

اثر الأسلوب (النمط) القيادي في اتجاهات الطلبة

المشرف: ا.م.ندى عبدالمطلب

الباحثين

١. احمد مؤيد حساني
٢. اسراء محمد كريم
٣. اسماء خالد احمد
٤. اشواق عبدالرضا

المستخلص

يهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين انماط القيادة واتجاهات الطلبة في احد مؤسسات التعليم العالي (معهد الادارة التقني- بغداد) وقد استخدمت استمارة الاستبانة كأداة لجمع البيانات والمعلومات من عينة البحث والتي بلغت ٢٠ طالب وحلت اجاباتهم باستخدام الوسط الحسابي وافرزت النتائج عن وجود علاقة بين انماط القيادة واتجاهات الطلبة وقدم البحث التوصيات وكان اهمها ضرورة التأكيد على استخدام النمط القيادي الاثوقراطي (المنشود) في اغلب المجالات التعليمية كونه الانسب على تحقيق اتجاهات ايجابية لدى الطلبة نحو العملية التعليمية وكذلك التوصية بالتكامل في استخدام الانماط القيادية لبناء افضل الاتجاهات العلمية والتربوية والاجتماعية لدى الطلبة.

الهدف من هذه الاستبانة هو استطلاع اراء الطلبة عن مدى استيعابهم لمقرراتهم الدراسية للتعرف من خلالها على درجة رضاكم او استيعابكم للمادة العلمية
ضع كلمة صح امامم العبارة وفي الوزن المناسب لشعورك بمطابقة العبارة مع الواقع

استبانة عن رضا الطالب عن مدى استيعاب المادة العلمية

	لا اوافق بشدة	لا اوافق	اوافق نوعا ما	اوافق	اوافق بشدة	
١.	-	٧	١	١٠	٨٢	طريقة عرض المقررات العلمية سهلة وواضحة
٢.	٢	٦	-	٨	٨٤	المقررات الدراسية ترتبط بالواقع التطبيقي
٣.	-	٢	٢٨	١٠	٦٠	تتبع وسائل واساليب حديثة في التعلم
٤.	٣	٢١	-	٩	٦٧	الطلبة عموما منتظمين وجادين في التعلم
٥.	-	٦	٢٢	٤	٦٨	الامتحان النظري من اساليب التقويم الاساسية تمكن الطالب من التعبير عن ما تعلمه وتلقاه من المفردات
٦.	-	-	١١	-	٨٩	تتضمن المفردات مجالات محدده لتنمية التعليم الذاتي
٧.	-	٢١	٧	٢	٧٠	تؤهل المفردات الدراسية لتنمية المهارات المهنية العامة المؤهلة اسوق العمل
٨.	-	٤	٨	٢	٨٥	يوفر الطالب دعم أنشطة وخدمات لدعم عملية التعليم ورفع مستوى الطالب العلمي والمهني
٩.	٣	٢٥	١	١	٧٠	الاجهزة والمختبرات في المعهد كافية لمجموعة الطلبة لتعزيز عملية التعليم (الجانب التطبيقي)
١٠.	-	-	٩	١	٩٠	يعامل جميع الطلبة على قدر من المساواة
١١.	-	-	٦	-	٩٤	وقت المحاضرة ٥٠ دقيقة كافي للحصول على الاستيعاب العلمي
١٢.	١٠	٢٠	٦	٤	٦٠	عدد الطلاب المناسب للاستيعاب العلمي وفق المستلزمات المتوفرة

تم توزيع الاستبانة على عينه من طلبة المعهد وبواقع ٥ طلاب لكل قسم حيث اصبت مجموع العينة (٣٠) طالب وقد تم تحليل النتائج وكما مرفق بالاستبانة.

وبعد اجراء التحاليل كانت الاستنتاجات والتوصيات الآتية:

اولا : من خلال استقراء نتائج التحليل توصلنا الى الاستنتاجات التالية:

- أ. انخفاض رضا الطالب عن استيعاب المادة العلمية في المفردات الدراسية في البعد ٣, ٤, ٥, ١٢
- ب. توسط رضا الطالب عن استيعاب المادة العلمية في المفردات الدراسية في البعدين ٧, ٩
- ت. ارتفاع رضا الطالب عن استيعاب المادة العلمية في المفردات الدراسية في الأبعاد ١, ٢, ٦, ٨, ١٠, ١١

ثانيا : التوصيات...

- أ. رفد العملية التعليمية بوسائل حديثة ومتطورة كتوسيع مجالات استيعاب وفهم الطالب وجذبه الى العملية التعليمية
- ب. ايلاء الاهتمام بضرورة مناسبة عدد الطلبة في القاعة الدراسية مع مساحة ومستلزمات القاعة ليتوفر المناخ الملائم والهادئ للطلبة للاصغاء والفهم والتقليل من الضمضاء
- ت. اقامة دورات تربوية تحت الطلبة وترشدهم على ضرورة واهمية الالتزام والانتظام بالحضور في الاوقات المحددة لبدء وانتهاء الدرس العلمي باعتباره الاساس في تحقيق الفهم المتراكم للطلاب ومتابعة غياباتهم لتنبيه الطالب على اهمية الحضور
- ث. الاهتمام بالامتحانات العملية وتوسيع مجالاتها لتمكين الطالب من التعبير عن ما تلقاه من معلومات علمية وعدم الاكتفاء بالامتحانات النظرية لحث الطالب على الربط بين الواقع النظري والتطبيقي
- ج. التأكيد على ضرورة مراجعة المقررات الدراسية وتقديم مقترحات التغيير بما يتناسب مع سوق العمل وزيارة المؤسسات ذات العلاقة باختصاصات اقسام المعهد للتعرف على متطلبات سوق العمل من المهارة والكفاءة المطلوبة لديهم من خريجي المعهد
- ح. من الضروري ان يحرص المعهد على توفير الاجهزة المختبرية بالعدد الكافي ليتمكن الطالب من اخذ الوقت الكافي لاجراء التطبيقات العملية على هذه الاجهزة ووفقا للمقررات الدراسية المطبقة

الهدف من وضع الاستبانة هو التعرف على واقع الامتحانات من منظور الطلبة
 ضع كلمة صح امام العبارة وفي الوزن المناسب لاعتقادك بمطابقة العبارة مع الواقع

استبانة عن الامتحانات

	لا اوافق بشدة	لا اوافق	اوافق نوعا ما	اوافق	اوافق بشدة	
١. تنوع صيغ الاسئلة بين الموضوعية والمثالية	٣	١٥	٥	٢	٧٠	
٢. وقت الامتحانات مناسب مع نوع وكمية الاسئلة	-	-	١٠	٥	٨٥	
٣. الاسئلة فيها السهل والصعب منها فهي تمثل تحد لتفكير وشخصية لطالب	-	-	١١	٦	٨٥	
٤. الاسئلة شاملة وتتضمن جميع المواضيع التي تم تدريسها	-	-	-	١٣	٨٧	
٥. القاعات الامتحانية مكيفة ومهيئة لكل المستلزمات	٧	٢٠	١٣	-	٦٠	
٦. تتوفر في اوقات الامتحانات وسائل منع الغش بمكل انواعه وبشكل جدي	-	-	٢٠	٨	٧٢	

تم توزيع الاستبانة على عينة مؤلفة من ٣٦ طالب من اقسام المعهد كافة
 اولا : بعد تحليل اجابات اراء عينة البحث في الاستمارة المرفقة توصلنا الى الاستنتاجات الاتية :

أ. انخفاض اجابات العينة للابعد ١,٥,٦

ب. ارتفاع اجابات العينة للابعد ٢,٣,٤

ثانيا : التوصيات....

أ. ايلاء الاهمية الكبيرة على توفير قاعات امتحانية مهيئة بكل المستلزمات من تكييف ومقاعد صالحة وتهوية

لتوفير الهدوء والراحة النفسية للطلبة

ب. ضرورة حث التدريسيين على تنوع صيغ الاسئلة الامتحانية وان لا تتركز على صيغة واحدة فقط لزيادة

ورفع قدرة الطالب على الاجابة بصيغ متنوعة

ت. التأكيد على تطوير وتحديث طرق ووسائل منع الغش وخاصة الالكترونية منها واتخاذ كافة التدابير

المناسبة لمنع وسائل الغش الاخرى واقامة ندوات تربوية لتوجيه الطلبة وارشادهم على اتباع سبل الجد

والاجتهاد للنجاح ومقت وسائل الغش بكل اساليبها وعده اسلوبا يتجاوز الحدود الاخلاقية والقانونية وحتى

الشرعية منها

إلى السيد رئيس لجنة تصنيف الجامعات العراقية

١. نود اعلامكم بان اعداد طلبة المعهد للصف الاول والثاني يبلغ (٣٠٩٠) طالب موزعه حسب الاقسام العلمية وحسب الجدول الاتي :

ت	القسم العلمي	اعداد الطلبة	اعداد الخريجين	اعداد الخريجين المزدوين بوئائق
١.	تقنيات ادارة المواد	٧٢١	١٩٠	١٣٣
٢.	تقنيات الادارة القانونية	٨٤١	٣٥٦	٢٦١
٣.	تقنيات ادارة المكتب	٥٧٥	٢٠١	١٤٣
٤.	تقنيات السياحة	٣٧٣	٩٧	٦٢
٥.	تقنيات الحاسوب	٧٧	٣٠	١٧
٦.	تقنيات المحاسبة	٥٠٣	١٦٥	١١٠
	المجموع	٣٠٩٠	١٠٣٩	٧٢٥

٢. ويبلغ عدد الخريجين من طلاب معهدنا للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ (١٠٣٩) .

٣. يبلغ عدد الطلبة المزدوين بوئائق معنونة الى دوائر حكومية وقطاع خاصلاغراض التعيين (٧٢٥).

د. رعد محمد سعيد

معاون العميد لشؤون الطلبة