

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة التقني - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات ادارة المواد
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	2016- 2017 السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9 ساعة اسبوعياً (3 ساعات نظري + 6 ساعات عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 - 12 - 8
8. أهداف المقرر	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه
	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب (الداخلية والخارجية) وملحقاته المتنوعة
	إبراز الحاسب كأداة متعددة الاستخدامات في شتى نواحي الحياة ، والتركيز على خصائص الحاسوب وتقنية المعلومات مثل السرعة والدقة و القدرة على التخزين وغيرها .
	تدريب الطالب على استخدام تطبيقات الحاسوب مثل برامج الطباعة وبرنامج الرسم وبرامج الألعاب التعليمية والترفيهية وألعاب المحاكاة .

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	<p>أ1- تعرف الطالب ماهو الحاسوب</p> <p>أ2- فهم مجال الحاسوب وتطبيقاته على أنه مجال معرفي وفكر بشري إنساني دائم النمو.</p> <p>أ3- اكتساب بعض المهارات العملية مثل استخدام البرامج المتنوعة وأدوات الطباعة والجداول المتعددة</p> <p>أ4- تنمية الوعي لدى الطلاب بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب1 – يستخدم البرامج التطبيقية في دراسته لاختصاصه بشكل جيد</p> <p>ب2 – يلخص محاضراته اعتماداً على مصادر مختلفة</p> <p>ب3 – يجمع حالات دراسية مختلفة في مجال الحاسوب والبرامج التطبيقية .</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم	أستخدام عارض البيانات data show , استخدام السبورة الذكية
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والتطبيق العملي على الحاسوب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ بشكل جيد لترسيخ المعلومات ذهنياً</p> <p>ج2- ان يؤيد الطالب رأي الاستاذ فيما يتعلق بوجوب الاعتماد على التطبيق العملي في أكتساب المعلومات</p> <p>ج3- ان يقدر الطالب اهمية تعلم البرامج الحاسوبية المختلفة ذات العلاقة بإختصاصه .</p> <p>ج4- ان يشعر الطالب بأهمية الهدوء في القاعة الدراسية لتلقي واستقبال المعلومات بكفاءة .</p>
طرائق التعليم والتعلم	أستخدام الحاسوب والسبورة الذكية
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية و العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يجيب الطالب على الاسئلة المتعلقة بمجال الحاسوب والبرامج التطبيقية .
 - د2- ان يعد بحوث مصغرة في مجال الحاسوب والبرامج التطبيقية .
 - د3- يناقش الطالب في مواضيع تطوير مجال الحاسوب والبرامج التطبيقية .
 - د4- يقارن الطالب بين الأساسيات والمبادئ التي تتضمن مجال الحاسوب وبرامجه .

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلات الحاسوب
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العربية والعالمية
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الخطة المقررة للعام الدراسي 2016-2017	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الطالب يفهم بشكل جيد	الأنترنت + البريد الإلكتروني + عناوين البريد الإلكتروني + برنامج متصفح الانترنت + دفتر العناوين	النظري + عملي	النظري + عملي
2	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
3	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
4	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
5	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
6	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
7	3	الطالب يفهم بشكل جيد	العروض التقديمية power point	النظري + عملي	النظري + عملي
8	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
9	3	الطالب يفهم بشكل جيد	أنشاء العروض + خزن العروض + استدعاء العروض + أضافة المؤثرات الحركية	النظري + عملي	النظري + عملي
10	3	الطالب يفهم بشكل جيد	التطبيق Excel + الصفحة الرئيسية + أراج + تخطيط الصفحة + صيغ + بيانات + مراجعة	النظري + عملي	النظري + عملي
11	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
12	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
13	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
14	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
15	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
16	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
17	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
18	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
19	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
20	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
21	3	الطالب يفهم بشكل جيد	التطبيق Access + ميزات التطبيق + فئات الفوالب + الجداول + قوالب الجداول + عمليات الاستيراد المحفوظة	النظري + عملي	النظري + عملي
22	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
23	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
24	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
25	3	الطالب يفهم بشكل جيد	مشاريع حسب التخصص	النظري + عملي	النظري + عملي
26	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
27	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
28	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
29	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي
30	3	الطالب يفهم بشكل جيد		النظري + عملي	النظري + عملي

