

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة التعليم التقني

معهد الإدارة التقني

قسم الإدارة القانونية

الديمقراطية

المرحلة الثانية

قسم الإدارة القانونية

إعداد

احمد قهار جاسم

حزيران / ٢٠١١

الحرية . مفهومها وتعريفها. وتنصيف الحريات

١. النظرية الشاملة

الفئة المستهدفة

طلبة المرحلة الثانية. قسم الادارة القانونية. معهد الادارة التقني

المبررات ضمن هذه الوحدة النمطية لتمكين الطالب من التعرف على مفهوم الحرية من حيث تعريفها والخلفية التاريخية الديمقراطية ، وتنصيف الحريات ، ومحاولة الاجابة عن تساؤلات قد تثار عن مفهوم الديمقراطية وانواعها.

- الفكرة المركزية

- مفهوم الحرية

- تعريف الحرية

- انواع الحريات

** التعليمات:

- ادرس محتويات الوحدة النمطية جيداً

- التعرف على اهداف الوحدة النمطية جيداً

- أد الاختبار شكل جيد

- لا تحاول الاطلاع على مفاتيح الاجابة على الاختبار إلا بعد تأديتها.

- قم بأداء الاختبار القبلي

- يحتوي الاختبار القبلي على سبع فترات اختبارية

- اذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنت لا تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية

- اذا حصلت على (٦) درجات فأقل فأنت تحتاج الى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة

النمطية

- بعد دراستك الوحدة النمطية قم بأداء الاختبار البعدي

- اذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنتقل الى دراسة الوحدة النمطية التالية

- اذا حصلت على (٦) درجات فأقل فأنتا نعلمك بحاجتك لدراسة هذه الوحدة النمطية

٢. الاهداف النمطية

سيكون الطالب بعد انتهائه من دراسة هذه الوحدة النمطية قادراً على ان :

- تعريف الحرية

- تصنيف الحريات

٣. الاختبار القبلي:

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

تعرف الحرية بأنها:

أ- هي القدرة على عمل كل شيء على أن لا يضر بالآخرين ضمن حدود يحددها القانون أو الدستور

ب - الحرية: هي تصرف الانسان كما يشاء

ج - الحرية : هي ممارسة الانسان لكافة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

د - الحرية : من حق الانسان ممارسة جميع الأنشطة الثقافية والاجتماعية

٢. تقسم الحريات الى عدة انواع :

أ- توجد ثلاثة انواع اساسية للحريات من الحريات الاساسية والحريات الفكرية والحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي

ب - تقسم الحريات الى قسمين اساسيين هي الحريات الفردية التقليدية والحريات او الحقوق الاجتماعية

ج - الحريات تقسم الى الحريات الايجابية والحريات السلبية

٢. عرض الوحدة النمطية :

- الحرية قوامها هو القدرة على عمل كل شيء على أن لا يضر بالآخرين ضمن حدود يحددها القانون أو الدستور.

هناك ثلاث انواع اساسية للحريات في الوقت الحاضر وهي تتمثل في:

- الحريات الاساسية (المدنية والسياسية)

- الحريات الفكرية

- الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي

اولا: الحريات الاساسية (المدنية والسياسية)

وهي التي ترتبط ارتباطاً صميمي بشخص الانسان وهي السبيل حقوقه الاخرى. وهي

تتمثل في:

١. الحرية في الحياة والامان والسلامة البدنية

١. حرية السمع واحبار محاسن الاقامة

٣. حق المواطنة (الجنسية)

٤. حق الانتخاب

ثانياً: الحريات الفكرية

وهي التي تسمح له بتكوين ارائه وافكاره في مختلف المسائل.

وتشمل الحريات الفكرية:

- حرية الرأي والتعبير
- حرية الاعتقاد
- حرية التعليم
- حرية الصحافة

ثالثاً: الحريات ذات المضمون الاجتماعي والاقتصادي

وهذه تدخل في نظامها كل النشاطات ذات الصلة الجماعية. وهي تشمل :

- حق الاجتماع وحق تأليف الجمعيات والاحزاب السياسية
- حق انشاء النقابات
- حق العمل
- حق الملكية

٣. الحريات المدنية والسياسية وتقسم الى :

أ- الحرية والحياة والامان والسلامة البدنية

ب - تكون الاحزاب السياسية

ج - حرية النقل والحياة والمواطنة والانتخاب

٤. تعتبر سمة من سمات الديمقراطية

أ- حرية النقل والحياة

ب - حق المواطنة والانتخاب

ج - حرية التملك

بعض نماذج من الحريات المنصوص عليها في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ :

- حق الحياة (مادة ١٥ من دستور العراق)

- حظر الاحتجاج للعذيب او للمعاملة او المعوكة العاسية او الرنسانية او المنهية (مادة ٣٧ من دستور العراق)
- الحق في معاملة التهم باعتباره بريئاً حتى تثبت ادانته من قبل محكمة (مادة ١٩ من دستور العراق)
- حظر الاحتجاز و الاعتقال التعسفي (مادة ١٩ من دستور العراق)
- الحق في المساواة امام القانون (مادة ١٦ من دستور العراق)
- الحق في محاكمة عادلة (مادة ١٩ من دستور العراق)
- احترام خصوصية الفرد وأسرته ومنزله ومراسلاته (مادة ١٧ من دستور العراق)
- حظر التمييز (مادة ١٤ من دستور العراق)
- الحق في الجنسية (مادة ١٧ من دستور العراق)
- حرية الاجماع والتعبير والتجمع والتنقل (مادة ٣٩ من دستور العراق)
- حرية الفكر والرأي والدين (مواد ٣٧ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ من دستور العراق)
- حق العصريين والمشاركة بالحكومة (مادة ٢٠ من دستور العراق)
- حق العمل في ظروف عادلة ومرضية (مواد ٢٢ ، ٢٣ من دستور العراق)
- الحق في التمتع بالصحة (مادة ٣١ من دستور العراق)
- الحق في التعليم (مادة ٣٤ من دستور العراق)
- حق المشاركة في الحياة الثقافية (مادة ٣٥ من دستور العراق)
- حق اللجوء

أنواع الحريات:

تعريف ١

يجب ان يكون لديك نسخة من الاتي

- الفصل الاول
- انواع الحريات
- الحريات الاساسية (المدنية والسياسية)
- الحريات الفكرية وانواعها
- الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي)

- احر انواع الحريات الاساسية (المدينة والسياسية)

- قارن بين الحريات الفكرية والحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي
- هل هناك ارتباط بين الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية الواردة في الدستور العراقي
- اذكر " ١٠ " مواد من الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ في مجال الحريات دون اجابتك بالمساحة الخالية بالاسفل . استخدم ورقة اضافية اذا دعت الحاجة لذلك

- الاختبار البعدي :

- ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي
- أ - حرية الرأي والتعبير ويقصد بها ان الانسان حر في التعبير عن رأيه
- ب - ان للنسان حرية التعبير عن افكاره ورائه بأي وسيلة كانت
- ج - ان حرية الفكر والتعبير تعني ان الانسان حر في التعبير عن ارائه وافكاره شرط ان لا يتجاوز القانون ولا تتعارض افكاره مع النظام العام

٢. ان حرية الرأي والتعبير هي ركيزة

- أ - ركيزة من ركائز الديمقراطية
- ب - تغير ضمانات من ضمانات الديمقراطية
- ج - ان حرية الرأي والتعبير تغير احد نظامي الديمقراطية التي اقرتها الانسانية

٤. حرية التعلم : اكد الاعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر في ١٠ / ١ /

١٩٤٨ على :

ب- يستهدف التعليم التنمية الكاملة الشخصية

ج - لطلاب على سبيل الاولوية حق الاختيار نوع التعليم لاولادهم

د - لكل شخص حق التعليم وتنمية الشخصية واختيار نوع التعليم لاولادهم

٤. الحريات ذات المضمون الاجتماعي والاقتصادي:

ان الديمقراطية النيابية الحديثة لا يمكن ان تعمل بدون ضمانات حرية الانسان في الاجتماعيات وتكوين النقابات والاحزاب التي تعمل على تعزيز معالم لدى الحكومة - فالاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة ١٩٤٨ اكد في مادته العشرين على انه (لكل شخص الحق في حرية الاشتراك في الجمعيات والجماعات السلمية . كما لا يجوز ارغام احد على الانضمام الى جمعية ما) وكذلك الاتفاقية الدولية للحقوق المدنية والسياسية في المادة الحادية عشر. اما بخصوص حق التظاهر فقد اعتبر قانون العقوبات العراقي ان كل اجتماع ليس له طابع الاجتماع الخاص سواء في غايته او غرضه يمكن اعتباره تجمعا للشعب عند توافر امور بسيطة وهناك اجراءات متبعة عند القيام بالتظاهر

- تقديم اخطاء كتابي الى اجهات المختصة

- تحديد زمان ومكان التظاهرة

- ان يكون التظاهر بالطرق السلمية

- تحديد الغرض الاساس للتظاهرة

أما انشاء النقابات يعتبر من الحقوق الاساسية التي التزمت بها الموافيق والاتفاقيات الدولية والتشريعات ، فالحزب شخص معنوي معترف به له حقوق وعليه التزامات من التزامات الحزب

- ان تكون غاية الحزب مشروعة

- ان تكون وسائل الحزب سلمية

- على الحزب المحافظة على استقلال العراق والمحافظة على اسرار الدولة

٥. النقابات والاحزاب السياسية هي:

أ- النقابة او الحزب هي تكتل يضم افراد او جماعات

ب- الحزب او النقابة هي مجموعة من الافراد لهم غايات واهداف محددة ويسعون الى تحقيقها بالطرق السلمية ، ولهم موارد مالية خاصة بهم

ج - السببه او الحرب هو نصيم بيس له مداف وة حايه

ملاحظة : لكل سؤال درجة واحدة

- اذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنت لا تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية. انتقل الى الوحدة النمطية التالية
- اذا حصلت على (٦) فأقل فأنت تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية
- تحقق من سلامة اجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية

المصادر والمراجع :

مفاتيح الاجابات على الاختبارات

الاختبار البعدي		الاختبار القلبي	
ج	١	أ	١
ج	٢	أ	٢
د	٣	ج	٣
		ب	٤

أولاً : انصاف المحلي : يعوم انصاف المحلي او حوومه اجمعيه على ميهه انصاف التشريعية على بقية السلطات او بتركيز السلطات لصالح السلطة التشريعية هذا النوع من الانظمة غير مطبق حالياً إلا بشكل جزئي من سويسرا فقط وفي هذا النظام تخضع السلطة التنفيذية في خضوعاً تاماً للسلطة التشريعية فتكون السلطة التنفيذية مجرد هيئة تابعة للبرلمان وهو يميز بالخصائص التالية:

١. تركيز السلطة بيد البرلمان : ان تركيز السلطتين التشريعية والتنفيذية بيد البرلمان يعد اهم الخصائص التي تميز النظام المحلي ، فالبرلمان المنتخب من الشعب هو الجهة التي تتمحور فيه جميع السلطات في الدولة.

٢. السلطة التنفيذية هيئة جماعية / يتولى البرلمان في النظام المحلي تعيين السلطة التنفيذية التي يجب ان تكون هيئة جماعية حتى لا تتركز السلط بيد احد افرادها .

٣. تبعية السلط التنفيذية للبرلمان : فالبرلمان هو الذي يختص بتعيين اعضاء السلط التنفيذية وعزلهم.

ثانياً : النظام الرئاسي : هو النظام الذي يأخذ بمبدأ فصل السلطات وابرز مثال للنظام الرئاسي في العالم هو النظام الدستوري والسياسي للولايات المتحدة الامريكية. وخصائص هذا النظام :

١. شدة الفصل بين السلطات واستقلالها وتوازنها : يستند النظام الرئاسي فالبرلمان يمارس السلط التشريعية باستقلالية تامة والسلط التنفيذية لا تملك حق حل البرلمان والسلط القضائية تتمتع باستقلالية مطلقة من خلال طريقة اختبار القضاة التي تم عن طريق الانتخاب والسلط التنفيذية ممثلة برئيس الجمهورية مستقلة فيما يتعلق بأختبار الوزراء الذين يتم تعيينهم بدون تدخل من قبل البرلمان.

ثالثاً: الديمقراطية التمثيلية (النيابية)

يقصد النظام التمثيلي (النيابي) : هو النظام الذي يمارس الشعب السلطة بواسطة ممثلين او نواب . يقوم النظام التمثيلي في اساسه على الانتخاب عن طريق ورقة التصويت الذي يجري في اوقات دورية ومنظمة يعينها الدستور او قانون الانتخاب في

الديمقراطية السميكية لا يعود ممارستها الحكم الى شخص واحد وانما الى هيئة يررحر وجودها على الانتخاب.

اركان النظام التمثيلي

يتميز النظام التمثيلي بقيامه على اربع اركان هي :

١. برلمان منتخب من الشعب
٢. تأمين مدة نيابة البرلمان
٣. عضو البرلمان يمثل الامة باجمعها
٤. استقلال البرلمان اثناء مدة نيابته عن جمهور الناس

اشكال النظام التمثيلي (النيابي) في العالم

لم يأخذ النظام النيابي في تطبيق شكلاً واحداً وانما ثلاث اشكال متميزة هي :

١. النظام المحلي
٢. النظام الرئاسي
٣. النظام البرلماني

نائب / الديمقراطية سبب المباشرة : وهي نسام وسط بين الديمقراطية المباشرة و الديمقراطية التمثيلية (النيابية) ... حيث تأخذ الديمقراطية شبه المباشرة بعض مظاهر الديمقراطية المباشرة التي تعتمد على ممارسة الشعب السيادة بدون وسيط وتعتمد ايضاً بعض مظاهر الديمقراطية التمثيلية التي تعتمد على تعويض حق ممارسة السيادة الى نواب او هيئة نيابته تمثل الشعب

تتميز الديمقراطية شبه المباشرة بعدة مظاهر تجعل منها نظاماً وسطاً بين الديمقراطيةين المباشرة والتمثيلية وهذه المظاهر هي :

اولاً: مشاركة الشعب في العمل التشريعي : وتتمثل المشاركة الشعب الاتي :

١. الاعتراض الشعبي : وعملية الاعتراض او النقض تمارسه هيئة التأمين ضد قانون معين

٢. الاقتراح الشعبي : ويعني قيام عدد من المواطنين ممن يحق لهم ان يكونوا باحثين باقتراح مشروع قانون او فكرة معينة والطلب الى البرلمان لاصدار التشريع.

٣. الاستفتاء : وهو تقصي ارادة الشعب في شأن من الشؤون

ثانياً: الرقابة الشعبية على نواب الشعب : ووجه هذه الرقابة من خلال:

١. العزل الشعبي للنائب: ويتم بناءً على طلب شعبي عزل نائب من البرلمان
٢. الحل الشعبي للبرلمان : ويعني ان يتم العزل الشعبي لجميع اعضاء المجلس النيابي وعلى هذا الاساس فأن تطبيق الديمقراطية شبه المباشرة يحتاج الى حد ما وعياً سياسياً للمواطنين حتى لا تستخدم مظاهر او آليات الديمقراطية شبه المباشرة بشكل يهدد الاستقرار التشريعي في الدولة او يقلل من هيئة المجالس البرلمانية المنتخبة.

الديمقراطية : هي النظام السياسي الذي تدار بموجبه المسائل العامة بواسطة المواطنين انفسهم اما مباشرة او بواسطة اجهزة منتخبة وعليه يمكن ان نميز ثلاثة اشكال من الممارسة الديمقراطية.

اولاً: الديمقراطية المباشرة : يعد هذا الشكل من اشكال الممارسة الديمقراطية النموذج المثالي للحكم الديمقراطي لكونه يسمح للشعب بممارسة السلطة بنفسه، فالمحكومون يكونون حكاماً في الوقت نفسه. فالشعب يتمتع بموجب هذا الشكل من الحكم الديمقراطي بأوسع الحقوق ويمارس السيادة بنفسه ضمن المجالس الشعبية وفي ظل هذا الوضع فلا تكون هناك مجالس نيابية ولا حكومة ولا قضاء فالمحكومون هم انفسهم الحاكمون فلا تمثيل ولا تعويض للسلطات. تعود اصول الديمقراطية المباشرة الى ممارسة السلطة السياسية في المدن اليونانية القديمة فكان المواطنون الذكور وحدهم دون النساء والاجانب والعبيد يجتمعون بصورة دورية ومنتظمة بهيئة جمعية وهناك مجلس الخمسمائة : وهم مجموعة يتم اختيارهم من قبل الجمعية العامة.

عرفت هذا النظام كل من روما وبعض المدن الشرقية . أما التطبيق الحديث لهذا الشكل فهو موجود في ثلاث مقاطعات (كانتونات) سربورية

- الديمقراطية المباشرة اخذت في الزوال حتى في المدن السويسرية التي تعد موطناً له بعد المدن الاغريقية القديمة وذلك لشدة صعوبة تطبيقها من الناحية العملية.

فالديمقراطية: نظام سياسي يحكم الشعب فيه نفسه بنفسه وعليه مما تقدم من كثرة تعاريف الديمقراطية فأن المبادئ والاليات التي تنطوي عليها وتتطلبها الديمقراطية يمكن اجمالها في :

١. مهما كان شكل نظام الحكم ومؤسساته فإنه لا يمكن عده نظاماً ديمقراطياً إلا اذا كان المسؤولون الذين يقودونه منتخبين في انتخابات حرة ونزيهة تتيح المشاركة فيها لجميع المواطنين.

٢. في الديمقراطية تخضع الحكومات لحكم القانون

٣. المواطنون في ظل الديمقراطية لا يتمتعون بالحقوق فحسب بل عليهم المشاركة في النظام السياسي الذي يكمن بدوره حقوقهم وحياتهم.

٤. يجب ان يحون مسات تي انصام الديقراطي ة ييمعون بالحقون بحسب بن عليهم المشاركة في النظام السياسي الذي يكمن بدوره حقوقهم وحيرياتهم.
٥. تقوم الديمقراطية على اساس حكم الاغلبية التي تفوز بأنتخابات حرة نزيهة مع ضمان حقوق الاقلية والفرد.
٦. ان احد المهام الاساسية للديمقراطية هي حماية حقوق الانسان مثل حرية التعبير وحرية المعتقد وحق المساواة امام القانون وحرية تشكيل الجمعيات والاحزاب.
٧. الديمقراطية تتطلب من الافراد والجماعات والاحزاب الايمان والالتزام بقيم التسامح والتعاون واحترام الرأي الاخر.

يقصد بنظام المحليين ان يتكون المجلس النيابي (البرلمان) من مجلسين يمارس السلطة التشريعية وذلك بتوزيع الاختصاص التشريعي بينهما او بالتعاون فيما بينهما ويرتبط نظام المجلس بشكل الدولة.

فالدول الفدرالية تعتمد نظام المحليين كما في الولايات المتحدة والمانيا ، كما ان بعض الدول تأخذ بنظام المحليين لاسباب تاريخية كما هو الحال في بريطانيا.

ويظهر الاختلاف في الدول التي اخذت بنظام المحليين فيكون احد المحليين مكونا بالوراثة. مثال مجلس اللوردات في بريطانيا او بطريقة التعيين لاحد المحليين كما هو في كندا ، او بالانتخاب بالنسبة للمخيلين كالولايات المتحدة فالنواب يمثلون الشعب اما اعضاء مجلس الشيوخ فيمثلون الولايات.

- ويظهر النظام البرلماني في شكلين .. فقد يكون نظام برلماني مزدوج وهو الذي يمارس فيه رئيس الدولة ملكاً او رئيس الجمهورية اختصاصات تسمح له بالتدخل في سير النظام السياسي وخاصة تعيين الوزراء وعزلهم حيث تقوم مسؤولية الوزراء امام البرلمان وامام رئيس الدولة كما هو الحال في فرنسا.

- وهناك النظام البرلماني الفردي وهو النظام الاكثر انتشاراً حيث لا يكون لرئيس الدولة إلا دور شرفي ولا تقوم مسؤولية الحكومة والوزراء سوى امام البرلمان، وتملك الحكومة حق حل البرلمان وهذا النظام هو المطبق في انكلترا ومعظم الدول الاوربية.

٢. التوازن والتعاون بين السلطة التنفيذية والتشريعية: يقوم النظام البرلماني على اساس الفصل المرن بين السلطات وبالذات السلطات التشريعية والتنفيذية.

المجلس النيابي

في الاشكال المختلفة للنظام البرلماني سواء كان النظام محلي او رئاسي او برلماني ، فأن هناك هيئة منتخبة من الشعب تمارس السلطة التشريعية نيابة عن المواطنين بالمجلس النيابي (البرلمان) إلا ان هذه الهيئة في الواقع لا تظهر على شكل واحد فهناك أنظمة سياسية تعتمد نظام المحليين فهناك أنظمة سياسية تعتمد المجلس النيابي الواحد او نظام المحليين.

أولاً : نصام المجلس الواحد : هو ان يحول المجبي السيابي (البرلمان) في الدولة من مجلس واحد يمارس السلطة التشريعية وقد اخذت دول العالم بهذا النظام وهو يتميز بالبساطة والسرعة في العملية التشريعية ويجنب البلاد المفازعات والانقسامات.

٢. وحدة السلطة التنفيذية / يقوم النظام الرئاسي على اساس وجود رئيس جمهورية منتخبة من قبل الشعب ويقف رئيس الجمهورية على قدم المساواة مع البرلمان لكونهما يستمدان شرعية وجودهم من الشعب مباشرة ولا توجد في النظام الرئاسي (مجلس وزراء) فالرئيس هو رئيس السلطة التنفيذية والوزراء سوى مساعدين لرئيس الجمهورية وان دورهم يقتصر على تنفيذ السياسة العامة التي يقرها الرئيس لوحده.

٣. عدم مسؤولية السلطة التنفيذية امام البرلمان : نتيجة لعدم وجود مجلس وزراء فإنه لا يوجد في النظام الرئاسي مسؤولية الحكومة امام البرلمان ومن ثم لا يملك البرلمان حجب الثقة عنهم.

ثالثاً/ النظام البرلماني : يعد هذا النظام نتاجاً للتطور التاريخي طويل عرفته بريطانيا وهو نظام الذي تميز بالتعاون بين السلطتين التنفيذية والتشريعية وتكون السلطة التنفيذية مسؤولة امام السلطة التشريعية وهو يتميز بالخصائص التالية.

١. الثنائية في السلطة التنفيذية : يقصد بثنائية السلطة التنفيذية في الانظمة البرلمانية هو وجود رئيس غير مسؤول ووزارة مسؤولة .

- رئيس دولة غير مسؤول / يعد رئيس الدولة سواء كان ملكاً او رئيس جمهورية احد اركان السلطة التنفيذية إلا انه لا يتولى سلطات تنفيذية فعلية. وبالتالي لا تقع على رئيس الجمهورية أي مسؤولية.

- وزارة مسؤولة سياسياً فتكون الوزارة مسؤولة سياسياً امام البرلمان مع حق السلطة التنفيذية بحل البرلمان ومسؤولية الوزارة امام البرلمان تكون نظامية او جماعية.

مسايق الاجابات على الاحزاب

الاختبار القلبي		الاختبار البعدي	
رقم السؤال	الاجابة الصحيحة	رقم السؤال	الاجابة الصحيحة
١	د	١	أ
٢	د	٢	ج
٣	ج	٣	أ
٤	ج	٤	أ
٥	د		

الاختبار الذاتي ١

رقم السؤال	الإجابة
أ	خطأ
ب	خطأ
ج	صحيحة

الاختبار الذاتي ٢

رقم السؤال	الإجابة
أ	حكم الشعب بالشعب
ب	مبدأ فصل السلطات
ج	تداول السلطة

الاختبار الذاتي ٣

رقم السؤال	الإجابة
٢	<ul style="list-style-type: none"> - حكم قائم المحكومين ، حكم الاكثر مع مراعاة حقوق الاقل - وجود دستور _ استقلال القضاء ، مبدأ فصل السلطات - تعدد الاحزاب - تداول السلطة بالطرق السلمية

المصادر والمراجع :

١. اصول العمل البرلماني / د . وائل عبد اللطيف

۱. ایچس دی نوحی / الیمترایی تی امریج ، مرجم

٤. اذكر أهم المؤسسات في دولة المدينة الحرة.

- أ- أهم ما يميز المؤسسات في اثينا هو ميذا تقسيم المجتمع الى طبقات
- ب- وجود الجمعية الشعبية ومجلس الخمسمائة
- ج- انعدام المساواة في المؤسسات السياسية
- د- حقوق المرأة مسلوقة في مدينة اثينا

**** ملاحظة :**

لكل سؤال درجة واحدة

- إذا حصلت على (٦) فأكثر لا تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية. انتقل الى الوحدة النمطية التالية.
- اذا حصلت على (٦) فأقل فأنت تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية.
- تحقق من سلامة اجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الاجابة على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية.

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. من خصائص النظام الديمقراطي

أ- وجود دستور يضع القواعد الأساسية لنظام الحكم

ب- انتفاء وجود الدساتير في الأنظمة الديمقراطية

ج- تقيد حرية الأفراد وحياتهم

د- إعلان حالة الطوارئ

٢. من الأسباب التي تؤدي بنا إلى احترام الديمقراطية

أ- تعمل الديمقراطية على إثارة الفوضى والفتن

ب- عدم الوصول إلى حلول وسيطة بين الأطراف

ج- تعمل الديمقراطية على مراعاة مصالح الناس ومعاملة الجميع على قدم المساواة

د- تؤدي إلى تجميد الوضع السياسي

٣. من الأمور التي يجب أن تتوفر في الديمقراطية

أ- وجود انتخابات وحكومة بالامكان مساءلتها ومراعاة الحقوق المدنية والسياسية

ب- عدم وجود مبدأ تداول السلطة سلمياً

ج- مبدأ الرئاسة غير محدد في الدستور

د- الحقوق المدنية والسياسية مقيدة

احسب ر داتي رقم (١)

اجب بـ(صح) او (خطأ)

أ- الديمقراطية هي حكم الاقلية

ب- الديمقراطية هي حكم الاكثرية

ج- الديمقراطية هي حكم الاكثرية مع مراعاة حقوق الاقلية

اختبار ذاتي رقم (٢)

اكمل العبارات الاتية:

أ- تعرف الديمقراطية بأنها _____

ب- سمة من سمات الديمقراطية هي مبدأ _____ السلطات

ج- يعتبر مبدأ _____ السلطة سمة من سمات الديمقراطية

اختبار ذاتي رقم (٣)

أ- ما هي أركان الديمقراطية

يعني لفظ الديمقراطية بمعناه الحرفي حكم الشعب وعليه ان السمة الديمقراطية هي مشاركة الجميع على قدم المساواة في اتخاذ القرارات.

وقد اخذت الديمقراطية شكلاً مؤسسياً تقليدياً في اثينا في القرنين الرابع والخامس من قبل الميلاد ، فمن اوائل القرن الخامس ، اصبح لكل مواطني اثينا الحق على قدم المساواة مع الآخرين في المشاركة في المناقشات وعمليات التصويت وفي المشاركة في ادارة البلاد وعضوية مجلس الادارة التي كان يتم الاختيار لها على اساس التناوب عن طريق القرعة والديمقراطية التي كانت سائدة في اثينا هي الديمقراطية المباشرة والتي لا يمكن تطبيقها في الوقت الحاضر ، حيث ان المواطنة كانت مقتصرة على الذكور المولودين احراراً إذ كانت تسبق النساء والاجانب والرقيق..

لقد كان الاثينيون هم اصحاب الفضل في تحقيق تحويل فكرة وممارسة الحكم من مثل الاقلية الى فكرة ممارسة الحكم من قبل الاكثرية.

نادت الديمقراطية الاغريقية بالمساواة امام القانون والديمقراطية كما عرفها الاغريق هي نظام سياسي للحكم يقوم على الحرية والاخاء والمساواة وحرية الانسان من اختيار الحكام.

ومن السمات التي تميزت دولة المينة الاثينية. انها كانت صغيرة من حيث المساحة وعدد سكانها قليل وكانت تخضع لسلطة واحدة.

وقد وجدت في ادارة دولة المدينة الاثينية مؤسسات سياسية منها :
اولاً: الجمعية وهي اعلى سلطة في الدولة وقد تسمى الجمعية الشعبية او المؤتمر العام وتتكون من المواطنين الاثنيين الاحرار وهي قاصرة على الذكور دون الاناث.

ابرز مهام الجمعية هي الحق في مسألة الموظفين والقضاء ووضع القوانين والميزانية وفرض الضرائب واعلان الحرب والسلم وعقد المعاهدات.

ثانياً: مجلس المحسماء: يعد مجلس المحسماء احر اهمية من الجمعية لة انه اس سلطة وتتكون من خمسمائة عضو يختارون بالقرعة إذ كانت كل قبيلة من قبائل اثينا العشر يختار خمسين عضواً لتمثيلها في هذا المجلس أما هذا المجلس كانت تشريعية وتنفيذية وانتشارية واقتراح القوانين.

-علينا ان نعمل على احترام الديمقراطية وذلك للأسباب الآتية:

١. تعمل الديمقراطية الى معاملة جميع الافراد على قدم المساواة ، فالحكومة الديمقراطية يجب ان تراعي مصالح الناس على قدم المساواة وان تؤخذ آراؤهم على قدم المساواة.

٢. تعمل الديمقراطية على الايفاء باحتياجات الناس

٣. تدعو الديمقراطية الى الحوار الصريح والاقناع والسعي الى حلول وسط

٤. تعمل الديمقراطية على كفالة وحماية الحقوق والحريات الاساسية

٥. تسمح الديمقراطية بتجديد قوة المجتمع

فالمكونات الرئيسية للديمقراطية عديدة منها:

- انتخابات حرة وعدالة

- وجود حكومة يجب مساءلتها

- مراعاة الحقوق المدنية والسياسية

أركان الديمقراطية

- سيادة الشعب

- حكم قائم على ارض المحكومين

- حكم الاغلبية

- مراعاة حقوق الاقلية

- ضمان حقوق الانسان الاساسية

- انتخابات حرة نزيهة

- المساواة امام القانون

- اتباع الاجراءات القانونية المعتمدة

- القيود الدستورية على الحكومة

- التعددية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

٤. عرض الوحدة النمطية

الديمقراطية الجميع يتفق على تعريف رئيس للديمقراطية من المعنى اللغوي لهذا المصطلح التي جاءت من كلمتي demos والتي تعني الشعب وكلمة kratia والتي تعني الحكم . وهكذا تعني الديمقراطية حسب هذا اللفظ اليوناني القديم (حكم الشعب) وجوهر الديمقراطية يقع في حقيقة ان الناس يحكمون انفسهم فالشعب حسب المفهوم الديمقراطي هو مستودع الشرعية الديمقراطية فالحكومة التي يختارها تحكم بموافقة ورضاه.

تاريخ الديمقراطية :

تمتد جذور الديمقراطية الى فجر الاسلام حيث تؤكد النصوص الدينية قيمة الانسان تأكيداً صريحاً قد استخلفه الله على الارض بقوله تعالى : ((اني جاعل في الارض خليفة)) وصرح بتكريمه ((ولقد كرمتنا بني ادم) فمن حق الانسان ان يتمتع بالحياة في حدود ما احل الله له ((وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)). ويؤكد الاسلام مبدأ وحدة الاصل والمساواة فالبشر ينتمون الى اب واحد ، والايات ((والله خلقكم من تراب)) ، ((يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى))

خصائص النظام الديمقراطي

١. دستور يضع القواعد الاساسية لنظام الحكم في الدولة وكيفية تشكيل السلطات العامة (التشريعية والتنفيذية والقضائية).

٢. سيادة القانون : فالقانون هنا هي القواعد القانونية اياً كان مصدرها (فالدستور القانون الذي تنسبه السلطة التشريعية) سواء كانت مكتوبة او عرفية فالقاعدة القانونية متى وجدت خضع لها الجميع لا فرق بين حاكم ومحكوم كبيراً وصغيراً ، غني وفقير وطني واجنبي كما تستوي في ذلك السلطات الثلاث.

٣. حرية التعبير وابداء الرأي : ويدخل ضمن ذلك حرية الاجتماعات العامة وحرية اصدار الصحف وعدم جواز الغائها او وقف اصدارها إلا بحكم قضائي.

٤. حرية تكوين الأحزاب السياسية: تحارب نصيم رسمي مدته الصغر بأسس حتى خلاف جماعة المصلحة وجماعة الضغط التي تستهدف التأثير في القرار السياسي من دون ان تستهدف الوصول الى السلطة.
٥. استقلال السلطة القضائية: وذلك بعدم قابلية رجال القضاء للعزل بقرار اداري وعدم التدخل في شؤون القضاء وكفالة تنفيذ الاحكام القضائية.

** ملاحظة :

لكل سؤال درجة واحدة

- إذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنت لا تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية .
انتقل الى الوحدة النمطية التالية
- إذا حصلت على (٦) درجات فأقل فأنت تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية
- تحقق من سلامة اجابتك بمراجعة صفحة (مفاتيح الاجابات على الاختبارات) في نهاية الوحدة النمطية.

٣. من خصائص الديمقراطية

أ- لا يوجد دستور

ب- حرية الرأي والتعبير مقيدة

ج- وجود دستور مؤقت

٤. حرية تكوين الاحزاب السياسية

أ- في ظل الديمقراطية لا يمكن تأسيس الاحزاب

ب- لا تشارك الاحزاب السياسية في الانتخابات

ج- إمكان تكون تكون الاحزاب السياسية ومشاركتها الانتخابات

د- الاحزاب السياسية مقيدة بالدستور

٥. في الديمقراطية

أ- تكون السلطة القضائية غير مستقلة وقابلة للتدخل

ب- تكون السلطات الثلاث مستقلة عن غيرها

ج- استقلال السلطة القضائية

د- إمكان عزل رجال القضاء

٢. الاهداف الادائية:

سيكون الطالب بعد انتهائه من دراسة هذه الوحدة النمطية قادراً على:

- يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية
- يميز بين سمات الديمقراطية
- يتعرف الطالب على اركان الديمقراطية
- يتعرف على انواع أو اشكال الديمقراطية
- يطلع على انواع الانظمة الديمقراطية الموجودة في العالم.

٣. الاختبار القبلي:

ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. تعرف الديمقراطية هي عبارة عن :

أ- أي تعرف يقوم به الفرد

ب- عادات وتقاليد متوارثة

ج- نظام قائم على رضا المحكومين

د- نظام قائم على حكم الشعب بالشعب ورضا المحكومين

٢. في ظل الديمقراطية

أ- تكون الصحافة مقيدة

ب- المواطنون لا يتمتعون بالحقوق

ج- لا وجود لهم التسامح والتعاون واقتراح الرأي الآخر

د- تخضع الحكومات لحكم القانون وتكون حرية الصحافة حرة ويتمتع المواضع بالحقوق والحريات.

١. النظرية الشاملة

الفئة المستهدفة

لطلبة المرحلة الثانية / قسم الادارة القانونية / معهد الادارة التقني

المبررات

ضمت هذه الوحدة النمطية لتمكين الطالب من التعرف على مفهوم الديمقراطية.

تعريف الديمقراطية. انواع الديمقراطية والاصم الديمقراطية الموجودة في العالم والاربط
واهمية هذا المفهوم الجديد (الديمقراطية) وخاصة في العراق بعد ان حرم لقرون عديدة
ومحاولة الاجابة عن تساؤلات قد تثار عن آلية هذا التعرف وشرح مدى اهمية معرفة ذلك
في المستقبل.

- الفكرة المركزية
- مفهوم الديمقراطية
- المضامين التي تتضمنها الديمقراطية
- خصائص الديمقراطية
- انواع الديمقراطية
- انواع النظم الديمقراطية الموجودة في العالم
- * التعليمات:
- أدرس محتويات الوحدة النمطية جيداً
- أتعرف على اهداف الوحدة النمطية جيداً
- أد الاختبار بشكل جيد
- لا تحاول الاطلاع على مفاتيح الاجابة على الاختبار إلا بعد تأديتها
- قم بأداء الاختبار القبلي
- يحتوي الاختبار القبلي على سبع فقرات اختبارية
- إذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنت لا تحتاج الى دراسة هذه الوحدة النمطية
- إذا حصلت على (٦) درجات فأقل فأنت تحتاج الى الاستمرار في دراسة هذه الوحدة النمطية
- النمطية
- بعد دراستك للوحدة النمطية قم بأداء الاختبار البعدي
- إذا حصلت على (٦) درجات فأكثر فأنتقل الى دراسة الوحدة النمطية التالية
- إذا حصلت على (٦) درجات فأقل فأنتا نعلمك بحاجتك لدراسة هذه الوحدة النمطية

