ (ت) بالمعادلات الرياضية الآتية :-

$$2 \times 360 \times 360 =$$

$$\frac{266400 \times \text{ش}}{\text{طرخ } \%}$$

ت (بالأيام) =

في حالة وجود عدد الدفعات :

$$\frac{(360)}{\text{ع}} = \text{او ت}$$

$$2 \times 52 \times 52 =$$

$$\frac{5408 \times \text{ش}}{\text{طرخ } \%}$$

ت
(بالأسابيع) =

$$\frac{(\text{في حالة وجود عدد الدفعات})}{\text{ع}} = \text{او ت}$$

$$2 \times 12 \times 12$$

$$288 \times \text{ش}$$

ت (بالاشهر)

طرخ %

١٢

او ت = _____ (في حالة وجود عدد الدفعات)

ع

٢-٣ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد فترة التوريد :

أولاً: عن طريق تحديد فترة التوريد بالايام .

ثانياً: عن طريق تحديد فترة التوريد بالاسبوع .

ثالثاً: عن طريق تحديد فترة التوريد بالاشهر .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

تستهلك الشركة لصناعة الأسمدة (٢٥٠٠٠) طن من الكبريت سنوياً وتحصل احتياجاتها بسعر الطلب الواحد (١٢) دينار وتتكبد كلف مخزون للطلب الواحد (%١٠) من القيمة وكلف الطلبية الواحدة (٢٠٠) دينار . يجري طلب المادة بشكل منتظم ودوري فكم طول فترة الطلب (التوريد) بالأيام والاسبوع والأشهر .

$$\begin{array}{l} \text{ت (الأيام)} = \frac{200 \times 26640}{0,10 \times 12 \times 25000} \\ \frac{53290000}{30000} \\ 1776,33 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} \text{ت (الاسبوع)} = \frac{200 \times 5408}{0,10 \times 12 \times 25000} \\ = \frac{1081600}{30000} \\ 36,05 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} \text{ت (الأشهر)} = \frac{200 \times 288}{30000} \\ = \frac{57600}{30000} \\ 1,92 \end{array}$$

١,٢٨ شهر

٢. فترة الانتظار:

وهي المدة الزمنية المحصورة بين البدء باجراءات تقديم طلب الشراء حتى دخول المادة الى مخازن المنشأة وتصبح معدة للسحب.

وتشمل هذه الفترة كافة الاوقات المستغرقة اثناء القيام باجراءات الطلب ومتابعته وتعجيله وتسلمة بشكل نهائي.

اختبار ذاتي (١): ما المقصود بفترة الانتظار؟
اختبار ذاتي (٢): ما معنى الرقم ٢٨٨؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

- ١- تعنى فترة التوريد
أ- الوقت المحصور بين شراء وأخرى ب- الوقت المحصور بين طلب الشراء وسحبها من المخازن
ت-الوقت المحصور بين طلب الشراء حتى دخول المادة الى المخازن د- الوقت المحصور بين طلب الشراء وبيعها .
- ٢- تعنى فترة الانتظار
أ- الفترة الزمنية المحصورة بين البدء باجراءات تقديم الطلب والبدء بانتاجها
ب- الفترة الزمنية المحصورة بين شراء المواد والبدء بانتاجها ج - الفترة الزمنية المحصورة بين شراء المواد وتاريخ استحقاقها د- الفترة الزمنية المحصورة بين البدءباجراءات تقديم الطلب حتى دخول المادة الى المخازن وسحبها.
- ٣- تستخرج فترة التوريد :
أ- بأربع طرق ب- بطريقتين ج- ثلاث طرق د- بخمسة طرق.

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادسة .

- فإذا حصلت على ٢ درجات فاكتر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة النمطيه التاليه
- وإذا حصلت على اقل من ٢ درجات فأعد دراسه الوحدة النمطيه السادسة أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : وهي المدة الزمنية المحصورة بين البدء باجراءات تقديم طلب الشراء حتى دخول المادة الى مخازن المنشأة وتصبح معدة للسحب.	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ب		١	أ
٢	أ		٢	د
٣	د		٣	ج
٤	ج	اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة: الرقم الثابت الذى يستخدم عند استخراج فترة التوريد بالاشهر ويأتى من ضرب الرقم ١٢ مرتين ثم فى ٢		

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خير الله سلمان، "الاصول العلمية فى تخطيط المخزون".

الوحدة النمطية السابعة
السيطرة على الخزين في حالة الاستهلاك المتغير
غير المنتظم

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم العناصر المستخدمة في حالات الاستهلاك المتغير حول معدل ثابت والتي تعتبر من الامور المهمة وأحد مؤشرات تخطيط ورقابة المخزون كأداة رقابية لتوقيت سحب المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر.

لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التعرف الى أحد مؤشرات التخطيط ورقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى العناصر المستخدمة في حالات الاستهلاك المتغير حول معدل ثابت .

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي.

ث- التعليمات (Instruction):-

١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣ - قم باداء الاختبار القبلي :

٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١ - يتعرف الى حالات الاستهلاك المتغير حول معدل ثابت.

٢ - يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣ - يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- ماذا يقصد بالاستهلاك المتغير حول معدل ثابت :
 - أ- الاستهلاك السنوي لايساوى الاستهلاك الشهري ب- الاستهلاك اليومي او الشهري
 - او الاسبوعى غيرمنتظم فى حين ان مجموع الاستهلاك السنوى لايتغير ج-
 - الاستهلاك الشهري لايساوى لايساوى الاستهلاك السنوى د- الاستهلاك
 - الاسبوعى ثابت فى حين ان الاستهلاك السنوى متغير .

٢- ط ك = :

<p>ب- ع \times م ' م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">م</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">ك</p> </div>	<p>أ- ع \times م ' ك</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">ك</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">م</p> </div>
<p>د- ع \times م ' م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">م</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">ك</p> </div>	<p>ج- ع \times ك</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">ع</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">م</p> </div>

٣- الانحراف المعياري =

<p>ب- ن (س - س $\sqrt{}$)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">ن (س - س $\sqrt{}$)</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">مجن</p> </div>	<p>أ- ن (س - س $\sqrt{}$)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">ن (س - س $\sqrt{}$)</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">مجن</p> </div>
<p>د- مربع الانحراف</p>	<p>ج-مجموع التكرارات مقسوما على متوسط الاستهلاك</p>

٤- معدل السحب يعنى :

- أ- متوسط الكمية مقسوما على ٢ ب- أكبر كمية مقسوما على ٢ ج- أكبر كمية -أصغر كمية مقسوما على ٢ د- أكبر كمية +أصغر كمية مقسوما على اثنين .

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السابعة، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثامنة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى السيطرة على الخزين في حالة الاستهلاك المتغير

يقصد بالاستهلاك المتغير حول معدل ثابت، ان الاستهلاك اليومي او الأسبوعي او الشهري من مادة مخزنيه غير منتظم أي انه يحدث في فترات وبكميات متباينة في حين ان مجموع الاستهلاك السنوي من تلك المادة لا يتغير. فالتخطيط لمثل هذه الحالة يتم حسبما يلي :-

$$١ - \text{تحديد حجم الدفعة الاقتصادية ك} = \frac{\text{ط ش}}{\text{خ \% ر}}$$

١ - يحدد احتياطي لمجابهة التغير في الاستهلاك بموجب المعادلة الآتية .

$$\text{ط ك} = \text{ع} \times \text{م} \times \frac{\text{ك}}{\text{م}}$$

(ط ك) : ترمز إلى احتياطي لمجابهة التغير في الاستهلاك
(ع) : ترمز إلى انحراف المعياري

$$\text{ع} = \frac{\text{ن (س - س') }^2}{\text{مج ن}}$$

(مج ن) = مجموعة التكرارات
(م) = ترمز الى معامل الأمان الذى يمثل القيمة المعيارية للنفاذ ويقترن بمستوى الخدمة مثلا اذا كان مستوى الخدمة (٩٨%) أى ان احتمال النفاذ (٢%)، وتحسب هذه النسبة على اساس مستوى الثقة وكما يلي: (٦٨%) = ١
(٩٩%) = ٣
(٩٥%) فاكتر = ٢

$$\text{معدل السحب} = \frac{\text{اكبر كمية} + \text{اصغر كمية}}{٢}$$

(متوسط السحب)

ويمكن استخراج معامل الأمان أيضا من المعادلة الآتية:-

$$\text{ب} = \frac{\text{ع}}{\text{م}}$$

حيث ان ب = هي بضاعة الأمان

أي في حالة وجود بضاعة أمان والانحراف المعياري يمكن استخراج معامل الأمان من هذه المعادلة وبالعكس في حالة معرفه واستخراج بضاعة الأمان تحتسب كالآتي .

$$ب = م' \times ع'$$

٣-٢ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات في تحديد كيفية السيطرة على الخزين لحالات الاستهلاك غير المنتظم .
أولاً: عن طريق تحديد حجم الدفعة الاقتصادية .
ثانياً: عن طريق تحديد الانحراف المعياري .
ثالثاً: عن طريق تحديد معدل السحب .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

حالة تطبيقية:-

تمثل سحب احد المواد من المخزون كما يلي :-

كمية السحب	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	مج = ٣٠٠
التكرار	٢٠	١٨	٤٠	١٠	١٥	مج = ١٠٣

أرادت المنظمة ان تصنع خطة لتحديد كمية المخزون الاحتياطي لمواجهة تغيرات السحب ، وقد بلغت الاحتياجات السنوية (٤٠٠٠) وحدة وقد حددت مستوى ثقة المخزون (٦٨%) وتحمل المنظمة كلفة شراء عن كل طلبه (٨٠) دينار وان سعر الوحدة الواحدة (٤٠) دينار وكلف مخزون (١٠%) .
 المطلوب / تحديد كمية المخزون الاحتياطي لمجابهة التغير في السحب (الاستهلاك) علماً ان توزيع البيانات كان طبيعياً .

$$\begin{array}{|c|} \hline ك \\ \hline م \\ \hline \end{array} \quad ط ك = ع' \times م' \times$$

$$\text{متوسط السحب} = \frac{\text{اكبر قيمة} + \text{اصغر قيمة}}{2} = \frac{٤٠ + ٨٠}{2} = ٦٠$$

$$ع' = \frac{\text{ك (س - س')}}{\text{مج ن}}$$

$$٢(٦٠-٨٠)١٥ + ٢(٦٠-٧٠)١٠ + ٢(٦٠-٦٠)٤٠ + ٢(٦٠-٥٠)١٨ + ٢(٦٠-٤٠)٢٠$$

$$\begin{aligned}
 & \text{ع}^1 = \frac{103}{163,107} \\
 & \text{ع}^1 = \frac{800 + 1800 + \text{صفر} + 1000 + 6000}{103} \\
 & \text{ع}^1 = 12,77 \\
 & \text{ك} = \frac{80 \times 4000 \times 2}{40 \times 10\%} = \frac{2 \times \text{ط} \times \text{ش}}{\text{خ} \% \text{ر}} \\
 & \text{ط ك} = \text{ع}^1 \times \text{م}^1 \times \text{ك} \\
 & \text{ط ك} = 12,77 \times 1 \times 33 = 420 \\
 & \text{ع}^1 = 12,77 \\
 & \text{ك} = 33 \text{ وحدة}
 \end{aligned}$$

اختبار ذاتي (١):

يبلغ معدل الاستهلاك الأسبوعي من احد الأصناف (٣٠) وحدة وكمية الطلب الاقتصادية (٢٧٠) وحدة وحددت مستوى ثقة المخزون (٩٥%) وكانت الكميات المسحوبة (٢٠، ١٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠) وتكرارات السحب (٤، ٣، ٣٦، ٣، ٤) لكل كمية مسحوبة على التوالي .
المطلوب / إيجار كمية الخزين الاحتياطي لمواجهة التغير في الاستهلاك.

اختبار ذاتي (٢)

الجدول الاتي يبين سحب احد المواد وتكرارات السحب..

السحب	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	مجموع
التكرار	٢٠	١٦	٣٥	١٠	١٥	٩٦

وبلغت الاحتياجات من هذه المادة (٣٠٠٠) وحدة ومستوى النفاد (٧%) وكلف شراء الطلبية (٧٠) دينار وان سعر الوحدة الواحدة (٣٥) دينار وكلف المخزون (١٠ %) المطلوب / ايجاد التغير في مواجهة الاستهلاك

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

- ١ - يعتمد حجم الدفعة الاقتصادية على:
أ- كمية الاحتياجات \times كلف اعداد الطلب مقسوما على نسبة الاحتفاظ بالمخزون \times السعر وجميع المعادلة تحت الجذر التربيعي ب- نسبة الاحتفاظ بالمخزون \times السعر مقسوما على كلف اعداد الطلب ج- كمية الاحتياجات \times كلف اعداد الطلب مقسوما على نسبة الاحتفاظ بالمخزون د- كمية الاحتياجات \times كلف اعداد الطلب مقسوما على السعر
- ٢ - نرمز لاحتياطي مجابهة التغير في الاستهلاك:
أ- ع م ب- ك م ج- ط ك د- ع ك
- ٣ - تحسب ثقة المخزون كما يلي:
أ- ٦٨% = ١، ٩٤% = ٢، ٨٩% = ٣ ب- ٦٨% = ١، ٩٥% = ٢، ٨٩% = ٣ ج- ٦٨% = ١ د- ٦٨% = ١، ٩٥% فأكثر = ٢، ٩٩% = ٣

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السابعة.

- فاذا حصلت على ٢ درجات فأكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة النمطية التالية
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فأعد دراسته الوحدة النمطية السابعة أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : طك = ٢, ٦, ٣	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ج		١	أ
٢	أ		٢	ج
٣	ب		٣	د
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة : طك = ٣, ٣		

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان، "الاصول العلمية فى تخطيط المخزون".

الوحدة النمطية الثامنة
تخطيط احتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في تعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد – كيفية تخطيط المخزون لاحتياطي مواجهة التغير في فترة الانتظار (تذبذب التوريد) والتي تعتبر من الامور المهمة وأحد مؤشرات تخطيط ورقابة المخزون كأداة رقابية ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر. لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التعرف الى أحد مؤشرات التخطيط ورقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

- أولاً:** التعرف الى المخزون الاحتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار (تذبذب التوريد)
ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .
ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

- ١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .
- ٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .
- ٣ - قم باداء الاختبار القبلي :
- ٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

- سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:
- ١ - يتعرف الى المخزون الاحتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار (تذبذب التوريد)
 - ٢ - يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .
 - ٣ - يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- يستخرج احتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار بالمعادلة الآتية :
أ- ط ف = ع / م ب- ط ع = ف × م ج- ط م = ع × م د- ع × ف

٢- يعتمد احتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار على :

- أ- كمية الطلب ب- الانحراف المعياري ج- معدل الاستهلاك د- الانحراف المعياري × معدل الاستهلاك

٣- يرمز لأحتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار:

- أ- ط ك ب- ط ف ج- ط م د- ط ع

ملاحظة:

- ١- لكل سؤال درجة واحدة.
٢- يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السابعة، ففي حالة حصولك على درجة ٢ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة التاسعة أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٢ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى - تخطيط المخزون الاحتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار (تذبذب التوريد)

عند طلب المواد من الخارج تضع المنظمة في حساباتها فترة زمنية تسمى (فترة الانتظار) وهي الفترة الزمنية المحصورة بين التعرف على الحاجة إلى المادة واستلامها، وان طبيعة المادة الداخلة في الإنتاج وطبيعة الإنتاج يتطلب التخطيط السليم لاستلام المواد خشية نفادها وما يترتب من خسائر مادية نتيجة توقفات الإنتاج كما إن المنظمات لا ترغب إن يتراكم لديها مخزون يزيد عن حاجتها لان مثل هذا الفائض يمثل رأسمال مجمد فالمفروض إذن التخطيط العلمي لاحتياطي مجابهة ذبذبات التوريد والتغير في فترة الانتظار ويمكن التوصل لاحتياطي لمواجهة التغير في فترة الانتظار بالمعادلة الآتية .

$$\text{ط ف} = \text{ع} / \text{م}$$

حيث إن .

ط ف: احتياطي لمجابهة التغير في فترة الانتظار

(ع) : هي الانحراف المعياري

(م) : معدل الاستهلاك

في بعض الحالات تعرض فترة الانتظار للتغير ولتجنب حدوث نفاد المخزون يتطلب إيجاد الانحراف المعياري المختلط (ع م) للاستهلاك ولفترة الانتظار وبما إن فترة الانتظار يعبر عنها بوحدات زمنية لذلك يجب تحويل فترة الانتظار إلى وحدات مستهلكة ويتم استخراج الانحراف المعياري (ع م) المختلط بجمع التباين للاستهلاك ولفترة الانتظار (محول إلى وحدات) واخذ الجذر التربيعي للمجموع كالاتي .

$$\text{الانحراف المعياري المختلط ع م} = \sqrt{(ع) + (ع ن)}$$

حيث ع : الانحراف المعياري للاستهلاك
ع ن : الانحراف المعياري (بالوحدات) لفترة الانتظار

٢-٣ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد كيفية تخطيط المخزون لمواجهة التغير في فترة الانتظار.
أولاً: عن طريق تحديد معدل الاستهلاك
ثانياً: عن طريق تحديد الانحراف المعياري .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

اتفق احد المجهزين توفير مواد معينة على أساس فترة الانتظار (٤) أسابيع وبسبب ظروف التوريد الخارجية عن سيطرة الجهاز تباينت فترة الانتظار بين (٢٠-٣٢) يوم وقد قدر معدل الاستهلاك الأسبوعي (١٠٠) وحدة .
المطلوب / تحديد المخزون الاحتياطي لمواجهة تذبذب التوريد .
الحل/

لتحويل فترة الانتظار من أسابيع إلى أيام $28 = 7 \times 4$ يوم

المجموع	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	فترة الانتظار
المجموع	٤	٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	٤-	٥-	٦-	٧-	٨-	الانحراف عن المقرر ٢٨ يوم
٢٣٤	١٦	٩	٤	١	صفر	١	٤	٩	١٦	٢٥	٣٦	٤٩	٦٤	مربع الانحرافات

مجموع الانحرافات

$$= \frac{1}{ع}$$

عددها (ن)

حيث (ن) هي فترة الانتظار من (٢٠،.....،٣٢) .

$$= 4, 24 \text{ أيام تقري}$$

$$\frac{234}{13} = \frac{18}{100} = \frac{1}{ع} \text{ بما إن معدل الاستهلاك الأسبوعي ط } 100 \text{ وحدة بأسبوع}$$

$$\therefore \text{معدل الاستهلاك اليومي} = \frac{\text{ط}}{\text{الفترة}} = \frac{100}{7 \text{ أيام}} = 14,28 \text{ وحدة تقريباً}$$

الاحتياطي لمواجهة التغير في الفترة الانتظار

$$\text{ط ف} = \text{ع} / \text{معدل الاستهلاك (م)}$$

$$\text{ط ف} = 2,24 \times 14,28$$

$$= 60,24 \text{ وحدة}$$

اختبار ذاتي (١)

البيانات الآتية تبين معدل الاستهلاك الأسبوعي (١٤٠) وحدة وحجم الدفعة الاقتصادية (٩٠) وحدة ولفتره انتظار (١٨) يوم إلا إن المجهز تعذر عليه خلال المدة لذا كان التجهيز بفترة انتظار تتراوح من (١٣-٢٣) يوم المطلوب / تحديد كمية المخزون الاحتياطي لمواجهة تذبذب التوريد .

اختبار ذاتي (٢)

- الاستهلاك اليومي لأحد المواد (١٥) وحدة وفترة الانتظار المحدودة (٨) أسابيع وفي ظروف خارجة عن سيطرة المجهز تباينت فترة الانتظار بين (٦٠-٤٥) يوم .
المطلوب / تحديد المخزون الاحتياطي لمواجهة تذبذب التوريد .

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

١- الانحراف المعياري المختلط ع م =

$$\text{أ- } \sqrt{(ع)^2 + (ن)^2}$$

$$\text{ب- } \sqrt{ع \times ن} \quad \text{ج- ط ن} \quad \text{د- } \sqrt{(ع)^2 + (ن)^2}$$

٢- معدل الاستهلاك اليومي =

$$\text{أ- } \frac{\text{الفترة}}{\text{ط}} \quad \text{ب- } \frac{\text{ط}}{\text{الفترة}} \quad \text{ج- } \sqrt{\frac{\text{ط}}{\text{الفترة}}} \quad \text{د- ط+ن}$$

٣- عند طلب المواد من الخارج تضع المنظمة في حساباتها فترة زمنية تسمى
أ- (فترة الانتظار) ب- فترة التوريد ج- فترة الاستهلاك د- فترة الطلب

ملاحظات مهمة :
تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطية الثامنة- فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثّر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه - واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فأعد دراسه الوحده النمطيه السابعة أو أي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : طف = ٦٣	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	أ		١	د
٢	ج		٢	ب
٣	ب		٣	أ

المصدر السابق

الوحدة النمطية التاسعة مستويات المخزون

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم المصطلحات العلمية المستخدمة في مستويات المخزون والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في الرقابة ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر من ادوات الرقابة .

لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في رقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

- أولاً:** التعرف الى مستويات المخزون .
ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .
ثالثاً: استخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

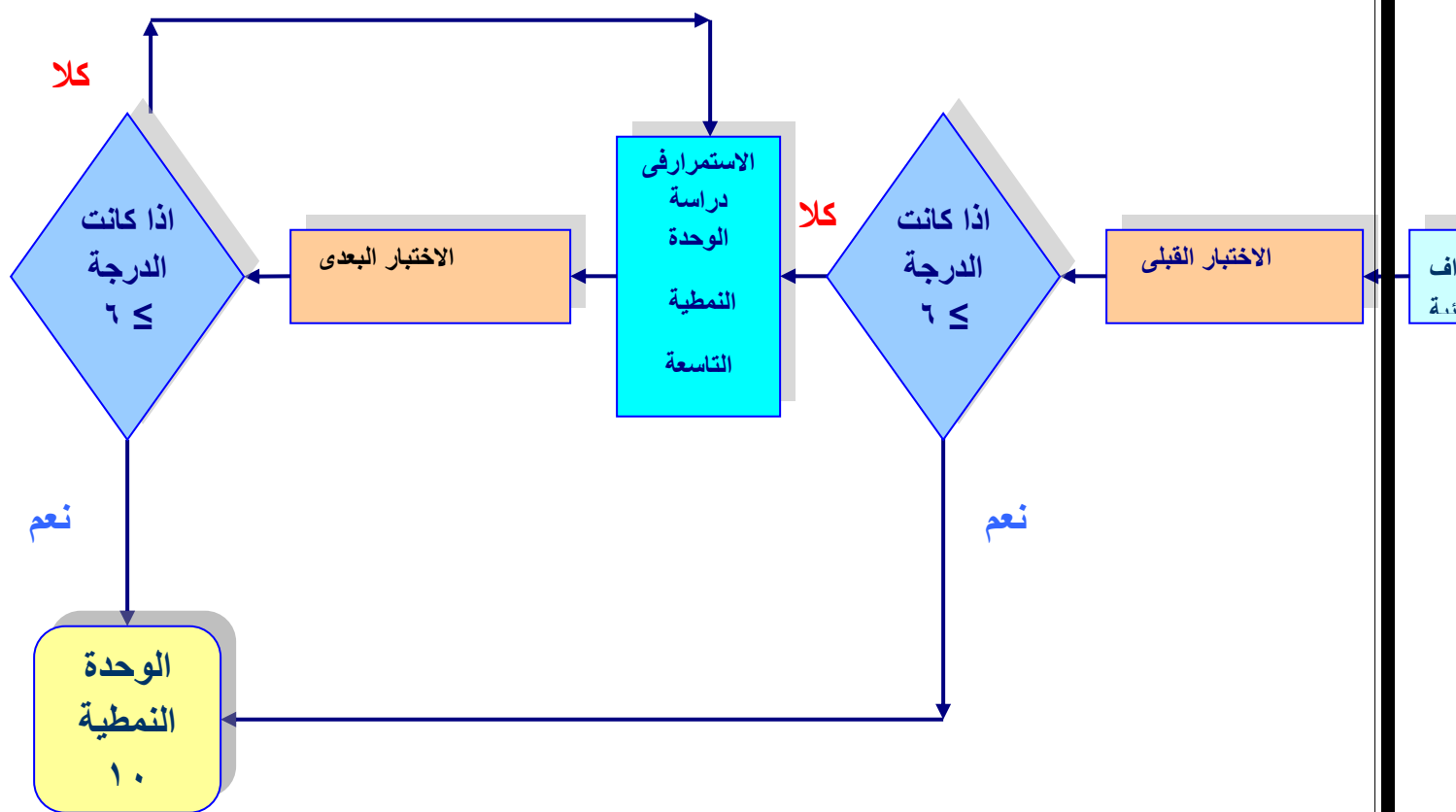
- ١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .
- ٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .
- ٣ - قم باداء الاختبار القبلي :
- ٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

- ١- يتعرف الى مستويات المخزون .
- ٢- يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .
- ٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج- المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- تعد مستويات المخزون مؤشرا مهما :
 - أ- للرقابة على المواد ومواعيد وصولها
 - ب- للتخطيط على كمية المواد
 - ج- للرقابة على وصولها فقط
 - د - للرقابة على كمية المواد ومواعيد وصولها
- ٢- مستوى الحد الأدنى للمخزون هو :
 - أ- نظم الطلب
 - ب- ادنى كمية تحتفظ بها المنظمة
 - ج- كمية المواد خلال فترة الانتظار
 - د- المخزون الصفري
- ٣- مستويات المخزون القيادية هي :
 - أ- (٢) مستوى
 - ب- (٤) مستويات
 - ج- (٣) مستويات
 - د- (٥) مستويات
- ٤- يستخدم نظم الطلب :
 - أ- عند وصول مستوى اعادة الطلب
 - ب- حد الامان
 - ج- احتياطي الخزين
 - د- شراء مواد
- ٥- للرقابة على كمية المواد ومواعيد وصولها يستخدم :
 - أ- الحدود الدنيا
 - ب- الحدود القيادية
 - ج- الحدود العليا
 - د- حد الطلب
- ٦- عند وصول المواد الى حد الطلب :
 - أ- ينتظر قليلا
 - ب- يتم تحرير طلب
 - ج- يشمل الاجابتين معا
 - د- يستمر بالصرف ولا يحرر طلب شراء.
- ٧- كمية الطلب الاقتصادية هي من ادوات :
 - أ- المخزون
 - ب- الحدود العليا
 - ج- الرقابة
 - د- نظم الطلب .

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السابعة، ففي حالة حصولك على درجة ٦ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثامنة. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٦ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

١-٣ التعرف الى مستويات المخزون

- تعد مستويات المخزون مؤشرا مهما للرقابة على كمية المواد ومواعيد وصولها وتستخدم اغلب المنظمات هذه المستويات فى الرقابة على مخزونها وتتمثل هذه المستويات ب:-
- مستوى الحد الأدنى: ويسمى (مخزون الامان) او (الخزين الاحتياطى) وهو ادنى كمية تحتفظ به المنظمة او يمكن الوصول اليها للحماية من نفاد الخزين ويتم تحديده من معدل الاستهلاك خلال فترة الاستهلاك .
 - مستوى اعادة الطلب : يستخدم فى نظم الطلب لبيان مستوى المخزون الذى عند بلوغه يتم تحرير طلب جديد لشراء كمية اقتصادية وهو (الكمية الكافية للاستهلاك من المادة خلال فترة الانتظار).
 - مستوى الحد الاعلى: اعلى كمية مسموح الاحتفاظ بها فى المخازن ويستخدم لبيان حالة ارتفاع المخزون عن الحد الاعلى الى ضرورة اعادة النظر فى نظام الطلب ويمكن تحديده من خلال اضافة الحد الأدنى الى كمية الطلب الاقتصادية.

٢-٣ المهارات الاساسية فى التطبيق العملى

- يمكن اتقان المهارات فى تحديد مستويات المخزون وكما يأتي :
- أولاً:** عن طريق تحديد مستوى الحد الأدنى
- ثانياً:** عن طريق تحديد مستوى اعادة الطلب
- ثالثاً:** عن طريق تحديد مستوى الحد الاعلى وايجاد كمية الطلب الاقتصادية .

٣,٣ التفكير فى التطبيق العملى

يبلغ معدل الاستهلاك لاحد المواد (٧٥) وحدة اسبوعية وكانت كمية الطلب الاقتصادية (٦٠٠) وحدة وفترة الانتظار (٢) اسبوع حدد مستويات المخزون مع الرسم.

الحل:

الحد الأدنى = ٠

مستوى اعادة الطلب = معدل الاستهلاك * فترة الانتظار

$$= ٧٥ * ٢ = ١٥٠ \text{ وحدة}$$

مستوى الحد الاعلى = الحد الأدنى + كمية الطلب الاقتصادية

$$= ٠ + ٦٠٠ = ٦٠٠ \text{ وحدة}$$

٦٠٠

مستوى الحد الاعلى

١٥٠

مستوى اعادة الطلب

مستوى الحد الادنى

٠

اختبار ذاتي (١): ما المقصود بمستوى الحد الادنى؟

اختبار ذاتي (٢): كم يساوي المخزون الاحتياطي عندما لا يوجد هناك مخزون حد ادنى؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤- الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

- ١- تشمل مستويات المخزون .
أ- خمسة مستويات ب- ست مستويات ج- اربعة مستويات د- ثلاث مستويات
- ٢- مستوى الحد الاعلى للمخزون هو .
ا- افضل كميته ب- بيان حاله ارتفاع المخزون ج- اعلى كميته مسموح الاحتفاظ بها د- الاختيار ا- ب
- ٣- مستوى اعاده الطلب هو .
ا- الحدود القياديته ب- المستوى الصفري ج- كميته الطلب من الماده خلال فتره الانتظار د- نظم الطلب
- ٤- مخزون الامان يسمى :
ا- حد الطلب ب- نظم الطلب ج- الحد الادنى د- الحد الاعلى

٥. الحدود القيادية هي :
٦. في حالة وجود مخزون احتياطي يكون مستوى الحد الاعلى هو :
٧. مستوى الحد الادنى = ؟
٨. معدل الاستهلاك ب- فترة الانتظار ج- كمية الطلب د- معدل الاستهلاك خلال فترة الانتظار

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه التاسعة - فاذا حصلت على ٦ درجات فاكثرفمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التالية - واذا حصلت على اقل من ٦ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه التاسعة او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) :	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	د	ما مسميات مستوى الحد الادنى ؟ مفتاح الاجابة : ١- مخزون الامان ٢- المخزون الاحتياطي	١	ب
٢	ب		٢	ج
٣	ج		٣	ج
٤	ا		٤	ج
٥	ب	اختبار ذاتي (٢) : كم يساوي المخزون الاحتياطي عندما لا يوجد هناك مخزون حد أدنى ؟ مفتاح الاجابة : صفر لعدم وجود مخزون	٥	أ
٦	ب		٦	ج
٧	ج		٧	د

المصدر:

- الحسين، دكتور محمد ابدوي . ٢٠٠٤. تخطيط الانتاج ومراقبته ، ط٢ ، دار المناهج للنشر والتوزيع . عمان . الاردن.

الوحدة النمطية العاشرة

تحديد الخزين الاحتياطي باستخدام نموذج الاحتمالات

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى توضيح الخزين الاحتياطي الى وفق النسب الاحتمالية والتي تعتبر من الامور المهمة واحد المؤشرات المهمة في الرقابة ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى اهمية هذا المؤشر من ادوات التخطيط والرقابة .

لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط ورقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):

أولاً: التعرف الى الخزين الاحتياطي الى وفق النسب الاحتمالية .

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):

١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣ - قم باداء الاختبار القبلي :

٤ - بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- أهداف الادائية (Objectives):

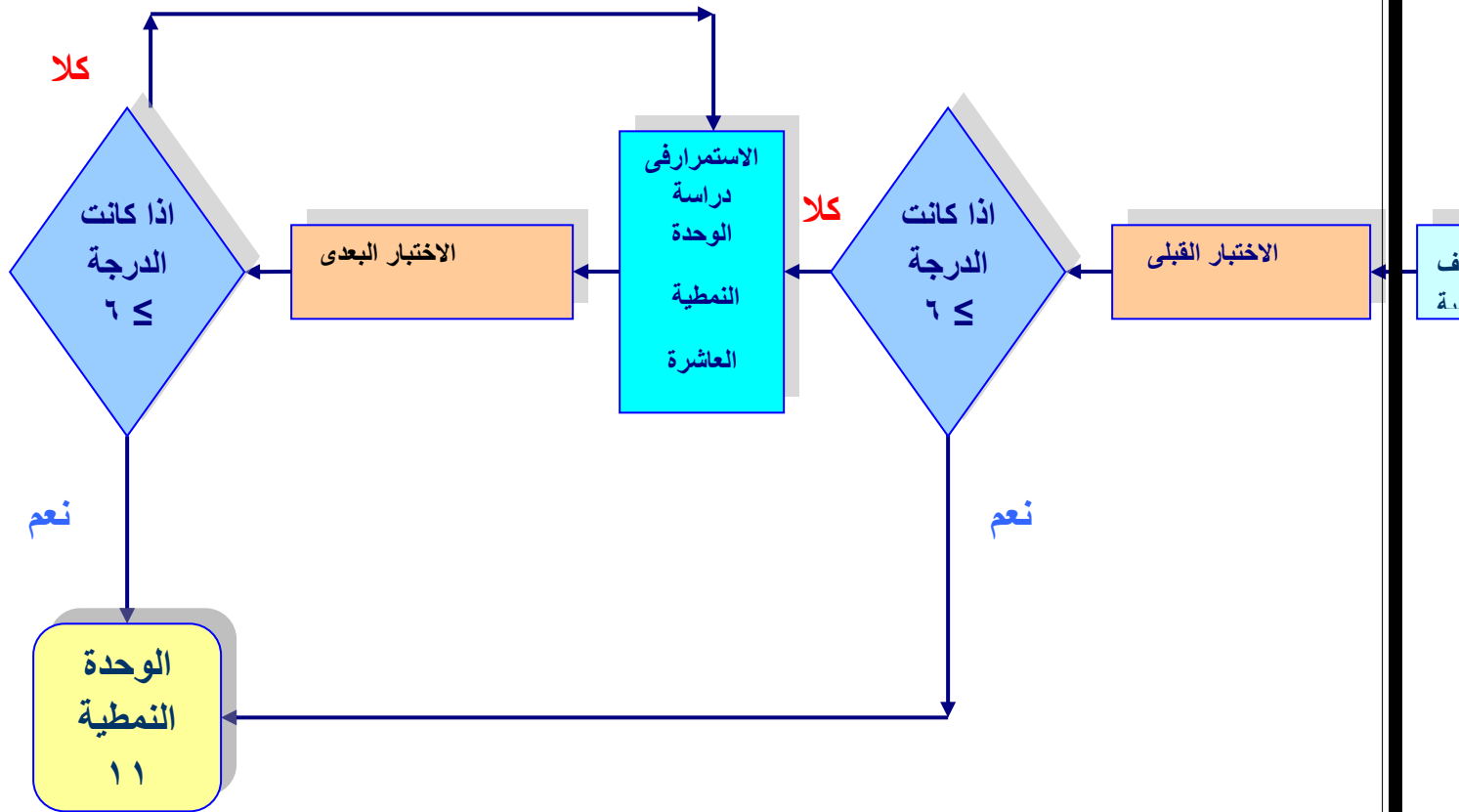
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى تحديد رصيد الامان الى وفق النسب الاحتمالية.

٢- يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- كي تدرك المنظمة أهمية احتياطي الطوارئ يجب معرفة :
 - أ- الرقابة ب- التخطيط ج- عدد مرات الشراء د - كمية المواد
- ٢- لمعرفة حالات السحب من المخازن يتطلب معرفة :
 - أ- الفترات الماضية والمقبلة من حالات السحب ب- تحديد كمية تحتفظ بها المنظمة ج- حجم احتياطي الطوارئ د- رصيد المخزون .
- ٣- احتياطي الامان هو
 - أ- معرفة كلف المخزون ب- الكمية التي تحتفظ بها المنظمة ج- معرفة كلف النفاذ للوحدة الواحدة د- معرفة مستوى الطلب .
- ٤- للتخطيط لرصيد الامان يتطلب :
 - أ- معرفة كلف التخطيط ب- معرفة كلف النقل ج- معرفة كلف الاحتفاظ بالخزين د. معرفة مستوى إعادة الطلب قبل التخطيط

ملاحظة:

٣. لكل سؤال درجة واحدة.
٤. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية العاشرة ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الحادية عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى تحديد رصيد الأمان وفق النسب الاحتمالية

تكلمنا سابقاً عن الاحتياطي الذي تم تحديده لمجابهة ذبذبات التوريد او التغير في الاستهلاك . وفي هذا الباب سنتطرق إلى جانب مهم من جوانب التخطيط للاحتياطي غير المرتبط بالاستهلاك وهو احتياطي الطوارئ او احتياطي رصيد الأمان فكيف يتم التخطيط له.
وبغية التخطيط لرصيد الأمان وفق النسب الاحتمالية ، يتطلب من المخطط دراسة وإيجاد دراسة الحلول اللازمة لعدة اعتبارات هي :-

- ١- معرفة كلف المخزون – تكلمنا عنه في الباب السابق .
- ٢- معرفة كلف النفاذ للوحدة الواحدة – كي تدرك المنظمة أهمية احتياطي الطوارئ.

- ٣- معرفة عدد مرات الشراء - لتحديد حجم وكمية احتياطي الطوارئ .
 ٤- معرفة مستوى إعادة الطلب قبل التخطيط .
 ٥- معرفة حالات السحب من المخازن لفترات ماضية وفترات مقبلة .
 ٦- اعتماد الرصيد المناسب الذي يحقق اقل الكلف (النفاذ والمخزون) لذا نرى ان احتياطي الأمان هو الكمية التي لابد للمنظمة الاحتفاظ به تجنباً لحصول نفاذ مفاجئ قد يؤثر على نشاطها

٢-٣ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات في تحديد رصيد الامان الى وفق النسب الاحتمالية .
أولاً: عن طريق تحديد كلف النفاذ للوحدة الواحدة وكلف المخزون .
ثانياً: عن طريق تحديد مستوى إعادة الطلب ووارصيد المناسب الذي يحقق اقل الكلف .
ثالثاً: عن طريق تحديد حالات السحب وعدد مرات الشراء.

3.3 التفكير في التطبيق العملي

قررت المنشأة العامة للغازات النفطية إنتاج (٥٠٠,٠٠٠ قنينة) من غاز البيوتان النقي للاستخدامات الصناعية - خلال السنة القادمة على أساس معدل الإنتاج الأسبوعي (١٠,٠٠٠) قنينة أسبوعياً وعلى هذا التقدير ظهر أنها تحتاج إلى (٥٠٠,٠٠٠) قنينة فارغة تستطيع المنشأة الحصول عليها من فرنسا وبسعر القنينة الواحدة (٥) دينار ، وتحمل المنشأة مصاريف شراء ونقل عن كل توريده (٣٠) دينار ومصاريف خزن (٣%) من متوسط القيمة علماً ان فترة الانتظار المتعاقد عليها (٦) أسابيع وكسياسية عامة قررت المنشأة انه في حالة حصول نفاذ سيكلفها ذلك خسائر مقدارها (٣٥٠,٠٠٠) دينار في حالة توقف العمل أسبوعاً واحداً وقد كانت كميات السحب في السنة الماضية خلال (١٠٠) مرة سابقة للتخطيط كما يلي :-

كميات السحب	٢٥٠٠٠	٣٥٠٠٠	٤٥٠٠٠	٦٠٠٠٠	٦٥٠٠٠	٧٠٠٠٠	٧٥٠٠٠	مجموع
تكرار السحب	٣	٤	٦	٦٨	٩	٧	٣	١٠٠

الحل
 ١- عدد الدفعات

$$\frac{750}{60} = \frac{0,3 \times 500,000}{30 \times 2} = \frac{\text{طرخ \%}}{2 \text{ ش}} = 6$$

$$12,000 = 3,035 \approx 4$$

كلف النفاذ الأسبوعي (الخسارة)

٢- كلف النفاذ للوحدة الواحدة =

$$\frac{\text{معدل الاحتياج الأسبوعي}}{350,000} = \frac{35 \text{ دينار}}{10,000}$$

٣- مستوى إعادة الطلب (د) = فترة الانتظار \times معدل الاستهلاك الأسبوعي
 $= 6 \times 10,000 = 60,000$ قنينة الاستهلاك خلال فترة الانتظار

٤ - كميات السحب

كميات السحب	تكرار السحب	التوزيع النسبي للتكرار	المجموع الصاعد للتوزيع
٢٥٠٠٠	٣	%٣	%٣
٣٥٠٠٠	٤	%٤	%٧
٤٥٠٠٠	٦	%٦	%١٣
٦٠٠٠٠	٦٨	%٦٨	%٨١
٧٠٠٠٠	٩	%٩	%٩٠
٧٥٠٠٠	٧	%٧	%٩٧
	٣	%٣	%١٠٠
	مج ١٠٠	%١٠٠	

٨١% في هذا المستوى تكون المنظمة في حالة أمان لانه عند مستوى الطلب. اما
 $٩+٧+٣=١٩\%$ في حالة السحب تكون المنظمة في حالة احتمال نفاذ. لان حالات السحب تكون أعلى من
 مستوى إعادة الطلب (٦٠٠٠٠) قنينة فإذا لم تصل المواد الموردة إلى المنظمة تحدث نفاذ ويقف العمل
 بمقدار العجز الذي يكفي فترة التأخير

٥ - جدول لحساب كلف النفاذ المحتملة لكل طلب تجهيز يزيد عن مستوى إعادة الطلب مع كلف المخزون لكل حالة افتراضية

جدول حساب إجمالي كلف النفاذ والمخزون

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٧+٦	رصيد الأمان
إجمالي الكلف بنوعها	كلف المخزون = رصيد الأمان \times السعر				كلف النفاذ المتوقعة الكلية في حالة وفق المعادلة:- نسبة الاحتمال \times العجز الاحتمالي \times عدد الدفعات \times كلفة النفاذ للوحدة	الاحتمالات المنوية للنفاذ	مستوى الطلب	
٢٢٤٠٠٠	صفر				$9\% \times 35000 \times 5000 = 1575000$ $7\% \times 35000 \times 10000 = 2450000$ $3\% \times 35000 \times 15000 = 1575000$ $= 5600000$	٩% ٧% ٣%	٦٠,٠٠٠	صفر
١١٦٠٠٠	$5000 \times 20000 = 1000000$				$7\% \times 35000 \times 5000 = 1225000$ $3\% \times 35000 \times 10000 = 1050000$ $= 2275000$	٧% ٣%	٦٥,٠٠٠	٥٠٠٠

				3% $=30 \times 4 \times 10000 \times$ 42000			
10000	70000	3%	5000	$=30 \times 4 \times 50000 \times 3\%$ 21000		$=5 \times 10000$ 50000	71000
15000	75000	صفر	صفر	صفر		$=5 \times 15000$ 75000	75000

١- **اختبار ذاتي (١):** قررت إحدى المنشآت الاحتفاظ بـ (٢٥٠٠) وحدة للسنة القادمة على أساس الاحتياج الأسبوعي (٥٠) وحدة تحصل عليها المنشأة بسعر (١٠) دينار للوحدة الواحدة وتتحمل كلف شراء ونقل عن كل توريده (٧٥) دينار وكلف خزن ٥% من متوسط القيمة وان فترة الانتظار المتعاقد عليها مع المجهز (٦) أسابيع علماً إن المنشأة تتحمل خسائر مقدارها (٢٥٠٠) دينار في حالة حدوث نفاذ وتوقف العمل اسبوع (واحد) وكانت الكميات المسحوبة خلال (١٠٠) مرة السابقة كالآتي :-

الكمية	١٥٠	٢٥٠	٣٥٠	٣٠٠	٣٥٠	٤٠٠	٤٥٠	مجموع
التكرار	٣	٤	٦	٦٨	٩	٧	٣	١٠٠

المطلوب :- تحديد الكمية الاقتصادية لرصيد الأمان وفق النسب الاحتمالية .

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

١ - كلف النفاذ المتوقعة الكلية تساوي
أ/ نسبة الاحتمال \times العجز الاحتمالي \times عدد الدفعات \times كلفة النفاذ للوحدة ب. عدد الدفعات \times كلفة النفاذ للوحدة ج. - نسبة الاحتمال \times العجز الاحتمالي د. نسبة الاحتمال \times العجز الاحتمالي \times عدد الدفعات

٢ . كلف النفاذ للوحدة الواحدة=

أ. كلف النفاذ الأسبوعي ب. معدل الاحتياج الأسبوعي ج. الاختيار أ- ب
د. كلف النفاذ الأسبوعي (الخسارة) مقسوماً على معدل الاحتياج الأسبوعي

٣ . مستوى اعاده الطلب هو.

أ. عنصر غير ضروري ب. عنصر فعال يعتمد عليه ج. يدخل في احتساب كلف المخزون
د. يستخدم في احتساب كلف النفاذ .

٤ . عند احتساب اجمالي الكلف عند احتساب كلف النفاذ يؤخذ بالاعتبار:

- ا- رصيد الامان + عدد الدفعات ب- كلف النفاد الكلية + كلف النفاد المتوقعة ج- كلف النفاد الكلية+كلف المخزون د- كلف النفاد الكلية + رصيد الامان .

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه التاسعة - فاذا حصلت على ٣ درجات فاكثّر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التالية - واذا حصلت على اقل من ٣ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه العاشرة او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : ٣٧,٥	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ج		١	أ
٢	أ		٢	د
٣	ب		٣	ب
٤	د		٤	ج

المصدر
نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية الحادية عشر
شراء الاحتياجات الآتية والمفاضلة بين العروض

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى كيفية شراء الاحتياجات الآنية والمفاضلة بين العروض والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط الآنى ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى التخطيط الآنى والمناقصات والمفاضلة بينها . لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض اكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى شراء الاحتياجات الآنية والمفاضلة بين العروض .

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .

ثالثاً: أستخدام التفكير فى التطبيق العملى .

ث- التعليمات (Instruction):-

١- ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢- تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣- قم باداء الاختبار القبلى :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

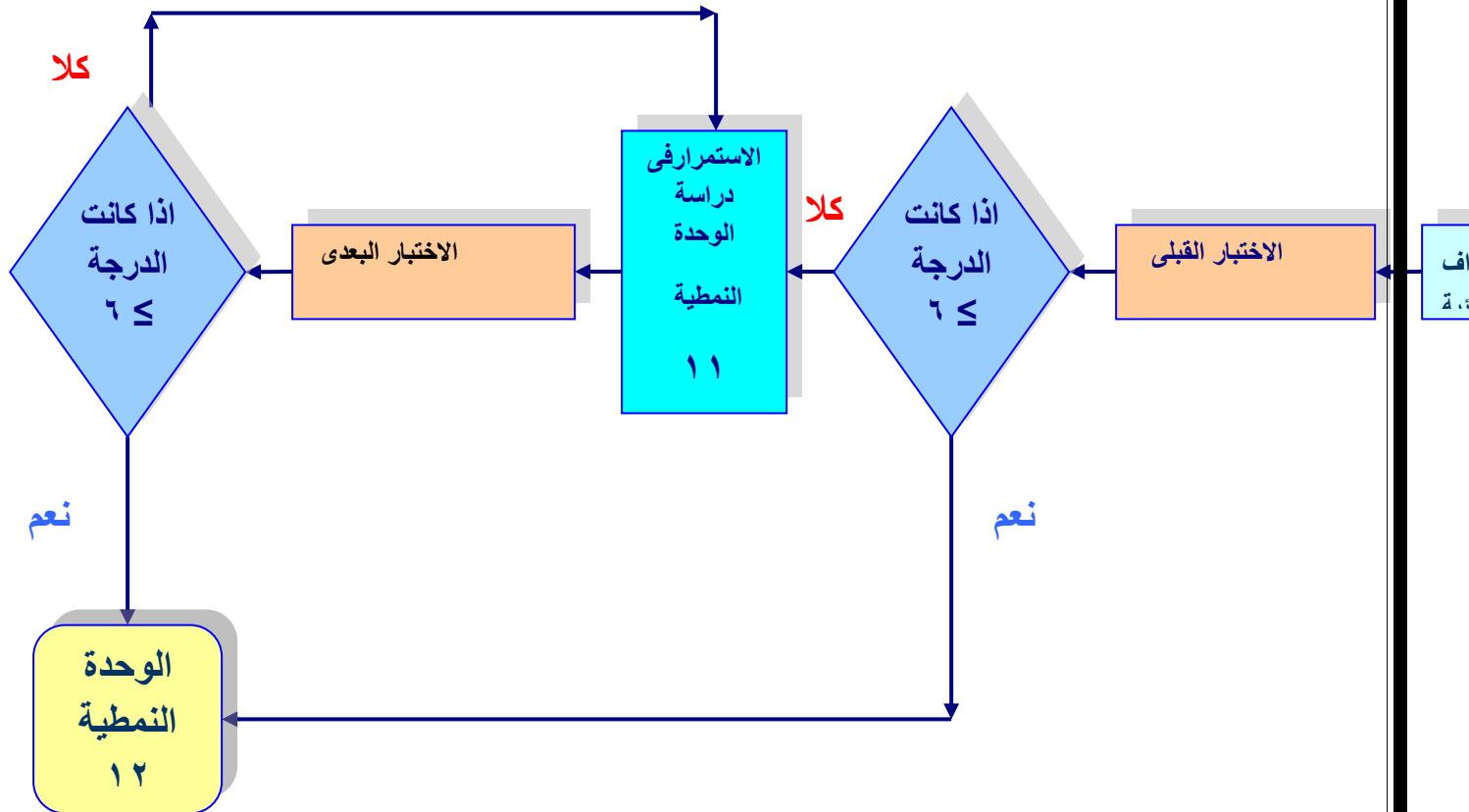
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

٤- يتعرف الى تحديد الى شراء الاحتياجات الآنية والمفاضلة بين العروض .

٥- يتقن المهارات الاساسية فى التطبيق العملى .

٦- يستخدم التفكير فى التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- تعتمد المنظمة عند المفاضلة بين العروض :
أ- الرقابة الآنية ب- التخطيط الآنى ج- أ+ب د - الشراء الآنى
- ٢- عند شراء الاحتياجات الآنية تلجأ المنظمة الى :
أ- المناقصات ب- المزادات ج- التجهيز الآنى د- رصيد المخزون .
- ٣- المفاضلة بين العطاءات تعتمد على اساس :
أ- أقل كلف المخزون ب- أكثر وقت تسليم ج- أقل وقت تسليم أو أقل الاسعار د- أقل مستوى طلب .

ملاحظة:

- ١- لكل سؤال درجة واحدة.
- ٢- يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الحادية عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٢ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثانية عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٢ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى شراء الاحتياجات الآنية والمفاضلة بين العروض

يتم شراء الاحتياجات الآنية على أساس أقل الأسعار والكلف حينما تحتاج المنظمة إلى كميات كبيرة من المواد خلال أوقات مختلفة من السنة . وعند عدم معرفة كمية الإنتاج ومستوياته .لذا يصبح التخطيط أنيا على أساس أقل الأسعار أو أقل وقت لفترة التسليم ، وتلجأ المنظمة إلى المناقصات وتطلب المنظمة العطاءات من الموردين والمفاضلة بينهم على أساس أقل الأسعار أو أقل وقت تسليم .

٣-٢ المهارات الاساسية فى التطبيق العملى

يمكن اتقان المهارات فى التطبيق فى شراء الاحتياجات الآنية.

أولاً: عن طريق تحديد قيمة العرض .

ثانياً: عن طريق تحديد كلف الشراء .

ثالثاً: عن طريق تحديد كلف المخزون.

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

أرادت احد المنظمات الحصول على احتياجاتها البالغة (٢٥٠٠) وحدة وكان لديها مخزون يكفي لفترة انتظار (٦) أسابيع وقد حصلت على عرضين .
العرض الأول:- السعر (٩٣) دينار .التجهيز (بدفعتين) مع خصم ٥%
العرض الثاني:- السعر (٩٤) دينار . التجهيز (مفتوح) .
المطلوب :- اختيار العرض الأفضل على أساس اقل الأسعار علماً ان المنظمة تتحمل كلف شراء ونقل (١٥٠) دينار عن كل دفعة وكلف مخزون (0.١٥) دينار من متوسط القيمة.
الحل/

$$\begin{aligned} \text{قيمة العرض الأول} &= \text{الكمية} \times \text{السعر} \\ 2500 \times 93 &= 230875 \text{ دينار} \\ \text{كلف الشراء} &= \text{عدد الدفعات} \times \text{مصاريف الشراء} \\ 2 \times 150 &= 300 \text{ دينار} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{كلف المخزون} &= \frac{\text{ط ر خ \%}}{2 \times \text{عدد الدفعات}} \\ &= \frac{230875}{2 \times 2} \end{aligned}$$

$$230875 \times 0,15 = 34631,25 \text{ دينار}$$

إجمالي السعر = قيمة العرض + كلف الشراء + كلف المخزون
العرض الأول = $230875 + 300 + 34631,25 = 265806,25$ دينار
العرض الثاني = $2500 \times 94 = 235000$ دينار
كلف الشراء = بما إن التجهيز مفتوح لذا نستخرج عدد الدفعات .

$$\begin{aligned} \frac{35250}{300} &= \frac{0,15 \times 94 \times 2500}{150 \times 2} \\ &= \frac{\text{ط ر خ \%}}{2 \times \text{ش}} = \text{عدد الدفعات} \\ &= \frac{1170,5}{11} \approx 11 \text{ مرة} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{كلف الشراء} &= \text{عدد الدفعات} \times \text{كلف الطلب} \\ 11 \times 150 &= 1650 \text{ دينار} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{كلف المخزون} &= \frac{\text{ط ر خ \%}}{2 \times \text{عدد مرات الشراء}} \end{aligned}$$

٢٣٥٠٠٠

$$= \frac{0,15 \times 1602,27}{11 \times 2} \text{ دينار}$$

$$\text{إجمالي السعر} = 1602,27 + 1650 + 235000 = 238252,27$$

العرض الأول هو الأفضل لأنه أقل الأسعار

اختبار ذاتي (١) احتاجت شركة البطاريات إلى (٢٠٠٠) طن من احد المواد وتقدمت لها عدة عروض اختارت ثلاثة تنطبق عليها المواصفات وهي :-
العرض الأول

$$= \text{سعر الطن الواحد (٢٠٠) دينار مع خصم قدره ٣\% إذا تم الشراء بثلاث دفعات}$$

العرض الثاني

$$= \text{سعر الطن (٣١٠) دينار إذا تم الشراء بصفقة واحدة}$$

العرض الثالث

$$= \text{سعر الطن (٣٥٠) دينار دون تحديد عدد مرات الشراء وبدون خصم علماً ان المنظمة تتحمل كلف مخزون (٠,١٠) دينار وكلف شراء (١٥٠) دينار .
المطلوب :- اختيار العرض الذي يحقق أقل الأسعار .}$$

اختبار ذاتي (٢) -تستهلك المنشأة العامة لصناعة الأسمدة في أبي الخصيب (٤٥٠٠٠) طن سنوياً من الكبريت طلبت عروض من الموردين وكالاتي :-
العرض الأول

$$= \text{سعر الطن الواحد بدفعتين (١٢) دينار بدون خصم اذا كان الشراء بدفعتين .}$$

العرض الثاني

$$= \text{سعر الطن الواحد (١٥) دينار مع خصم مقداره (٥\%) اذا كان الشراء بثلاث دفعات .}$$

العرض الثالث

$$= \text{سعر الطن الواحد (٢٠) دينار وبدون تحديد خصم وكمية الشراء علماً ان كلف المخزون (٢٠\%) من السعر وكلف النقل (٨٠) دينار وكلف شراء (٢٠) دينار عن كل طلبيه}$$

المطلوب :- إيجاد أفضل العروض لأقل الأسعار

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:.

١. نستخرج كلف الشراء بالمعادلة :
 - أ- عدد الدفعات \times مصاريف الشراء ب- عدد الدفعات \times كلف اعداد الطلب ج- عدد الدفعات \times كلف احتفاظ المخزون د- السعر \times عدد الدفعات
 ٢. اذا التجهيز مفتوح نستخرج أول:
 - أ- مصاريف الشراء ب- نسبة الاحتفاظ بالمخزون ج- عدد الدفعات د- الاحتياجات .
 ٣. عند استخراج اجمالي العرض نعمل الخطوة الآتية :
 - أ- كلف الشراء + كلف احتفاظ المخزون ب- قيمة العرض + كلف الشراء + كلف المخزون
 - ج- قيمة العرض + كلف الشراء د- قيمة العرض + كلف الشراء \times كلف احتفاظ المخزون

ملاحظات مهمه :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه الحادية عشر - فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثّر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التالية - واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه الحادية عشر او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) :	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ب	مفتاح الاجابة : العرض الاول اقل الاسعار = ٥٦٧٢٠٠	١	أ
٢	أ		٢	ج
٣	ج		٣	ب
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة: العرض الثاني اقل الاسعار = ١٧٠٢٨٤		

المصدر:

نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية الثانية عشر
نظام تخطيط الاحتياجات من المواد
MRP

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى نظام تخطيط الاحتياجات من المواد والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر من الرقابة والتخطيط للمخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط والرقابة .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى نظام تخطيط الاحتياجات من المواد

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .

ثالثاً: استخدام التفكير فى التطبيق العملى .

ث- التعليمات (Instruction):-

١- ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢- تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣- قم باداء الاختبار القبلى .

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى تحديد نظام تخطيط الاحتياجات من المواد .

٢- يتقن المهارات الاساسية فى التطبيق العملى .

٣- يستخدم التفكير فى التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابى للوحدة النمطية :

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من أهداف تخطيط الاحتياجات من المواد :
ب- الحاسبة الالكترونية ب- التخطيط ج- تحديد كميات المخزون د- تحديد مستويات المخزون .
- ٢- جدول الاحتياجات في تخطيط الاحتياجات من المواد :
أ. اسبوعى ب- سنوى ج- شهرى د- يومى .
- ٣- يحوى كمية الطلب الجدول استلامه على :
أ- كمية المخزون ب- الكمية وتاريخ الاستحقاق ج- الاوامر المخططة وتاريخ الاستحقاق د- الاحتياج الاجمالى وتاريخ الاستحقاق .
- ٤- عند التخطيط لاحتياجات المواد يؤخذ بنظر الاعتبار:
أ- مستوى المخزون ب- فترة الطلب ج- الاختيار أ+ب د- فترة الانتظار.

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثانية عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الثالثة عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣-١ التعرف الى تخطيط الاحتياجات من المواد

اعتمدت المنظمات لسنوات عديدة أساليب يدوية لتخطيط المخزون الداخلي في العملية الإنتاجية إلا إن ظهور تكنولوجيا الحاسبة الالكترونية طور احد الخبراء في شركة (IBM) وهو جوزيف أورليكي مع عدد من الباحثين على تصميم نظام تخطيط الاحتياجات من المواد وهو ((أسلوب منطقي للتخطيط والسيطرة على المواد الداخلة في العملية الإنتاجية)) .

أهداف نظام تخطيط الاحتياجات من المواد

- ١- تحديد أنواع الأصناف المطلوبة إصدار أمر شراؤها او إنتاجها (تحديد صافي وأجمالي الاحتياجات)
- ٢- الكميات الواجب شراؤها او البدء بإنتاجها (تحديد كميات المخزون)
- ٣- تحديد تاريخ إصدار أوامر الشراء للأصناف المشتراة أو تاريخ بدء الإنتاج .

٤- تحديد موعد وصول الطلبية او تاريخ إنتاج الأصناف (تحديد تاريخ إطلاق الأوامر وتاريخ استحقاقها)

٣-٢ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

يمكن إتقان المهارات في تخطيط الاحتياجات من المواد .
أولاً: عن طريق تحديد الاحتياج الإجمالي والكميات المجدول استلامها .
ثانياً: عن طريق تحديد الرصيد المخزني
ثالثاً: عن طريق تحديد الكميات المطلوب شراؤها والأوامر المخططة للإصدار.

٣،٤ التفكير في التطبيق العملي

مثال :- جدول الاحتياجات للمادة (١)

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاحتياجات	٩٠		٨٥		٨٠		٤٥	٩٠

المطلوب :- التخطيط للاحتياج من المادة حسب حجم الدفعة المساوي للاحتياج بطاقة المادة

فترة الانتظار	كمية الطلب المحدود استلامه	الرصيد المخزني	نسخة الاستخدام
٢ أسبوع	الأول	١١٠	٤٠

الحل / الكمية المجدول استلامها = ١١٠ تاريخ الاستحقاق = الأسبوع الأول
 فترة الانتظار = أسبوع
 الرصيد المخزني = ٤٠ وحدة

نسبة الاستخدام = ١

حجم الدفعة = حجم الدفعة المساوي للاحتياج (مكافئة)

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاحتياج الإجمالي	٩٠		٨٥		٨٠		٤٥	٩٠
الكميات المجدول استلامها	١١٠							
الرصيد المخزني (٤٠)	٦٠	٦٠						
الكميات المطلوبة			٢٥		٨٠		٤٥	٩٠
الأوامر المخططة للإصدار								

الكميات المجدول استلامها + الرصيد المخزني - الاحتياج الإجمالي = رصيد آخر مدة

$$٦٠ = ٩٠ - ٤٠ + ١٠$$

اختبار ذاتي (١)

توفرت البيانات الآتية عن احدى المنتجات والمواد اللازمة لتصنيعها :
جدول الانتاج الرئيسى (١)

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاحتياجات				٥٠	١٠٠	١٥٠		

المطلوب :- التخطيط للاحتياج من المادة حسب حجم الدفعة المساوي للاحتياج

بطاقة المادة

فترة الانتظار	كمية الطلب المحدود استلامه		الرصيد المخزني	نسخة الاستخدام
	تاريخ الاستحقاق	الكمية		
٢ أسبوع	السادس	٥٠	٥٠	١

المطلوب : تخطيط الاحتياجات للجزء الداخل فى الانتاج .

اختبار ذاتي (٢)

توفرت البيانات الآتية عن احدى المنتجات والمواد اللازمة لتصنيعها :
جدول الانتاج الرئيسى (١)

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاحتياجات				٥٠	١٠٠	١٥٠		

المطلوب :- التخطيط للاحتياج من المادة حسب حجم الدفعة المساوي للاحتياج

بطاقة المادة

فترة الانتظار	كمية الطلب المحدود استلامه		الرصيد المخزني	نسخة الاستخدام
	تاريخ الاستحقاق	الكمية		
٢ أسبوع	السادس	٥٠	٥٠	١

المطلوب : تخطيط الاحتياجات للجزء الداخل فى الانتاج .

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) فى نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات
على الاختبارات فى نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي..
توفرت البيانات الآتية عن احدى المنتجات والمواد اللازمة لتصنيعها :

جدول الانتاج الرئيسى (١)

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الاحتياجات				٥٠	١٠٠	١٥٠		

المطلوب :- التخطيط للاحتياج من المادة حسب حجم الدفعة المساوي للاحتياج
بطاقة المادة

نسخة الاستخدام	الرصيد أمخزني	كمية الطلب المحدود استلامه		فترة الانتظار
		الكمية	تاريخ الاستحقاق	
١	٥٠	٥٠	السادس	٢ أسبوع

المطلوب : تخطيط الاحتياجات للجزء الداخل فى الانتاج .

د-

ج-

ب-

أ-

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه
الثانية عشر - فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبوك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التالية
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه الثانية عشر او اي جزء منها ثم ارجع
لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار البعدي		الاختبارات الذاتية		الاختبار القبلي	
الاجابة الصحيحة	رقم السؤال	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الاجابة : ١٠٠ فى الاسبوع الخامس		الاجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	١			ب	١
ج	٢			أ	٢
ب	٣			ج	٣
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الاجابة: ٥٠ فى الاسبوع الثالث			

المصدر: نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية الثالثة عشر الموازنة التقديرية

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى الموازنة التقديرية والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر من الرقابة والتخطيط للمخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط ورقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى الموازنة التقديرية

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١- ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢- تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣- قم باداء الاختبار القبلي .

ث- الاهداف الادائية (Objectives):-

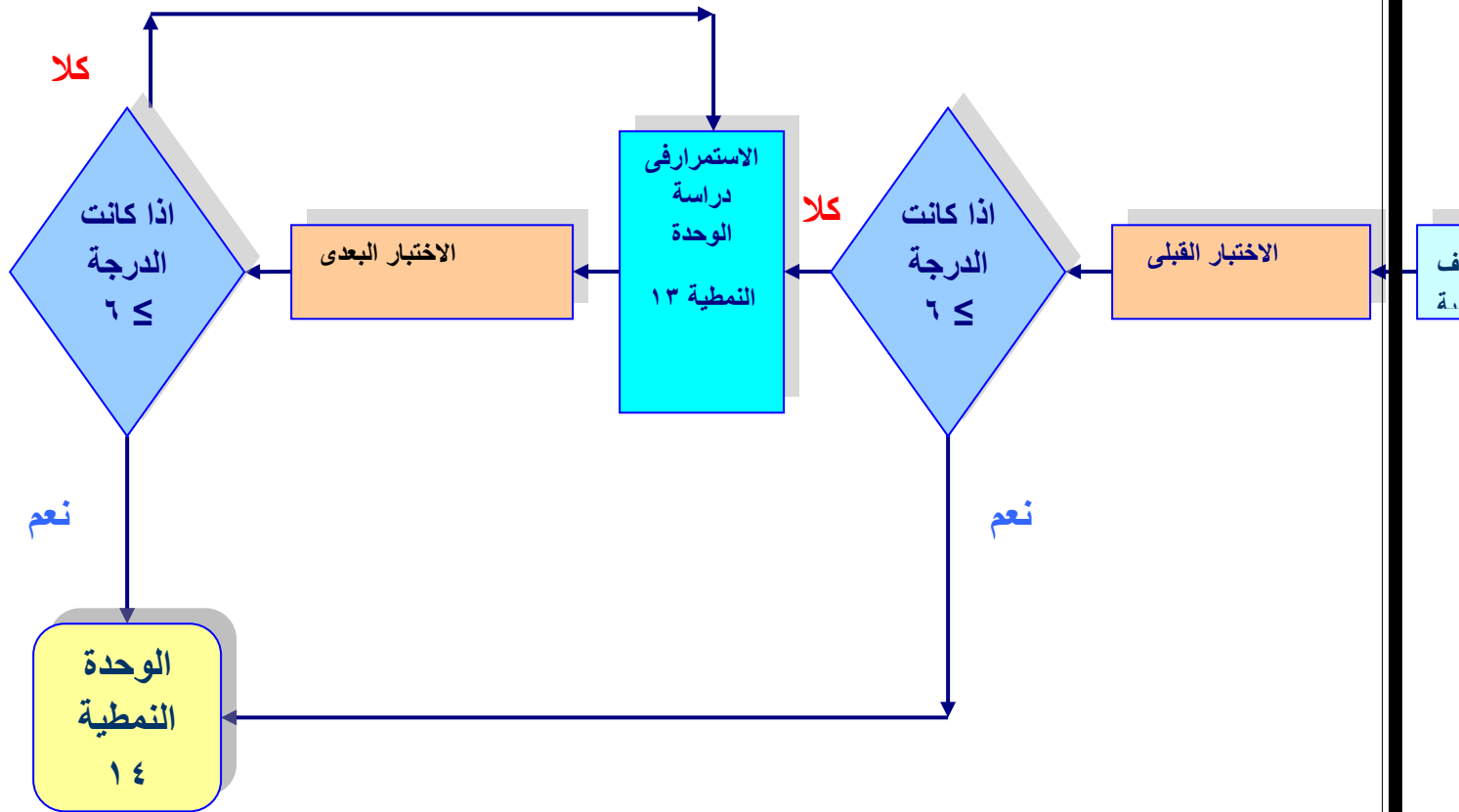
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١- يتعرف الى تحديد الموازنة التقديرية

٢- يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣- يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- تعنى الموازنة التقديرية :

أ- تعبير كمي ب- تعبير تقديري ج- تعبير نوعي د- الاختيار ب+ج .

٢- من انواع الموازنة :

أ- تشغيل، موارد، مبيعات ب - تشغيل، موارد، انتاج ج- تشغيل، موارد، مواد د- تشغيل، موارد، احتياجات .

٣- من عناصر الموازنة :

أ- كمية المخزون ب- المرونة ج- كفاءة الاداء د- المشتريات .

٤- تعتبر الاساس لاعداد بقية الموازنات :

أ- الانتاج ب- المواد ج- المبيعات د- المشتريات .

ملاحظة:

٣- لكل سؤال درجة واحدة.

٤- يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في

نهاية الوحدة النمطية الثالثة عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج

لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الرابعة عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣

فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى الموازنة التقديرية

الموازنة التقديرية :- وهي عبارة عن تعبير كمي من الاهداف المالية للادارة وخططها المتعلقة بعمليات تمويل المنظمة خلال السنة .

وتعتبر من ادوات التخطيط والرقابة لتحليل النتائج المتحققة فعلاً ومقارنتها مع الارقام الواردة في الخطة .
انواع الموازنة :-

١ . موازنة تشغيل .

٢ . موازنة موارد

٣ . موازنة احتياجات

١- موازنة تشغيل :- هي موازنة فرعية تشمل (موازنه المبيعات ، الانتاج ، المواد والمشتريات) ومن مجموعة هذه الموازنات تعد الميزانية العمومية للمنظمة .

أهمية الموازنه وفوائدها :-

١. تساعد على توضيح اهداف المنظمة مما يساعد العاملين على تنفيذ الاعمال الموكلة اليهم .
٢. تساعد على التأكد وقياس كفاءة الاداء .
٣. تعتبر وسيلة تنسيق بين الاقسام المختلفة لتحقيق التكامل بين اهداف الاقسام .
٤. اداة تحديد الاتفاق والحد من الشراء الارتجالي

عناصر اعداد الموازنه

١. المرونه .
٢. المشاركة في اعداد الموازنه
٣. تهيئة السجلات الخاصه التي يتم الرجوع لها .

وتعتمد الموازنات على بعضها حيث تعتبر موازنه المبيعات الاساس لاعداد بقية الموازنات ثم موازنه الانتاج فالمشتريات الخ .

٢-٣ المهارات الاساسية فى التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات فى الموازنه التقديرية .
- أولاً:** عن طريق تحديد موازنه المبيعات .
- ثانياً:** عن طريق تحديد موازنه الانتاج .
- ثالثاً:** عن طريق تحديد موازنه المواد والمشتريات .

٤,٣ التفكير فى التطبيق العملي

قررت احدى المنظمات توضيح مبيعاتها للاثهر الثلاثة القادمة من عام (٢٠٠٠) حسب المناطق الاتية :-

المجموع	ك١	ت٢	ت١	ت
%١٠٠	%٢٠	%٣٠	%٥٠	المنطقة الشمالية
%١٠٠	%٣٠	%٣٠	%٤٠	المنطقة الوسطى
%١٠٠	%١٥	%٢٥	%٦٠	المنطقة الجنوبية

علماً أن المبيعات المقرر بيعها خلال الاشهر وحسب المناطق الاتي :-

الشمالي	٣٠٠٠	السعر للوحدة الواحدة
الوسطى	٣٠٠٠	(٣) دينار
الجنوبية	٣٠٠٠	

المطلوب / رسم الموازنه التقديرية لمبيعات المنظمة بالكمية والقيمة

الحل /

ت	ك١	ت٢	ت١
٥٠	٢٠	٣٠	١٠٠
١٥٠٠ = ٣ × ٥٠	٩٠٠ = ٣ × ٣٠	٦٠٠ = ٣ × ٢٠	١٠٠ = ٣ × ٣٠
٤٥٠٠ = ٣ × ١٥٠٠	٢٧٠٠ = ٣ × ٩٠٠	١٨٠٠ = ٣ × ٦٠٠	١٠٠ = ٣ × ٣٠

٢- الوسطى $1200 = \frac{30}{100} \times 3000$ $900 = \frac{30}{100} \times 3000$ $30 = \frac{30}{100} \times 3000$ وحدة

٣- الجنوبية $3600 = 3 \times 1200$ $2700 = 3 \times 900$ $1800 = 3 \times 600$ وحدة

٤٥٠ = $\frac{30}{100} \times 3000$ $750 = \frac{30}{100} \times 3000$ $1800 = 3 \times 600$ وحدة

١٣٥٠ = 3×450 $2250 = 3 \times 750$ $5400 = 3 \times 1800$ دينار

الموازنة التقديرية بالكمية					الموازنة التقديرية بالقيمة				
المنطقة	١ ت	٢ ت	١ ك	المجموع	المنطقة	١ ت	٢ ت	١ ك	المجموع
الشمالية	١٥٠٠	٩٠٠	٦٠٠	٣٠٠٠	الشمالية	٤٥٠٠	٢٧٠٠	١٨٠٠	٩٠٠٠
الوسطى	١٢٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٣٠٠٠	الوسطى	٣٦٠٠	٢٧٠٠	٢٧٠٠	٩٠٠٠
الجنوبية	١٨٠٠	٧٥٠	٤٥٠	٣٠٠٠	الجنوبية	٥٤٠٠	٢٢٥٠	١٣٥٠	٩٠٠٠
المجموع	٤٥٠٠	٢٥٥٠	١٩٥٠	٩٠٠٠	المجموع	١٣٥٠٠	٧٦٥٠	٥٨٥٠	٢٧٠٠٠

اختبار ذاتي (١)

البيانات الآتية من إحدى المنشآت :-

الفصل	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف
المبيعات المقدر	١٠٠٠	١٢٠٠	١١٠٠	١٣٠٠

- يقدر مخزون البضاعة تحت الصنع في نهاية كل فصل (٣٠%) من الكميات المقدر بيعها.
- تتوقع المنشأة ان يكون مخزون تام الصنع في بداية العام بمقدار ١٥٠ وحدة
- يحتاج انتاج كل وحدة الى اربعة انواع من المواد الاولية (س،ص،ع،م) وبمعدل استخدام لكل وحدة (٣،٣،٢،١)
- يقدر مخزون المواد الاولية من المواد الاولية الآتي

المادة الاولية	س	ص	ع	م
خزين اخر المدة	١٨٠	٣٠	١٤٠	٠
خزين اول المدة	٦٠	٤٠	٨٠	١٠

المطلوب : اعداد الموازنة التقديرية للانتاج والمواد الاولية .

اختبار ذاتي (٢)

عدد عناصر الموازنة

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:..
قررت احدى المنظمات توضيح مبيعاتها للاثر الثلاثة القادمة من عام (٢٠٠٠) حسب المناطق
الآتية :-

المجموع	ك ١	ت ٢	ت ١	ت
%١٠٠	%٣٠	%٣٠	%٤٠	١ المنطقة الشمالية
%١٠٠	%٢٥	%٢٥	%٥٠	٢ المنطقة الوسطى
%١٠٠	%١٥	%١٥	%٧٠	٣ المنطقة الجنوبية

علماً أن المبيعات المقرر بيعها خلال الاشهر وحسب المناطق الاتي :-
الشمالي ،الجنوبى ،الوسطى ٤٠٠٠ لكل منطقة
السعر للوحدة الواحد (٥) دينار
المطلوب / رسم الموازنه التقديرية لمبيعات المنظمة بالكمية والقيمة
أ- ب- ج- د-

ملاحظات مهمه :
تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطيه
الثالثة عشر - فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فاعد دراسه الوحدة النمطيه الثالثه عشر او اي جزء منها ثم ارجع
لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	<u>اختبار ذاتي (١) :</u> مفتاح الاجابة : مجموع الموازنة بالكمية = ٩٠٠٠ مجمزع الموازنة بالقيمة = ٢٧٠٠٠	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	أ		١	
٢	د		٢	
٣	ب		٣	
٤	ج	<u>اختبار ذاتي (٢) :</u> مفتاح الاجابة: المرونة، المشاركة فى اعداد الموازنة، تهينة السجلات	٤	

المصدر:
نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية الرابعة عشر

الرقابة على الخزين

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى الرقابة على المخزون والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في رقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

- أولاً:** التعرف الى الرقابة على المخزون
ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .
ثالثاً: أستخدام التفكير فى التطبيق العملى .
ث- التعليمات (Instruction):-
١ - ادرس النظرة الشاملة جيداً .
٢ - تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .
٣ - قم باداء الاختبار القبلى .

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

- سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:
١- يتعرف الى تحديد الرقابة على المخزون
٢- يتقن المهارات الاساسية فى التطبيق العملى .
٣- يستخدم التفكير فى التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- تكمن أهمية الرقابة في هذه المهمة :
أ- أداة للمحافظة على رؤوس الاموال في المشتريات ب- أداة للمحافظة على رؤوس الاموال في المخازن ج- أداة للمحافظة على رؤوس الاموال في المبيعات د- الاختيار أ+ج .
- ٢- من أهداف الرقابة :
أ- السرعة في تجهيز طلبات الزبائن والمستهلكين ب- تشغيل الموارد ج - تثبيت حركة المواد د- رقابة المواد من التلف .
- ٣- تنظيم اعمال الفحص والتسليم من :
أ- أهداف الرقابة ب- أهمية الرقابة ج- مستلزمات الرقابة د- مقومات الرقابة .
- ٤- التخطيط ذات اعتمادية متبادلة مع :
أ- الانتاج ب- المخزون ج- المواد د- الرقابة .

ملاحظة:

- ٥- لكل سؤال درجة واحدة.
- ٦- يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الرابعة عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة الخامسة عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى الرقابة على المخزون

تعرف الرقابة بأنها ((ما تقدره المنشأة من تحديد المستويات الاقتصادية من الخزين)) .
أهميتها :-

- ١- التخطيط لعملية تحديد احتياجات المنشأة حالاً ومستقبلاً .
- ٢- الرقابة أداة للمحافظة على رؤوس الأموال في المخازن مما قد يحصل لها من تلف أو عيب .
- ٣- المحافظة على رؤوس الأموال عن طريق مراقبة مستويات المخزون وابقائها عند حدود التخطيط .

أهداف ومقومات الرقابة على الخزين

1. تحقيق الكفاءة الفضلى للإنتاج عن طريق العمل على توفير المواد بالكمية المناسبة والوقت الملائم .
2. المحافظة على مستويات المخزون المخططة وعدم تجاوزها لأن ذلك يحقق الاقتصاد في رأس المال دون التأثير على الهدف السابق .
3. السرعة في تجهيز طلبات الزبائن والمستهلكين وتحقيق أوسع مجال للخدمات وذلك عن طريق ضمان توفير السلع والمواد المخزنية في المخازن .
4. تحديد الأصناف البطيئة الحركة أو الراكدة من المخزون وتحديد طرق التخلص من هذه المواد من أجل تحقيق الكفاءة المخزنية .
5. متابعة تنفيذ خطط المخزون وتطبيق الإجراءات والقواعد الموضوعية لها من خلال التعرف على مستويات المخزون .
6. توفير المعلومات التي تحتاجها دراسات المخزون في التخطيط ووضع الخطط القادمة وكذلك دراسات الحجم الأمثل للطلب .

مستلزمات الرقابة الفاعلة على المخزون

- 1- توفير ذوي الخبرة والمعرفة العلمية بإعمال المخازن والرقابة والتخطيط لأن وضع الخطط ومطابقتها لا يمكن إن يتم دون وجود خبرات فنية ومهنية .
- 2- اختيار نظام مناسب لعمليات تصنيف وترميز المواد بعد تبسيطها مما يساعد على تمييز المواد عن بعضها .
- 3- الاهتمام بتنشيط حركة المواد الداخلية والخارجية من المخازن والاحتفاظ بالسجلات المخزنية والبطاقات الضرورية لتسجيل هذه العمليات في السجلات الخاصة .
- 4- تنظيم إعمال الفحص والتسليم للمواد .
- 5- تحديد مستويات الخزين التي تلائم نظام الرقابة الذي تم اختياره مثل الحد الأدنى للمخزون أو رصيد الطوارئ ، الحد الأعلى للمخزون .
- 6- تنظيم العمليات المخزونة (المناولة ، الصرف ، التسليم ، التخزين) عند وصول المواد إلى المخازن .
- 7- توفير احتياجات إعمال المخازن والرقابة على المخزون.

٢-٣ المهارات الأساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في الرقابة على المخزون .

أولاً: عن طريق تحديد أهميتها

ثانياً: عن طريق تحديد أهدافها

ثالثاً: عن طريق تحديد مستلزماتها.

٤,٤ التفكير في التطبيق العملي

من مستلزمات الرقابة الفاعلة ،تنظيم العمليات المخزونة كيف تتم ؟

الحل :

يتم تنظيم العمليات المخزنية عن طريق المناولة ،الصرف ، التسليم ،التخزين . عند وصول المواد الى المخازن

اختبار ذاتي (١) : ماذا يقصد بالرقابة على المخزون ؟
(اختبار ذاتي (٢) : بين اثنين من أهمية الرقابة ؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات
على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

- ١- أداة للمحافظة على رؤوس الاموال في المخازن :
 - أ- أهمية الرقابة
 - ب- من اهداف الرقابة
 - ج- مفهوم الرقابة
 - د- مستلزمات الرقابة
- ٢- من أهداف الرقابة :
 - أ- تحديد الأصناف السريعة الحركة
 - ب- تحديد الأصناف البطيئة الحركة
 - ج- تحديد الأصناف المتوسطة الحركة
 - د- تحديد الأصناف الثقيلة الوزن .
- ٣- من أهمية الرقابة :
 - أ- تحديد احتياحات المنشأة لفترة معينة
 - ب- تحديد احتياحات المنشأة للوقت الحالى
 - ج- تحديد احتياحات المنشأة للمستقبل
 - د- تحديد احتياحات المنشأة حالا ومستقبلا .
- ٤- توفير ذوى الخبرة من :
 - أ- مهمات المشتريات
 - ب- مقومات الرقابة
 - ج- مستلزمات الرقابة
 - د- أهداف الرقابة

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطيه
الرابعة عشر - فاذا حصلت على ٣ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة النمطيه التالية
- واذا حصلت على اقل من ٣ درجات فاعد دراسه الوحدة النمطيه الرابعه عشر او اي جزء منها ثم ارجع
لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الإجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الإجابة : ماتقدره المنشأة من تحديد المستويات الاقتصادية من الخزين	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	ب		١	أ
٢	أ		٢	ب
٣	ج		٣	د
٤	د		٤	ج
		اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الإجابة: ١- المحافظة على رؤوس الأموال من تلف أو عيب في المخازن . ٢- المحافظة على رؤوس الأموال عن طريق مراقبة مستويات المخزون .		

المصدر:
نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية الخامسة عشر
السيطرة على بواقي ومخلفات الانتاج

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في السيطرة على بواقي الانتاج لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى الرقابة على بواقي ومخلفات الانتاج والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر.

لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في الرقابة على الخزين .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف على مصادر المخلفات.

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١. ادرس النظرة الشاملة جيداً.

٢. تعرف الى أهداف الوحدة النمطية.

٣. قم باداء الاختبار القبلي :

٤. بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدي :

ث- ألهاداف الادائية (Objectives):-

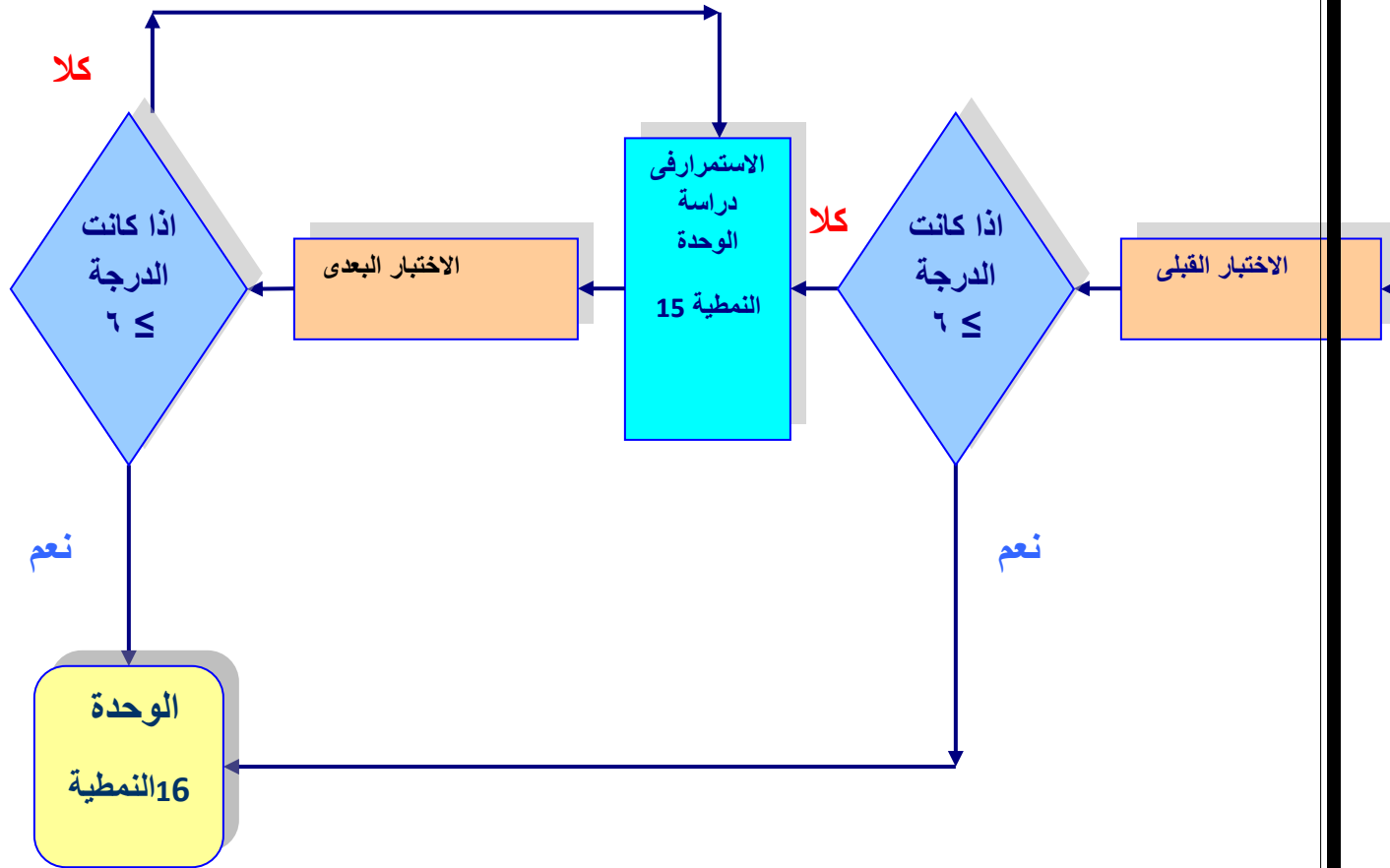
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١. يتعرف الى التخطيط لبواقي ومخلفات الانتاج وطرق التخلص من المخلفات .

٢. يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣. يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. من مصادر مخلفات الانتاج :
ب- الموارد ب- المخازن ج- المواد الفائضة د- الاختيار أ+ب .
٢. المواد المتقدمة هي :
ب- المواد التي تفيض عن احتياجات المنشأة ب هي المواد التي مضى عليها فترة طويلة ج – هي مخلفات التشغيل د- رقابة المواد من التلف .
٣. طرق التخلص من المخلفات هي :
أ- اربعة طرق ب- ثلاثة طرق ج- خمسة طرق د- طريقتان .
٤. مسؤولية التصرف بالمخلفات والتخلص منها هي:
أ. مسؤولية ادارة العمليات ب. مسؤولية الرقابة ج. مسؤولية التخطيط د. مسؤولية ادارة المشتريات

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الخامسة عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة السادسة عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١: التخطيط والسيطرة على بواقي ومخلفات الانتاج

تسعى جميع المنشآت الى تنظيم مسألة تخزين مخلفات الانتاج والى التخلص منها باحسن الوسائل المتيسرة بغية تحقيق اكبر كفاءة ممكنة من استغلال الموارد المشتراة.

٣-٢: مصادر المخلفات:

١. المواد الفائضة: وهي المواد التي تفيض عن احتياجات المنشأة وهي نتيجة خطأ في تقديرات البيع او في تقدير الاحتياجات اللازمة من المواد للانتاج لذا تجد المنشأة ان هناك مواد فغي نهاية الفترة الانتاجية.
٢. المواد المتقدمة: وهي المواد التي مضى عليها فترة طويلة فاصبح للمنشأة غير اقتصادي وذلك بسبب ظهور مواد جديدة او اكتشاف تكنولوجيا جديدة في الانتاج مما يجعل استخدام مواد جديدة افضل من استخدام المواد المتقدمة.

٣. الفضلات الصناعية: وهي تشير الى مخلفات التشغيل كالبرادة الناتجة عن عمليات الحدادة والنشارة الناتجة عن عمليات النجارة. وتستخدم كلمة الخردة للدلالة على الفضلات الصناعية.
٤. المواد المتضررة: وهي المواد التي يظهر نتيجة الفص بانها مصابة بخلل في احد اجزائها او بانها غير مطابقة للمواصفات.
٥. المواد العادمة او الهالكة: وهي المواد المصابة بعيوب جسيمة مما يجعلها غير صالحة للانتاج او للاستخدام في العمليات التشغيلية القادمة
٦. المواد المتخلفة من العبوات: تقوم المنشآت بتسليم المواد الخام والمعدات التي تقوم بشرائها في صناديق خشبية او حديدية او في اكياس من النايلون وعادة ما تشغل هذه العبوات فراغا مخزنيا ذات قيمة .

٣-٣ التخطيط لبواقي ومخلفات الانتاج

تشمل الخطوات التالية:

١. تحديد مسؤولية التصرف بالمواد والتخلص منه
بالنظر لاختلاف التشكيلات الادارية في المنشآت وكيفية توزيع الصلاحيات فان مسؤولية التصرف بالمخلفات غير منطوية بجهة واحدة دائما. وقد اشارت الدراسات في الولايات المتحدة المريكية الى ان المنشآت الصناعية تسند مسؤولية التصرف بالمخلفات الى ادارة المشتريات.
٢. تحديد طرق التخلص من المواد.
أ. استخدام المخلفات في المنشأة .
ب. رد المخلفات الى المورد.
ج. بيع المخلفات لتجار المخلفات.
د. استبدال المخلفات بمواد صالحة للاستعمال
٣. تحديد الاجراءات الواجب اتباعها على ضوء الطريقة التي تقرر بها التخلص من المواد.
أ. تشكيل لجنة للبيع تقوم بالكشف على المخلفات وتحديد قيمة التلف.
ب. تشكيل لجنة لتسعير المواد
ج. تتولى لجنة البيع المشكلة الاشراف على عملية البيع عن طريق المزايدة
د. تعيين زمان ومكان البيع .
هـ. تقرير كيفية البيع.
ز. نشر الاعلان في الجريدة والاذاعة والتلفزيون.
ذ. قبول المراجعين الراغبين في الاشتراك بالمزايدة وتسلم التامينات منهم.
ع. فتح المزايدة العلني
ف. تسلم البديل النقدي من المزايدة الاخير وتسليمه المواد بعد انتهاء المزايدة.
٤. تحديد وسائل الرقابة.

٢- المهارات الاساسية في التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات في تحديد مفهوم ومصادر المخلفات وكما يأتي :
- أولاً: عن طريق تحديد مصادر المخلفات .
 - ثانياً: عن طريق التخطيط لبواقي ومخلفات الانتاج .
 - ثالثاً: عن طريق تحديد اجراءات التخلص من المخلفات .

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

- ماهي وسائل الرقابة على المخلفات؟
تتمكن المنشآت استخدام واحدة او اكثر من الاساليب التالية لتقليل من تكون المخلفات:
أ- تقدير الاحتياجات من المواد على اساس علمية للتقليل من احتمال تكس المواد الفائضة عن الحاجة
ب- تبني نظام محكم بالرقابة على جودة الانتاج وذلك لتقليل المواد المعيبة
ج- اتباع فرق التشغيل التي تقلل نسبة الفضلات من المواد.
د- توفير ظروف التخزين الملائمة
هـ- تدريب العمال على الاسس الصحيحة في مناولة المواد.

الاختبار الذاتي ١: على من مسؤولية التصرف بالمخلفات والتخلص منها؟
الاختبار الذاتي ٢: ماهي طرق التخلص من المخلفات؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات
على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

- ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي..
١. المقصود بالمواد المتضررة هو:
أ- المواد المصابة بخلل في احد اجزائها ب. المواد المصابة بخلل في كل اجزائها ج.المواد الناتجة
عن الانتاج د. الاختيار (ب-ج)
٢. تحديد وسائل الرقابة هي من:
أ. طرق التخلص من المخلفات ب. مصادر المخلفات ج. خطوات التخطيط لبواقي ومخلفات الانتاج
د. اجراءات التخلص من المواد.
٣. من طرق التخلص من المخلفات هي :
أ.تقدير الاحتياجات من المواد ب. استخدام الطريقة الاحتمالية ج. الرقابة على جودة الانتاج د.رد المخلفات
الى المورد
٤. واحدة من وسائل الرقابة على المخلفات:
أ.توفير ظروف الخزن الملائمة ب. استخدام المخلفات في المنشأة ج.بيع المخلفات لتجار المخلفات د.
استبدال المخلفات ب مواد صالحة للاستخدام

ملاحظات مهمة :
تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاييه الوحدة
النمطيه الخامسة عشر - فاذا حصلت على ٣ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة
النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٣ درجات فاعد دراسه الوحدة النمطيه الخامسة عشر او اي جزء
منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الإجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الإجابة : بالنظر لاختلاف التشكيلات الادارية في المنشآت وكيفية توزيع الصلاحيات فان مسؤولية التصرف بالمخلفات غير مناطة بجهة واحدة دائما. وقد اشارت الدراسات في الولايات المتحدة المريكية الى ان المنشآت الصناعية تسند مسؤولية التصرف بالمخلفات الى ادارة المشتريات.	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	أ		١	ج
٢	ج		٢	ب
٣	د		٣	أ
٤	أ	اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الإجابة: أ. استخدام المخلفات في المنشأة . ب. رد المخلفات الى المورد. ج. بيع المخلفات لتجار المخلفات. د. استبدال المخلفات بمواد صالحة للاستعمال	٤	د

المصدر:
نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية السادسة عشر

الرقابة الآلية على الخزين

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في الرقابة الالية على الخزين لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى الرقابة على المخزون باستخدام الحاسوب والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في رقابة المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى مفهوم الرقابة الالية على المخزون

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .

ثالثاً: أستخدام التفكير فى التطبيق العملى .

ث- التعليمات (Instruction):-

١ . ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢ . تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣ . قم باداء الاختبار القبلى .

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

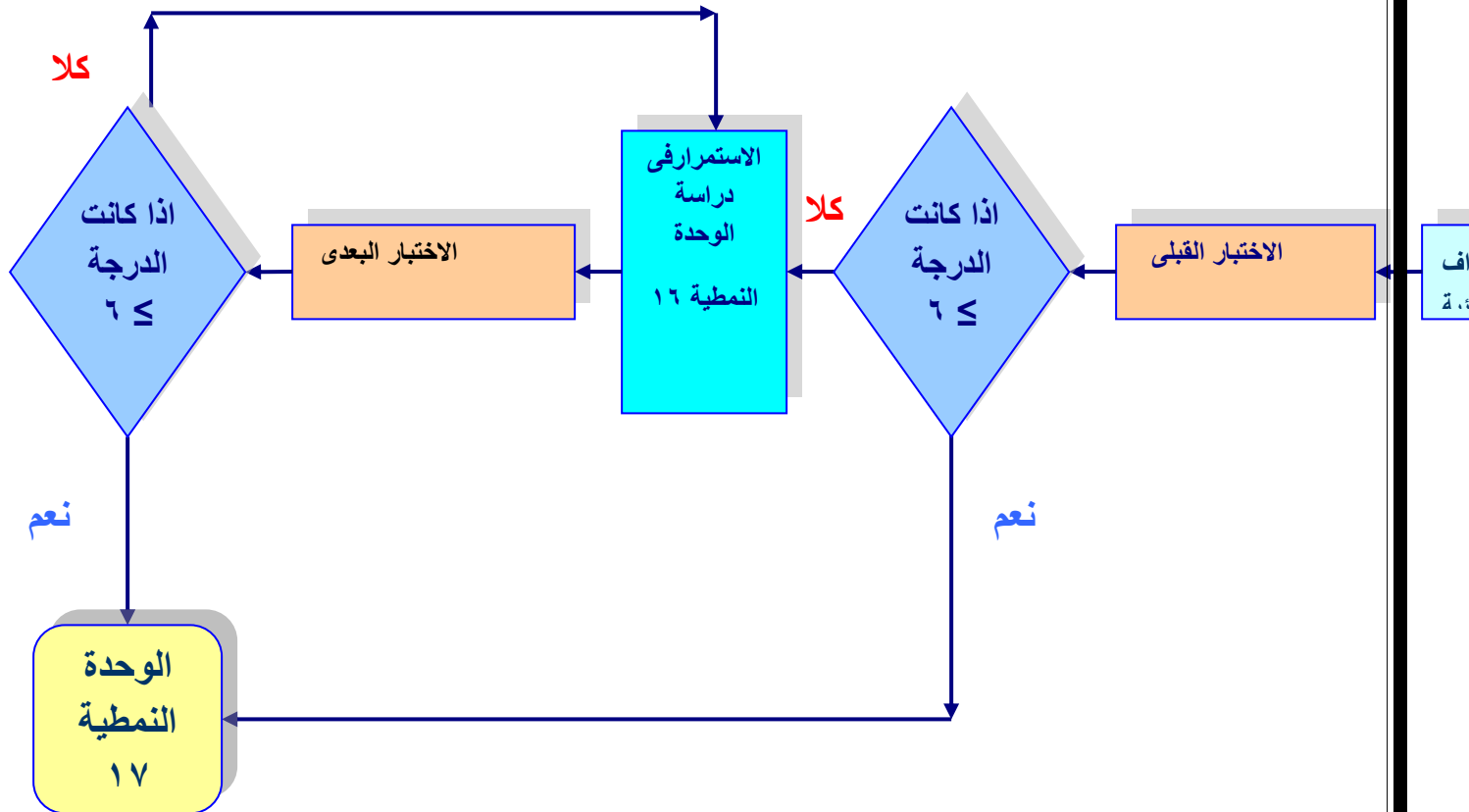
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١ . يتعرف الى تحديد الرقابة الالية على المخزون

٢ . يتقن المهارات الاساسية فى التطبيق العملى .

٣ . يستخدم التفكير فى التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. المقصود بنظام الرقابة الآلي هو:
أ. استخدام الآلات في الخزن ب. طبع التقارير في الحاسبة فقط ج. عملية اختزال للعمل اليدوي وسرعة استخراج النتائج ودقتها بالاستفادة من الحاسب الإلكتروني د. استخدام المستندات المخزنية الورقية
٢. تكمن فوائد الرقابة الآلية من :
أ. اختصار الوقت والجهد في متابعة حركة المواد اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية للحصول على النتائج بسرعة ودقة ب- أداة للمحافظة على رؤوس الأموال في المخازن ج- أداة للمحافظة على رؤوس الأموال في المبيعات د- الاختيار أ+ج .
٣. من معوقات استخدام نظام الرقابة الآلية في المنشآت :
أ. بطئ في تجهيز طلبات الزبائن والمستهلكين ب - عدم توفر الملاك المؤهل في مجال استخدام وتشغيل الحاسبات الإلكترونية ج - عدم تثبيت حركة المواد د- ضعف رقابة المواد من التلف
٤. ظهرت الحاجة الى مخازن كبيرة متطورة بعد عام :
أ- ١٩٦٥ ب- ١٩٩٠ ج- ١٩٨٠ د- ١٩٧٥ .

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادسة عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة السابعة عشر. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى الرقابة الآلية على الخزين وأهميتها

يمكن تعريف نظام الرقابة الآلي بأنه ((عملية اختزال للعمل اليدوي الروتيني وسرعة استخراج النتائج ودقتها بالاستفادة من مميزات الحاسب الإلكتروني اضافة الى قلة البطاقات والمستندات المخزنية والملاك الذي يعمل في مجال السيطرة على الخزين وخصوصا في المخازن الكبيرة)).
أهميتها :- وذلك لتحقيق الفوائد التالية

١. اختصار الوقت والجهد في متابعة حركة المواد اليومية او الاسبوعية او الشهرية والحصول على النتائج المطلوبة بسرعة اكبر ودقة اعلى .
٢. يساعد نظام الرقابة الالية على اتساق الحدود القيادية للمواد المخزنية بالاعتماد على المعلومات التاريخية للمادة وتحديثها بصورة مستمرة.
٣. طبع التقارير الخاصة لاشعار مراقبي المواد بالتغيرات واحتساب فترة الانتظار للشراء الخارجي.
٤. طبع تقارير تمثيل تفصيلات الوارد والصادر المخزني للمواد.
٥. طبع اوامر الشراء
٦. استخدام الحاسبات الالكترونية في السيطرة على المعدات المخزنية.

معوقات استخدام نظام الرقابة الالي في منشأتنا

١. صغر حجم المخازن وعدم الاهتمام الجدي بها والنظرة المختلفة لادارة المخازن.
٢. عدم توفر الملاك المؤهل في مجال ادارة المخازن وفي مجال استخدام وتشغيل الحاسبات الالكترونية.
٣. بعد عام ١٩٧٥ وخلافاً لخطة التنمية الانفجارية في القطر ظهرت الحاجة بوضوح لمخازن كبيرة متطورة لمواجهة خطط التنمية. وكذلك دخلت الحاسبات الالكترونية الى بعض المنشآت وخاصة الصناعية ولم تستخدمها في مجال الرقابة على الخزين لعدة اسباب منها:
- أ- عدم الالتزام بالجدول الزمنية لادخال البيانات واستخراج التقارير من قبل العاملين في مجال المخازن والحاسبات الالكترونية اما لزخم العمل او لعدم توفر المعلومات الكافية.
- ب- تباعد فترات الترحيل وتراكم المستندات وعدم ادخالها اولاً باول مما يربك التعامل مع النظام.
- ج- عدم تحليل التقارير المستخرجة لاجراض الرقابة على مدخلات النظام.
- د- كثرة التنقلات في الملاكات بين الدوائر المختلفة سواء في مجال الكادر المخزني او الحسابات مما يؤثر على سير العمل.

مراحل تشغيل نظام الرقابة الالية (باستخدام الحاسبات الالكترونية)

١. تحضير المعلومات: تتكون هذه المعلومات من جزئين
 - أ. قسم المعلومات الرئيسية (المعلومات الثابتة)
 - ب. قسم المعلومات المتغيرة (الحركات)
٢. ادخال المعلومات: هو اقبال ونقل المعلومات الى الحاسب الالكتروني وباللغة التي يفهمها لتسهيل عملية تشغيل هذه البيانات والاستفادة منها. وتكون عملية ادخال البيانات والمعلومات على نوعين:
 - أ. ادخال المعلومات الرئيسية (الثابتة)
 - ب. نقل المعلومات المتغيرة (الحركات)
٣. تشغيل البيانات ونتائج التشغيل: ستكون اما اسبوعية و/او شهرية

٣-٢ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات في الرقابة الالية على المخزون .
- أولاً:** عن طريق تحديد أهميتها
- ثانياً:** عن طريق تحديد أهدافها
- ثالثاً:** عن طريق الالتزام بمراحل تشغيل النظام

٤,٥ التفكير في التطبيق العملي

عند نقل المعلومات المتغير (الحركات) يستخدم لنقلها هذه استمارات ماهي؟
الحل :

١. استمارة اوامر الشراء او العمل
٢. مستند التسلم
٣. مستند الارجاع
٤. مستند الصرف

اختبار ذاتي (١) : ماذا يقصد بالرقابة الالية على المخزون ؟
(اختبار ذاتي (٢) : بين اثنين من فوائد الرقابة الالية ؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

١. يساعد نظام الرقابة الالي على احتساب:
أ. الحدود القيادية للمواد المخزنية ب- تكاليف الخزين ج- فترة الانتظار د- مستلزمات الرقابة
٢. كثرة التنقلات في الملاكات هي :
أ.اهداف الرقابة الالية ب- معوقات الرقابة الالية ج- اهمية الرقابة د- مبادئ الرقابة
٣. من مراحل تشغيل النظام :
أ. تصحيح او تبديل المعلومات ب- الغاء المعلومات ج- مرحلة تحديد احتياجات د- تحضير المعلومات
٤. استخدام الحاسبات الالكترونية في السيطرة على المعدات المخزنية من :
أ. اهمية الرقابة الالية ب- مقومات الرقابة الالية ج- مستلزمات الرقابة الالية د- أهداف الرقابة الالية

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية السادسة عشر - فاذا حصلت على ٣ درجات فاكتر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحدة النمطية التالية - واذا حصلت على اقل من ٣ درجات فاعد دراسته الوحدة النمطية السادسة عشر او اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الإجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	اختبار ذاتي (١) : مفتاح الإجابة : نظام الرقابة الآلي هي ((عملية اختزال للعمل اليدوي الروتيني وسرعة استخراج النتائج ودقتها بالاستفادة من مميزات الحاسب الإلكتروني إضافة إلى قلة البطاقات والمستندات المخزنية والملاك الذي يعمل في مجال السيطرة على الخزائن وخصوصاً في المخازن الكبيرة))	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	أ		١	ج
٢	ب		٢	أ
٣	ج		٣	ب
٤	أ	اختبار ذاتي (٢) : مفتاح الإجابة: ١. اختصار الوقت والجهد في متابعة حركة المواد اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية والحصول على النتائج المطلوبة بسرعة أكبر ودقة أعلى . ٢. يساعد نظام الرقابة الآلية على اتساق الحدود القيادية للمواد المخزنية بالاعتماد على المعلومات التاريخية للمادة وتحديثها بصورة مستمرة.	٤	د

المصدر:
نفس المصدر السابق

الوحدة النمطية السابعة عشر

الانتاج في الوقت المحدد

مفهوم الانتاج في الوقت المحدد
خصائص فلسفة الانتاج في الوقت المحدد
خطوات تطبيق فلسفة الانتاج في الوقت المحدد

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في الانتاج في الوقت المحدد لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اهم المصطلحات العلمية المستخدمة في مفهوم وخصائص وخطوات فلسفة الانتاج في الوقت المحدد والتي تعتبر فلسفة مهمة واحد المؤشرات المهمة في الانتاج والتخلص من الخزين. لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض أكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخلص من المخزون .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى مفهوم الانتاج في الوقت المحدد.

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملي .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملي .

ث- التعليمات (Instruction):-

١. ادرس النظرة الشاملة جيداً.

٢. تعرف الى أهداف الوحدة النمطية.

٣. قم باداء الاختبار القبلي :

٤- بعد دراستك للوحدة النمطية قم باداء الاختبار البعدى :

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١. يتعرف الى مفهوم الانتاج في الوقت المحدد.

٢. يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملي .

٣. يستخدم التفكير في التطبيق العملي .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :

٢- الاختبار القبلي (Pre-Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. مفهوم الانتاج في الوقت المحدد هو :
أ. اي كمية من المواد (خامات او اجزاء او منتجات تحت التشغيل او منتجات تامة) تحت سيطرة منشأة ما ب- التخطيط لكمية المواد ج- التخطيط لكمية المواد للاحتفاظ بالمواد داخل المخازن .
د. الحصول على المواد الاولية بالكمية والنوعية المطلوبة في الوقت اللازم لادخالها الى العملية الانتاجية دون الاحتفاظ بالخزين.
٢. اهمية الانتاج في الوقت المحدد تكمن في :
أ- اهميته في تحقيق الخزين الصفري ب- الاحتفاظ بالخزين ج- اهميته في توفير الخزين الاحتياطي د- اهميته للتخطيط للخزين .
٣. من خصائص فلسفة الانتاج في الوقت المحدد هي :
ا- رقابة الجودة ب- ترتيب مكان العمل ج- المكننة الكاملة د- تقليص وقت الانتاج

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة ، ففي حالة حصولك على درجة ٢ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة واذهب لدراسة الوحدة التالية. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٢ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣- عرض الوحدة النمطية

٣-١ التعرف الى الانتاج في الوقت المحدد

تقوم فلسفة الانتاج في الوقت المحدد على القضاء على المخزون (اي مستوى الخزين الصفري) او بمعنى اخر ان لا تحتفظ الوحدات الاقتصادية باية مادة مخزنية .
وتعتبر الادارة اليابانية ان المخزون هو أفه وهو سبب كل المشاكل حيث ان احتفاظ المنظمة بالمخزون سواء كان خامات تحت التشغيل او مواد منتجة يعني وجود بعض المشاكل التي تستدعي المنظمة الى الاحتفاظ بالمخزون وذلك ان المخزون هو تقييد الاموال بدلا من استثمارها في مجال اخر (او ما يسمى بتكاليف الفرصة البديلة).
ويمكن تعريف الانتاج في الوقت المحدد هو الحصول على (المواد الاولية) بالكمية والنوعية المطلوبة وفي الوقت اللازم لادخالها الى العملية الانتاجية دون الاحتفاظ بالخزين.
وقد بدأ تطبيق فلسفة الانتاج في الوقت المحدد في اليابان بعد سنوات من الدراسة وبحلول عقد السبعينات من القرن الماضي حتى اصبحت معظم صناعات السيارات في اليابان تطبق هذه الفلسفة.
لقد حاولت الولايات المتحدة الامريكية تطبيق هذه الفلسفة الا انها فشلت بسبب:

١. بسبب مشاكل جغرافية حيث تقوم هذه الفلسفة على ان تكون المسافة بين موردي الاجزاء ومصانع التصنيع قصيرة فالصناعات الامريكية تعتمد على اجزاء منتجة في مناطق بعيدة عن المصانع.
٢. ارتفاع المخاطر نتيجة لعدم وصول المواد الاولى في الوقت المحدد وكذلك عدم وصولها بالكمية والنوعية المطلوبة مما يؤدي الى تاخر في التسليم وبالتالي الى الخسائر على عكس الصناعات في اليابان

خصائص فلسفة الانتاج في الوقت المحدد

يتطلب تطبيق هذه الفلسفة الى توافر عدد من الخصائص:

الخاصية الاولى : تقارب محطات العمل:

يجب ان تكون محطات العمل متقاربة حتى يمكن تقليل التلف وكذلك التكلفة غير الضرورية، وذلك عن طريق:

أ. تخفيض الوقت اللازم لنقل الخامات والعمالة بين محطات العمل

ب. تخفيض وقت الانتظار.

ج. تخفيض المساحة المطلوبة للانتاج الى ادنى حد ممكن .

الخاصية الثانية: المكننة الكاملة:

استخدام الالة في جميع مراحل العملية الانتاجية بحيث تتوفر المرونة اللازمة .

الخاصية الثالثة: تدفق الانتاج

حيث تبلغ كل ادارة انتاج بالكمية اليومية الضرورية ومن ثم يتم اعادة توزيع العمالة لضمان التشغيل بالحد الأدنى من العمال.

الخاصية الرابعة: القضاء على المخزون

جعل المخزون سواء من الخامات او الانتاج المصنع يساوي صفراً باعتبار ان المخزون آفة يؤدي الى تقييد الاموال

الخاصية الخامسة: حلقات الجودة :

قيام مجموعة من العاملين الذين يعملون في مجال عمل معين بالاجتماع بشكل دوري لتحديد المشاكل وتحديد اسبابها واقتراح الحلول.

٣-٢ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

يمكن اتقان المهارات في تحديد مفهوم واهمية وانواع المخزون وكما يأتي :

أولاً: عن طريق تحديد مفهوم الانتاج في الوقت المحدد .

ثانياً: عن طريق تحديد خصائص الانتاج في الوقت المحدد.

ثالثاً: عن طريق تحديد خطوات الانتاج في الوقت المحدد.

٣,٣ التفكير في التطبيق العملي

ماهي خطوات تطبيق الانتاج في الوقت المحدد ؟

١. رقابة جودة العمليات:

أ. التأكد من توفر الشروط الاساسية في المنتجات والتصميم

ب. تحسين قدرة الالات والمعدات لضمان جعل التلف يساوي صفراً

ج. استخدام المعدات التي يمكن ان تتوقف اوتوماتيكيا عند انتاج وحدة معينة

د. تطوير معلومات التغذية العكسية

٢. مرونة العمليات: من خلال

أ. ترتيب مكان العمل

ب. التخلص من كل معوقات العمل

- ج. التأكد من وجود الأشياء في مكانها
د. تصغير حجم الطلبية
هـ. تطوير قدرات عملية مناولة المواد
ز. الاهتمام بالصيانة الوقائية

٣. تخطيط ورقابة العمليات الانتاجية: من خلال
أ. التخطيط والرقابة المتكررة على معدلات الانتاج
ب. التخطيط والرقابة على المعدات.

اختبار ذاتي (١): ما هي اسباب فشل الولايات المتحدة في تطبيق فلسفة الانتاج في الوقت المحدد ؟
اختبار ذاتي (٢): ما هي خصائص فلسفة الانتاج في الوقت المحدد عددها فقط؟

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية.

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

- ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي:..
١. تقوم فلسفة الانتاج في الوقت المحدد على .
أ. القضاء على المخزون ب. توفير الحماية من التوقف الانتاجي ج. توفير كمية الطلب الاقتصادية
د. الاختيار أ- ج
٢. تم تطبيق فلسفة الانتاج في الوقت المحدد في :
أ. الولايات المتحدة الامريكية ب. اليابان ج. الصين د. الاختيار أ- ب
٣. مرونة العمليات هي من:
أ. اهمية الانتاج في الوقت المحدد ب. خصائص الانتاج في الوقت المحدد ج. خطوات الانتاج في الوقت المحدد د. اهداف الانتاج في الوقت المحدد

ملاحظات مهمه :
تحقق من سلامه اجابتك بمراجعتك صفحه (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهايه الوحده النمطيه .
- فاذا حصلت على ٢ درجات فاكثر فمبروك انجازك وانتقل الى الوحده النمطيه التاليه
- واذا حصلت على اقل من ٢ درجات فاعد دراسه الوحده النمطيه السابعة عشراو اي جزء منها ثم ارجع لاداء الاختبار البعدي

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية		الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	<u>اختبار ذاتي (١) :</u> <u>مفتاح الاجابة :</u> ١. بسبب مشاكل جغرافية بعد المسافة بين موردي الاجزاء ومصانع التصنيع قصيرة ٢. ارتفاع المخاطر نتيجة لعدم وصول المواد الاولية في الوقت المحدد وكذلك عدم وصولها بالكمية والنوعية المطلوبة .		رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	د			١	أ
٢	أ			٢	د
٣	ج			٣	ج
		<u>اختبار ذاتي (٢) :</u> <u>مفتاح الاجابة :</u> ١. تقارب محطات العمل ٢. المكننة الكاملة ٣. تدفق الانتاج ٤. القضاء على المخزون ٥. حلقات الجودة			

المصدر:

جاسم ناصر حسين، صباح مجيد النجار، حميد خيرالله سلمان، "الاصول العلمية في تخطيط ورقابة المخزون".

الوحدة النمطية الثامنة عشر
اساليب تقدير حجم الطلبية
اسلوب كمية الطلب الثابتة
اسلوب الفترة الثابتة

١- النظرة الشاملة (Over View):

أ- الفئة المستهدفة (Target Population):-

هذه الوحدة النمطية موجهة الى طلبة المرحلة الثانية في قسم تقنيات ادارة المواد .

ب- مبررات الوحدة وموضوعاتها (Rationale):-

صممت هذه الوحدة النمطية في التخطيط ورقابة المخزون لتعريف طلبة المرحلة الثانية – قسم تقنيات ادارة المواد الى اساليب تقدير حجم الطلبية والتي تعتبر من الامور المهمة في التخطيط ورقابة المخزون ونتيجة لحاجة الطلبة الى التعرف الى هذا المؤشر من الرقابة والتخطيط للمخزون .
لذا صممت هذه الوحدة النمطية لغرض اكتساب الطلبة معرفة جديدة في التخطيط والرقابة .

ت- الفكرة المركزية (Central Ideas):-

أولاً: التعرف الى اسلوب كمية الطلب الثابتة واسلوب الفترة الثابتة.

ثانياً: أتقان المهارات الأساسية في التطبيق العملى .

ثالثاً: أستخدام التفكير في التطبيق العملى .

ث- التعليمات (Instruction):-

١ . ادرس النظرة الشاملة جيداً .

٢ . تعرف الى اهداف الوحدة النمطية .

٣ . قم باداء الاختبار القبلى .

ث- الأهداف الادائية (Objectives):-

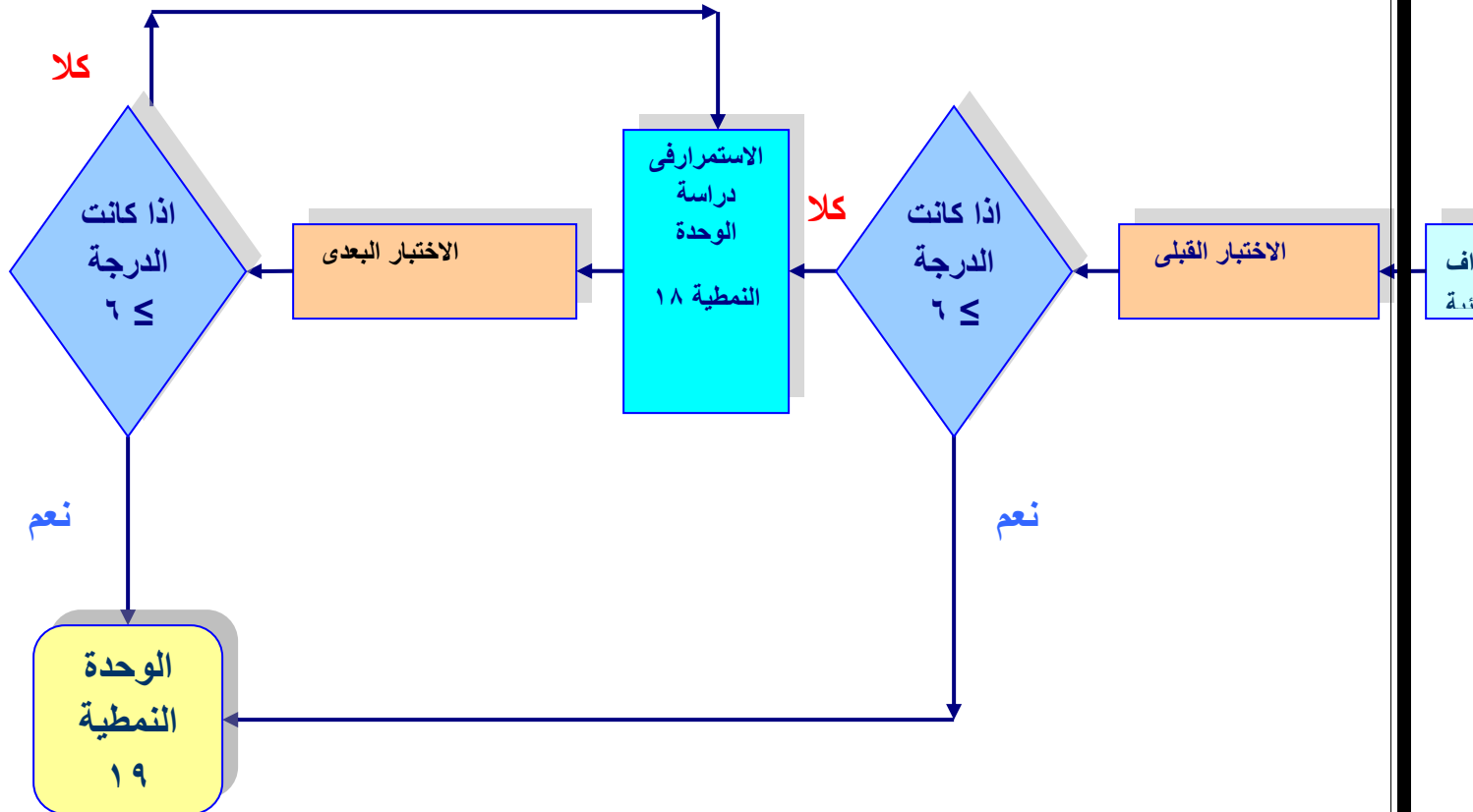
سيكون الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة قادراً على أن:

١ . يتعرف الى تحديد اساليب تقدير حجم الطلبية .

٢ . يتقن المهارات الاساسية في التطبيق العملى .

٣ . يستخدم التفكير في التطبيق العملى .

ج - المخطط الانسيابي للوحدة النمطية :



مخطط انسيابي للتدريب بواسطة الوحدة النمطية.

٢- الاختبار القبلي (Pre – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجوبة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. من مزايا أسلوب كمية الطلب الثابتة :
أ- الحاسبة الالكترونية ب- التخطيط ج- لاتسمح نفاذ الخزين د- تحديد مستويات المخزون .
٢. الاحتفاظ بخزين اكثر مما ينبغي من :
أ. اهداف أسلوب كمية الطلب الثابتة ب- اهمية أسلوب كمية الطلب الثابتة
ج- عيوب الفترة الثابتة د- عيوب كمية الطلب الثابتة .
٣. الكلفة الكلية هي :
أ- كلفة الطلب + كلفة الخزن ب- كلفة الطلبية الواحدة * عدد الطلبيات ج- مجموع الرصيد المتبقي د- الاحتياج الاجمالي.
٤. تكون كمية الطلب في أسلوب الفترة الثابتة :
أ. كمية الطلب قليلة ب- كمية الطلب ثابتة ج- كمية الطلب متغيرة د- الاختار أ-ج.

ملاحظة:

١. لكل سؤال درجة واحدة.
٢. يرجى التحقق من سلامة أجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الأجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة الثامنة عشر ، ففي حالة حصولك على درجة ٣ فأكثر فتكون غير محتاج لدراسة هذه الوحدة. أما في حالة حصولك على درجة أقل من ٣ فستكون بحاجة لدراسة هذه الوحدة.

٣-١ التعرف الى أسلوب كمية الطلب الثابتة

يتحدد حجم الطلبية على اساس المعلومات والخبرة المتجمعة في الماضي وقد يبين حجم الطلبية بعض الاحتياجات والتدابير للمستقبل وبعد اخذ هذه العوامل بنظر الاعتبار يحدد حجم معين للطلبية ويستخدم بصورة متكررة دون تغيير الا اذا ظهرت ظروف غير اعتيادية حيث يتم تعديل هذه الكمية لمواجهة تلك الظروف وتعود كمية الطلب الى حجمها السابق بعد زوال الظروف. يستخدم هذا الاسلوب للمواد التي تكون كلفة طلبها عالية.

مزايا هذا الاسلوب:

١. انها طريقة سهلة ولا تحتاج الى خبرة كبيرة.
٢. لا تسمح بنفاذ الخزين لانه بمجرد ظهور ظروف غير طبيعية فانه تستجيب لتلك الظروف.

عيوب هذا الاسلوب

١. انها محدوده الاستعمال للمواد ذات كلفة طلب عالية.
٢. تؤدي الى الاحتفاظ بخزين اكثر مما ينبغي.

٣-٢ اسلوب الفترة الثابتة

تكون الفترة الزمنية بين طلبية واخرى ثابتة في حين ان كمية الطلب متغيرة ويتقرر حجم الطلبية على اساس مجموع الاحتياجات المبرمجة التي ستغطيها الطلبية ويتم تحديد الفترة الزمنية بين طلبية واخرى على اساس الخبرة وبمجرد تثبيت الفترة فانها تستخدم بصورة متكررة ويمكن ان تطول الفترة الزمنية بين طلبية واخرى في حالة عدم وجود احتياجات لفترة او فترتين.

٣-٣ المهارات الاساسية في التطبيق العملي

- يمكن اتقان المهارات في اساليب تقدير حجم الطلبية .
- أولاً:** عن طريق تحديد الاحتياجات المبرمجة والطلبات المبرمجة .
- ثانياً:** عن طريق تحديد الرصيد المخزني
- ثالثاً:** عن طريق تحديد الكميات المطلوب شراؤها.

٤,٦ التفكير في التطبيق العملي

مثال :- يوضح الجدول الاتي كمية طلب ثابتة مقدارها (٦٠ وحدة) وان هذه الكمية قد زيدت الى (٩٠ وحدة) في الفترة الرابعة لمواجهة الزيادة في الطلب وبافتراض ان كلفة الطلب تساوي (٥٠ دولار) وان كلفة الخزن تساوي (١ دولار) للوحدة الواحدة خلال كل فترة

الفترة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الاحتياجات المبرمجة	٣٥	١٠	٠	٧٠	٠	٢٠	٥	١٠	٣٠

المطلوب :- تقدير كمية الطلب باستخدام اسلوب كمية الطلب الثابتة وايجاد الكلفة الكلية

الحل /

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
الاحتياجات المبرمجة	٣٥	١٠	٠	٧٠	٠	٢٠	٥	١٠	٣٠	١٨٠
الطلبات المبرمجة	٦٠			٩٠					٦٠	٢١٠
الرصيد المخزني المتبقي	٢٥	١٥	١٥	٣٥	٣٥	١٥	١٠	٠	٣٠	١٨٠
كمية الطلب	٦٠			٩٠					٦٠	٢١٠

الكلفة الكلية= كلفة الطلب + كلفة الخزن

$$= (\text{كلفة الطلبية الواحدة} * \text{عدد الطلبيات}) + (\text{مجموع الرصيد المتبقي} * \text{كلفة خزن الوحدة الواحدة})$$
$$= (١٨٠ * ١) + (٣٠ * ٥) =$$
$$= ٣٣٠ وحدة$$

اختبار ذاتي (١)

توفرت البيانات الآتية عن احدى المنتجات:

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الاحتياجات	٣٥	١٠	٠	٧٠	٠	٢٠	٥	١٠	٣٠

المطلوب :- احتساب الكلفة الكلية باستخدام اسلوب الفترة الثابتة علما ان عدد الطلبات ٣ وكلفة الطلبية الواحدة هي ١ دولار

اختبار ذاتي (٢)

ما المقصود باسلوب كمية الطلب الثابتة

(تحقق من سلامة اجابتك الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات في نهاية الوحدة النمطية

٤-الاختبار البعدي (Post – Test):

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الأجابة الصحيحة لكل مما يأتي..

١. من عيوب اسلوب الفترة الثابتة:
أ. تؤدي الى ارتفاع تكاليف التخزين ب. يؤدي الى ارتفاع تكاليف الطلب ج. يؤدي الى تحديد حجم الكمية د. الاختيار (ب-ج)
٢. كلفة الخزين تساوي:
أ. كلفة الطلبية الواحدة * عدد الطلبيات ب. مجموع الرصيد المخزني المتبقي * كلفة خزن الوحدة الواحدة ج. كلفة الطلب + كلفة الخزن د. الرصيد المخزني المتبقي
٣. لا تسمح بنفاذ الخزين هي:
أ. من اهمية اسلوب كمية الطلب الثابتة ب. اهداف اسلوب كمية الطلب الثابتة ج. من مزايا اسلوب كمية الطلب الثابتة د. من عيوب اسلوب كمية الطلب الثابتة

ملاحظات مهمة :

تحقق من سلامة اجابتك بمراجعتك صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية الثامنة عشر -

مفاتيح الاجابة على الاختبارات

الاختبار القبلي		الاختبارات الذاتية	الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	<u>اختبار ذاتي (١) :</u> مفتاح الاجابة : الكلفة الكلية ٣٩٥ دولار	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	ج		١	أ
٢	د		٢	ب
٣	أ		٣	ج
٤	ب			
		<u>اختبار ذاتي (٢) :</u> يتحدد حجم الطلبية على اساس المعلومات والخبرة المتجمعة في الماضي وقد يبين حجم الطلبية بعض الاحتياجات والتدابير للمستقبل وبعد اخذ هذه العوامل بنظر الاعتبار يحدد حجم معين للطلبية ويستخدم بصورة متكررة دون تغيير الا اذا ظهرت ظروف غير اعتيادية حيث يتم تعديل هذه الكمية لمواجهة تلك الظروف وتعود كمية الطلب الى حجمها السابق بعد زوال الظروف.		

المصدر
نفس المصدر السابق