

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: الإدارة تقني / بغداد
القسم العلمي : تقنيات إدارة المواد
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة تقني / بغداد
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات ادارة المواد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات ادارة العمليات
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب ماهية ادارة العمليات والانتاج</p> <p>2-يفسر الطالب العلاقة بين ادارة العمليات والادارات الاخرى في منظمات الاعمال</p> <p>3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في جودة المنتجات والكلف المرافقة لها</p> <p>4-يعمل الطالب على</p> <p>5- يقارن الطالب بين اساليب الانتاج المعتمدة في منظمات الاعمال</p> <p>6-يربط الطالب بين المعلومات لتحقيق تكامل المعرفة</p>	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 –يستخدم الطالب الحاسبة في تخصصه</p> <p>ب 2 – يلخص الطالب المعلومات لبناء الافكار المعرفية حول ادارة العمليات</p> <p>ب 3 - يجمع عينات ونماذج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1- المناقشة و الحوار</p> <p>2- وسائل ايضاح الكترونية</p> <p>3- استخدام الصبورة</p> <p>4- الاختبارات الشفهية</p> <p>5- الاختبارات التحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>1- الاختبارات الشفهية</p> <p>2- الاختبارات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-ان يتعلم الطالب فن الاصغاء اثناء قيام الاستاذ بعرض الموضوع</p> <p>ج2- ان يقدر الطالب اهمية الهدوء في تلقي المعلومات</p> <p>ج3-ان يشعر الطالب باهميته وان له دور في ادارة المحاضرة من خلال مشاركته ومناقشاته فيها</p> <p>ج4-ان يتعلم الطالب اسلوب العمل الجماعي (فرق العمل) اثناء انجاز بعض الواجبات مثل اعداد التقارير الدورية او بحوث التخرج مما يشجع على التعاون بين الفريق</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاكات</p> <p>2- لعب الادوار / تبادل الادوار</p> <p>3- المناقشات</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاستبانة</p> <p>2- الاستقصاء / الاستفسار عن مدى فهم الطلبة للموضوع</p> <p>3- الاختبارات الشفهية والتحريرية</p>	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-ان يجيب الطالب عن الاسئلة المتعلق بالمادة .
- د2-ان بعد الطالب بحوث في مجال الاختصاص .
- د3-ان يناقش الطالب
- د4-ان يقارن الطالب بين النظري المدروس والواقع المعاش .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الندوات العلمية
- 2- الاستبانة
- 3- محاور نقاش
- 4- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- استبنة تقييم
- 2- استخدام استمارة التدريب الصيفي من خلال بعض فقراتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	ادارة العمليات		الثاني

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة تقني / بغداد
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات ادارة المواد
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات ادارة العمليات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري و عملي)
5. الفصل / السنة	2017/2016 السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$150=30*5$
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/23
8. أهداف المقرر	اكتساب الطالب المهارات النظرية والعملية في ادارة العمليات في المنشآت الصناعية في مجال التخطيط والتنظيم والرقابة على العمليات الصناعية واستخدام الاساليب الكمية في اتخاذ القرارات المتعلقة بمختلف اوجه نشاط العمل الانتاجي في منظمات الاعمال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب ماهية ادارة العمليات والانتاج</p> <p>2- يفسر الطالب العلاقة بين ادارة العمليات والادارات الاخرى في منظمات الاعمال</p> <p>3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في جودة المنتجات والكلف المرافقة لها</p> <p>4- يعمل الطالب على تطبيق الاساليب الكمية المعتمدة في ادارة العمليات</p> <p>5- يقارن الطالب بين اساليب الانتاج المعتمدة في منظمات الاعمال</p> <p>6- يربط الطالب بين المعلومات لتحقيق تكامل المعرفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - يستخدم الطالب الحاسبة في تخصصه</p> <p>ب 2 - يلخص الطالب المعلومات لبناء الافكار المعرفية حول ادارة العمليات</p> <p>ب 3 - يجمع عينات ونماذج</p> <p>ب4- يستطيع الطالب اعتماد الاساليب الكنية للمساعدة في اتخاذ القرار</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المناقشة و الحوار</p> <p>2- وسائل ايضاح الكترونية</p> <p>3- استخدام الصبورة</p> <p>4- الاختبارات الشفهية</p> <p>5- الاختبارات التحريرية</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاستبانة</p> <p>2- الاستقصاء / الاستفسار عن مدى فهم الطلبة للموضوع</p> <p>3- الاختبارات الشفهية والتحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتعلم الطالب فن الاصغاء اثناء قيام الاستاذ بعرض الموضوع</p> <p>ج2- ان يقدر الطالب اهمية الهدوء في تلقي المعلومات</p> <p>ج3- ان يشعر الطالب باهميته وان له دور في ادارة المحاضرة من خلال مشاركته ومناقشاته فيها</p> <p>ج4- ان يتعلم الطالب اسلوب العمل الجماعي (فرق العمل) اثناء انجاز بعض الواجبات مثل اعداد التقارير الدورية او بحوث التخرج مما يشجع على التعاون بين الفريق</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المناقشة و الحوار</p> <p>2- المحاكات</p> <p>3- لعب الادوار / تبادل الادوار</p>

طرائق التقييم
1- الاستبانة 2- الاستقصاء / الاستفسار عن مدى فهم الطلبة للموضوع 3- الاختبارات الشفهية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يجيب الطالب عن الاسئلة المتعلقة بالمادة . د2- ان بعد الطالب بحوث في مجال الاختصاص . د3- ان يناقش الطالب دور تطبيق الاساليب الكمية في اتخاذ القرار د4- ان يقارن الطالب بين النظري المدروس والواقع المعاش .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة العمليات والانتاج	ادارة الانتاج والعمليات الانتاجية – الوظائف الاساسية لادارة العمليات وعلاقتها بالإدارات الاخرى.	النظري	التحريري
2	5	ان يعرف الطالب على موقع ادارة العمليات في الهيكل التنظيمي للمنظمة	الهيكل التنظيمي الادارة العمليات	النظري	التحريري
3	5	-ان يتعرف على استراتيجيات ادارة العمليات -ان يفرق الطالب بين الانتاج والانتاجية -ان يفرق الطالب بين الكفاءة والفاعلية	- استراتجية العمليات , ادارة العمليات ومنهج النظم – الانتاجية – الكفاءة – الفاعلية	النظري	التحريري
4	5	ان يدرك الطالب معنى و اهمية دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصناعي .	دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصناعي , اعتبارات الاساسية في تقييم المشروع الصناعي	النظري	التحريري
5	5	-ان يعرف الطالب اهمية موقع المشروع الصناعي -ان يكون الطالب قادرا على المفاضلة بين المواقع واختيار الموقع الافضل بأسلوب كمي .	اختيار موقع المشروع الصناعي والعوامل المؤثرة فيه	النظري	التحريري
6	5	-التعرف على مستويات الطاقة الانتاجية -القدرة على ايجاد مستويات الطاقة المختلفة بأسلوب كمي.	تحديد الطاقة الانتاجية للمشروع الصناعي	النظري	التحريري
7	5	-ان يتعلم الطالب تقييم المشاريع ماليا -باعتداد الاساليب الكمية .	التقويم المالي للمشروع الصناعي	النظري	التحريري
8	5	ان يتعرف الطالب على طرث الانتاج واشكال الترتيب الداخلي للمصنع .	طرق وسائل الانتاج . الترتيب الداخلي للمصنع ومبانيه	النظري	التحريري
9	5	- ان يعرف الطالب اهمية قيام الشركة بدراسة السوق والسلعة -ان يستطيع الطالب الربط بين المعلومات الخاصة بالسوق والسلعة وقرار الانتاج	دراسة السوق والسلعة	النظري	التحريري
10-11	5	-تعرف الطالب على مفهوم التنبؤ والتنبؤ بالطلب واثره في قرار الانتاج -ان يتعلم الطالب الطرق الكمية للتنبؤ بالطلب من خلال استخدام الطرق الاحصائية	التنبؤ بالطلب – استخدام الطرق الاحصائية	النظري	التحريري
12	5	- ان يعرف الطالب مفهوم التخطيط للإنتاج وأهميته في نجاح ادارة العمليات في تحقيق اهدافها	تخطيط الانتاج – البرمجة الخطية وتخطيط الانتاج	النظري	التحريري

13-14	5	-ان يتعرف الطالب على وسائل وأدوات ومعدات النقل والمناولة وخصائص كل منها . -ان يكون الطالب قادرا على استخدام الاساليب الكمية في حل مشكلات النقل	النقل والمناولة , ادارة النقل في المنشآت الصناعية , الاساليب المستخدمة لحل مشكلات النقل	النظري	التحريري
15-16	10	- ان يتعلم الطالب اساليب تخصيص الموارد	تخصيص الموارد , الطرق المستخدمة في حل مشكلات التخصيص	النظري	التحريري
17-18	10	- ان يفهم الطالب ما المقصود المسار الحرج وان يتعلم طرق التطبيق الكمية	المسار الحرج – المفهوم – التطبيقات	النظري	التحريري
19-20	10	-ان يتعرف الطالب على مفهوم وأهمية الرقابة النوعية في ادارة الانتاج - ان يتعلم الطالب الطرق المستخدمة في الرقابة على نوعية الانتاج	مفهوم وأهمية الرقابة النوعية – الطرق المستخدمة في الرقابة على نوعية الانتاج .	النظري	التحريري
21	5	-ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الجودة وأنظمة الجودة ومواصفات كل منها	ادارة الجودة – انظمتها ومواصفاتها	النظري	التحريري
22-23	10	-ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الجودة الشاملة -التعرف على اساليب وأدوات ادارة الجودة الشاملة	ادارة الجودة الشاملة – الادوات الاساسية لإدارة الجودة الشاملة	النظري	التحريري
24	5	- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مخططات ادارة الجودة الشاملة	تطبيقات في مخططات الجودة الشاملة	النظري	التحريري
25-26-27-28	20	- ان يتعرف الطالب على مفهوم الصيانة ونظم الصيانة وأنواعها . - ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الاساليب الكمية في تحديد كلف الصيانة	نظم الصيانة , انواعها , الصيانة والمعلوية	النظري	التحريري
29	5	-ان يتعرف الطالب على اساليب وبرمجة العمل - ان يتعرف الطالب على اساليب دراسة الوقت - الوقت	تنظيم وبرمجة العمل – دراسة العمل – دراسة الوقت	النظري	التحريري
30	5	-ان يكون الطالب قادرا على الربط بين كل مفردات المنهاج الدراسي خلال العام وصولا لفكرة متكاملة وشاملة عن ادارة العمليات ودورها في نجاح منظمات الاعمال وإثرها التنموي في المجتمع	مراجعة عامة	النظري	التحريري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ادارة الانتاج تأليف د. محمد عبد الوهاب العزاوي / و ثائر احمد سعدون السمان / لعام 1992
---------------------------	--

<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>1- ادارة الانتاج تأليف د. محمد عبد الوهاب العزاوي / و ثائر احمد سعدون السمان / لعام 1992 (الكتاب المنهجي المقرر)</p> <p>2- كتاب ادارة الانتاج والعمليات / تأليف د. عبد الكريم محسن / و د. صباح مجيد النجار / الطبعة الثالثة / لعام 2009</p> <p>3- ادارة الجودة الشاملة والايزو / مدخل معاصر / تأليف د . سمير كامل الخطيب / لعام 2008</p> <p>4- الانترنت</p>	
<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>	
<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>	

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1- تحديث المعلومات من خلال اعتماد مناهج جديدة</p> <p>2- تشذيب المواضيع المتداخلة من اختصاصات اخرى / على سبيل المثال / الاساليب الاحصائية والتي تدرس في مادة الاحصاء .</p> <p>3- مواكبة احتياجات سوق العمل وامكانية التطبيق الفعلي العملي لمفردات المنهاج محليا وعالميا</p> <p>4- الاستفادة من الشبكة العنكبوتية لمعرفة المستجدات العلمية</p>	
---	--