

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

| |
|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الطالب مراحل الطريقة الاحصائية 2. يقارن الطالب بين الاسلوب الشامل والاسلوب النموذجي في جمع البيانات 3. يصنف الطالب البيانات بطرق مختلفة 4. يعرض الطالب البيانات الاحصائية بيانيا 5. يحسب الطالب بعض المقاييس الاحصائية (المتوسطات , مقاييس التشتت , الارتباط) |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يلخص البيانات الاحصائية في جداول بسيطة ومزدوجة 2. يستخدم برنامج ال SPSS في عرض البيانات بيانيا 3. يحتسب بعض المقاييس الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المناقشة , استخدام وسائل الايضاح مثل السبورة , البوسترات , الحاسبة الالكترونية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يحس الطالب باهمية استخدام الاساليب الاحصائية في البحث 2- ان يقدر الطالب اهمية استخدام البرامج الاحصائية في تحليل البيانات 3- ان يشعر الطالب باهمية التوزيعات الاحصائية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ,المناقشة, المحاضرة , التطبيق العملي |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية , الاستبيان |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يصمم الطالب استثمار احصائية بسيطة 2- ان يكون قادرا على اختيار العينة المناسبة من المجتمع الاحصائي 3- ان يستخدم الطريقة اليدوية والالكترونية في عرض وتحليل البيانات |



| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|---------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | ان يفهم الطالب مراحل الطريقة الاحصائية | الاحصاء واهميته وعلاقته بالعلوم | نظري | طرح الاسئلة والاختبارات |
| 2 | 3 | - ان يميز بين المصادر التاريخية والميدانية - ان يقارن بين الاسلوب الشامل والنموذجي (الاستمارة الاحصائية) | جمع البيانات | نظري وتطبيقي | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 3 | 3 | ان يعرض البيانات جدوليا (بسيط ومزدوج) | تصنيف وتبويب البيانات | نظري وتطبيقي | التحريري |
| 4 | 3 | ان يعرض البيانات غير المبوبة بيانيا | طرق عرض البيانات غير المبوبة | نظري وتطبيقي | الواجبات التحريرية |
| 5 | 3 | ان يعرض بيانات الجداول التكرارية بيانيا | طرق عرض البيانات المبوبة | نظري وتطبيقي | التمارين التطبيقية |
| 6 | 3 | ان يطبق عمليا المفردات السابقة باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS | | عملي | العملي |
| 7,8,9 | 3 | ان يحسب الوسط الحسابي , الوسيط , المنوال | مقاييس النزعة المركزية | نظري وتطبيقي | التطبيقات التحريرية |
| 10,11,12 | 3 | ان يحسب الانحراف المعياري والتباين ومعامل الاختلاف | مقاييس التشتت | نظري وعملي | الاختبارات التحريرية |
| 13,14 | 3 | ان يحسب معامل ارتباط بيرسن البسيط بطرق مختلفة | الارتباط | نظري وعملي | الاختبارات التحريرية |
| 15,16,17 | 3 | ان يحسب معامل ارتباط الرتب , معامل الاقتران | الارتباط للبيانات الوصفية | نظري وعملي | الاختبارات التحريرية |
| 18,19,20,21 | 3 | ان يعين خط الانحدار بطريقة المربعات الصغرى | الانحدار | نظري وعملي | الاختبارات التحريرية |
| 22,23,24 | 3 | ان يحسب الارقام القياسية المختلفة | الارقام القياسية | نظري وتطبيقي | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------|--|---|-------|
| الاختبارات التحريرية | نظري وتطبيقي | الاختبارات الاحصائية | ان يفهم توزيعات T , Z | 3 | 25,26 |
| الاختبارات التحريرية | نظري وتطبيقي | الاختبارات الاحصائية | ان يحسب قيمة اختبار T لمتوسط ومتوسطين | 3 | 27,28 |
| الاختبارات التحريرية | نظري وتطبيقي | اختبار مربع كاب | ان يحسب قيمة توزيع X^2 | 3 | 29,30 |

12. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | الاحصاء للتخصصات الادارية- عبيد محمود محسن |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | مبادئ الاحصاء- أ.د. محمد صبحي ابو صالح البرنامج الاحصائي SPSS د.دلال القاضي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) | الاحصاء للداريين والاقتصاديين – د.دلال القاضي / د.محمود البياتي Elementary statistics 4 th ed. Wiess N. (1999) |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام SPSS - وليد سعد الدين www.ahmedkhamiss.net |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي /

الخطة المقررة للعام الدراسي 2016-2017