

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية/ المعهد: معهد الادارة التقني  
القسم العلمي : قسم تقنيات انظمة الحاسوب  
تاريخ ملء الملف : 2016/11/23

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ثائر هادي موازي  
التاريخ : 2016/11/23

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : وفاء كامل ابراهيم  
التاريخ : 2016/11/23

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات انظمة الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج تقنيات انظمة الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني (تقني)
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج مقرر
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. يوصف مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا ما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.	
2. يوضح لكل مقرر دراسي في البرنامج و ما يحققه من مهارات معرفية و مهاراتية و وجدانية.	
3. يحدد المخرجات المتوقعة و مدى ملائمتها لحقل العمل.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- يعرف الطالب ماهية تقنيات انظمة الحاسوب 2- يفسر الطالب مواضيع ذات علاقة بانظمة الحاسوب 3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في دراسة الحاسوب 4- يكمل الطالب مناقشته مع الاستاذ في مجال انظمة الحاسوب والحاسبات 5- يقارن الطالب بين النظرية والتطبيق 6- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول انظمة الحاسوب والحاسبات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -يستخدم الحاسبة في دراسته لاختصاصه بشكل جيد ب 2 - يلخص محاضراته اعتمادا على مصادر اخرى ب 3 - يجمع عينات و نماذج لادوات في مجال انظمة الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، الحوار ، وسائل ايضاح الكترونية ، استخدام السبورة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية و التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ ج2- ان يؤيد الطالب رأي الاستاذ لأهمية انظمة الحاسوب في عالم الاعمال ج3- ان يقدر الطالب اهمية تعلم الحاسب الالكتروني في دراسة انظمة الحاسوب ج4- ان يحس الطالب بأهمية الهدوء في الصف لتلقي المعلومات واستقبالها بوضوح
طرائق التعليم والتعلم
المحاكاة، لعب الادوار ، المناقشات
طرائق التقييم
الاستبانة ، الاستقصاء ، الاختبارات الشفهية والتحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يجيب الطالب على الاسئلة المتعلقة بمجال اختصاصه
  - د2- ان يعد تقارير في مجال انظمة الحاسوب
  - د3- يناقش في مواضيع تطوير مجال اختصاصه
  - د4- يقارن بين النظرية والواقع المعد للتطبيق

#### طرائق التعليم والتعلم

الندوات ، الاستبانة ، محاور نقاش ، التدريب الصيفي

#### طرائق التقييم

الاستبانة ، استخدام استمارة التدريب الصيفي من خلال بعض فقراتها

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	البرمجة بلغة C++		المرحلة الاولى
3	-	خوارزميات		المرحلة الاولى
2	3	معمارية الحاسوب		المرحلة الاولى
2	3	صيانة الحاسوب		المرحلة الاولى
2	3	تطبيقات جاهزة		المرحلة الاولى
4	-	رياضيات والتحليل العددي		المرحلة الاولى
3	-	الاحصاء		المرحلة الاولى
2	-	حقوق و ديمقراطية		المرحلة الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي
ورش عمل ، ندوات ، تخصيص مختبرات ، زيارات ميدانية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي (المعدل)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب ، الوثائق ، الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓					✓						✓	✓				اساسي	البرمجة بلغة C++		2016 / الاول
	✓			✓						✓				✓		اساسي	خوارزميات		
			✓			✓				✓			✓			اساسي	معمارية الحاسوب		2016 / الاول
		✓					✓		✓						✓	اساسي	صيانة الحاسوب		
✓					✓						✓	✓				اساسي	تطبيقات جاهزة		2016 / الاول
	✓			✓						✓				✓		اساسي	رياضيات والتحليل العددي		
	✓			✓						✓				✓		اساسي	الاحصاء		2016 / الاول
✓				✓						✓					✓	اساسي	حقوق و ديمقراطية		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓		✓					✓		اساسي	هياكل بيانات		2016 / الثاني
	✓				✓					✓		✓				اساسي	قواعد بيانات		
		✓		✓						✓					✓	اساسي	أنظمة تشغيل		2016 / الثاني
	✓					✓				✓			✓			اساسي	تحليل نظم		
✓					✓						✓				✓	اساسي	فيجوال بيسك		2016 / الثاني
			✓		✓				✓			✓				اساسي	شبكات		
		✓		✓					✓			✓				اساسي	تصميم المواقع الالكترونية		2016 / الثاني
✓				✓						✓		✓				اساسي	مشروع		

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب مفاهيم الاساسيه في التحليل وتصميم</p> <p>2- يفسر الطالب مبادئ نظريه النظم</p> <p>3- يعلل الطالب اهمية تحليل النظم</p> <p>4- يكمل الطالب مناقشته مع الاستاذ في مقومات نظم المعلوماتيه الحاسوبيه</p> <p>5- يقارن الطالب بين التحليل و التصميم</p> <p>6- يربط الطالب المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول المعالجه الاساسيه للنظم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يستخدم مصادر المعلومات</p> <p>ب2 - يلخص محاضراته اعتمادا على مصادر اخرى</p> <p>ب3 - يجمع امثلة واسئلة على كيفية التليل والتصميم</p> <p>ب4- يحسب جودة كل برنامج من ناحية وقت التنفيذ</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، الحوار ، وسائل ايضاح الكترونية، استخدام السبورة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية و التحريرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ</p> <p>ج2- ان يؤيد الطالب رأي الاستاذ لأهمية برامج الحاسوب في عالم الاعمال</p> <p>ج3- ان يقدر الطالب اهمية تعلم برامج الحاسوب في دراسة انظمة الحاسوب</p> <p>ج4- ان يحس الطالب بأهمية الهدوء في الصف لتلقي المعلومات واستقبالها بوضوح</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاكاة ، لعب الادوار ، المناقشات
طرائق التقييم
الاستقصاء، الاختبارات الشفهية و التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يجيب الطالب على الاسئلة المتعلقة بمجال اختصاصه
  - د2- ان يعد تقارير في مجال انظمة الحاسوب
  - د3- يناقش في مواضيع تطوير مجال اختصاصه
  - د4- يقارن بين النظرية والواقع المعد للتصميم والتحليل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم كيفية اعداد دراسه لتحليل	نبذة عن تحليل النظم	الحوار	الاختبار الشفهي
الثاني	3	تعلم مبادئ نظريه التعلم	المبادئ الاساسية لتحليل والتصميم	الحوار و استخدام الاسئلة	الاختبار التحريري
الثالث	3	تعلم تصنيف النظم وطبيعته النظم	الخصائص العامه للنظم	الحوار و استخدام الاسئلة	الاختبار التحريري
الرابع	3		نظم المعلوماتيه الحاسوبيه		
الخامس	3		مراحل تطوير نظم المعلوماتيه الحاسوبيه		
السادس	3		محلل النظم ومؤهلاته محلل النظم		
السابع	3				
الثامن	3				
التاسع	3				
العشر والحادى عشر	3				
الثاني عشر	3				
الثالث عشر	3				
الرابع عشر	3				
الخامس عشر	3				
السادس عشر	3				
السابع عشر	3				
الثامن عشر					
التاسع عشر والعشرون	3				
الحادى والعشرون	3				
الثاني والعشرون	3				
الثالث والعشرون	3				
الرابع والعشرون	3				

				3	الخامس والعشرون
				3	السادس والعشرون والسابع والعشرون
				3	الثامن والعشرون الى الثلاثون

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--