

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية/ المعهد: معهد الادارة التقني  
القسم العلمي : قسم تقنيات انظمة الحاسوب  
تاريخ ملء الملف : 2016/11/23

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ثائر هادي موازي  
التاريخ : 2016/11/23

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : وفاء كامل ابراهيم  
التاريخ : 2016/11/23

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات أنظمة الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج تقنيات أنظمة الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني (تقني)
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج مقرر
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. يوصف مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا ما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.	
2. يوضح لكل مقرر دراسي في البرنامج و ما يحققه من مهارات معرفية و مهاراتية و وجدانية.	
3. يحدد المخرجات المتوقعة و مدى ملائمتها لحقل العمل.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- يعرف الطالب ماهية تقنيات أنظمة الحاسوب أ2- يفسر الطالب مواضيع ذات علاقة بأنظمة الحاسوب أ3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في دراسة الحاسوب أ4- يكمل الطالب مناقشته مع الاستاذ في مجال أنظمة الحاسوب والحاسبات أ5- يقارن الطالب بين النظرية والتطبيق أ6- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول أنظمة الحاسوب والحاسبات
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – يستخدم الحاسبة في دراسته لاختصاصه بشكل جيد ب 2 – يلخص محاضراته اعتمادا على مصادر اخرى ب 3 - يجمع عينات و نماذج لادوات في مجال أنظمة الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، الحوار ، وسائل ايضاح الكترونية ، استخدام السبورة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية و التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ ج2- ان يؤيد الطالب رأي الاستاذ لأهمية أنظمة الحاسوب في عالم الاعمال ج3- ان يقدر الطالب أهمية تعلم الحاسب الالكتروني في دراسة أنظمة الحاسوب ج4- ان يحس الطالب بأهمية الهدوء في الصف لتلقي المعلومات واستقبالها بوضوح
طرائق التعليم والتعلم
المحاكاة، لعب الادوار ، المناقشات
طرائق التقييم
الاستبانة ، الاستقصاء ، الاختبارات الشفهية والتحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يجيب الطالب على الاسئلة المتعلقة بمجال اختصاصه
  - د2- ان يعد تقارير في مجال انظمة الحاسوب
  - د3- يناقش في مواضيع تطوير مجال اختصاصه
  - د4- يقارن بين النظرية والواقع المعد للتطبيق

#### طرائق التعليم والتعلم

الندوات ، الاستبانة ، محاور نقاش ، التدريب الصيفي

#### طرائق التقييم

الاستبانة ، استخدام استمارة التدريب الصيفي من خلال بعض فقراتها

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		البرمجة بلغة C++	2	3
المرحلة الاولى		خوارزميات	3	-
المرحلة الاولى		معمارية الحاسوب	2	3
المرحلة الاولى		صيانة الحاسوب	2	3
المرحلة الاولى		تطبيقات جاهزة	2	3
المرحلة الاولى		رياضيات والتحليل العددي	4	-
المرحلة الاولى		الاحصاء	3	-
المرحلة الاولى		حقوق و ديمقراطية	2	-

12. التخطيط للتطور الشخصي
ورش عمل ، ندوات ، تخصيص مختبرات ، زيارات ميدانية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي (المعدل)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب ، الوثائق ، الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓					✓						✓	✓				اساسي	البرمجة بلغة C++		2016 / الاول
	✓			✓						✓				✓		اساسي	خوارزميات		
			✓			✓				✓			✓			اساسي	معمارية الحاسوب		2016 / الاول
		✓					✓		✓						✓	اساسي	صيانة الحاسوب		
✓					✓						✓	✓				اساسي	تطبيقات جاهزة		2016 / الاول
	✓			✓						✓				✓		اساسي	رياضيات والتحليل العددي		
	✓			✓						✓				✓		اساسي	الاحصاء		2016 / الاول
✓				✓						✓					✓	اساسي	حقوق و ديمقراطية		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓		✓					✓		اساسي	هياكل بيانات		2016 / الثاني
	✓				✓					✓		✓				اساسي	قواعد بيانات		
		✓		✓						✓					✓	اساسي	أنظمة تشغيل		2016 / الثاني
	✓					✓				✓			✓			اساسي	تحليل نظم		
✓					✓						✓				✓	اساسي	فيجوال بيسك		2016 / الثاني
			✓		✓				✓			✓				اساسي	شبكات		
		✓		✓					✓			✓				اساسي	تصميم المواقع الالكترونية		2016 / الثاني
✓				✓						✓		✓				اساسي	مشروع		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	معهد الادارة التقني
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات انظمة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء المتقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي نظري
5. الفصل / السنة	السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/23
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات في دراسة الظواهر . وكذلك تعريف الطالب بالطرق والاساليب الاحصائية في العرض البياني واستخدامات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والتنبؤ المستقبلي وكذلك تطبيقات البرمجة الخطية في صياغة النماذج الخطية وتحليلها وفق الطرق العلمية.	


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يعرف الطالب أهمية الاحصاء والمقاييس الاحصائية</p> <p>2- يفسر الطالب استخدام المقاييس الخاصة بالاحتمالات والبحوث</p> <p>3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في دراسة الاحصاء</p> <p>4- يكمل الطالب مناقشته مع الاستاذ في مجال الاحصاء</p> <p>5- يقارن الطالب بين النظرية والتطبيق</p> <p>6- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول الاحصاء والاحتمالات والبحوث</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - يستخدم الحاسبة اليدوية في دراسته لاختصاصه بشكل جيد</p> <p>ب 2 - يلخص محاضراته اعتمادا على مصادر اخرى</p> <p>ب 3 - يجمع عينات و نماذج لادوات في مجال الاحصاء والاحتمالات والبحوث</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، الحوار ، وسائل ايضاح الكترونية ، استخدام السبورة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية و التحريرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ</p> <p>ج2- ان يؤيد الطالب رأي الاستاذ لأهمية الاحصاء والاحتمالات والبحوث في عالم الاعمال</p> <p>ج3- ان يقدر الطالب أهمية تعلم الاحصاء والاحتمالات والبحوث في دراسة أنظمة الحاسوب</p> <p>ج4- ان يحس الطالب بأهمية الهدوء في الصف لتلقي المعلومات واستقبالها بوضوح</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاكاة، لعب الادوار ، المناقشات
طرائق التقييم

الاستبانة ، الاستقصاء ، الاختبارات الشفهية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- ان يجيب الطالب على الاسئلة المتعلقة بمجال اختصاصه

د2- ان يعد تقارير في مجال الاحصاء والاحتمالات والبحوث

د3- يناقش في مواضيع تطوير مجال اختصاصه

د4- يقارن بين النظرية والواقع المعد للتطبيق

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	* - تعريف علم الإحصاء - أهمية الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى، جمع البيانات وتصنيفها وتبويبها وعرضها.	تعريف علم الإحصاء	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني_الثالث	3	* مقاييس النزعة المركزية_الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، العلاقة بين المتوسطات (للبيانات غير المبوبة).	مقاييس النزعة المركزية	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الرابع	3	* مقاييس التشتت - المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، الدرجة المعيارية (للبيانات غير المبوبة).	مقاييس التشتت	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الخامس	3	* الارتباط البسيط، طرق حساب الارتباط البسيط (طريقة بيرسن).	الارتباط البسيط	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
السادس	3	* معامل ارتباط الرتب - معامل الارتباط الاقتران ومعامل التوافق.	معامل ارتباط الرتب	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
السابع	3	* السلاسل الزمنية -	السلاسل الزمنية	الشرح	الاختبار

الشفهي والتحريري	والمناقشة		قياس الاتجاه العام، وإيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغيرة بطريقة المتوسطات المتحركة.		
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	الانحدار البسيط	* الانحدار البسيط – إيجاد معادلة الانحدار بطريقة المربعات الصغيرة.	3	الثامن
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	* النظرية الاحتمالية	* النظرية الاحتمالية، المتغير العشوائي ، التجربة العشوائية، فضاء العينة، والاحداث.	3	التاسع
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	* الاحتمال	* الاحتمال، مفهومه، طرق حسابه، قوانين جمع الاحتمال.	3	العاشر
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	الاحتمال الشرطي	* الاحتمال الشرطي وقانون بيز ومجال تطبيقه.	3	الحادي عشر - الثاني عشر
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	المتغير العشوائي	* المتغير العشوائي المنفصل، التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل التوقع والتباين للتوزيع ، توزيع بوسون وتطبيقاته.	3	الثالث عشر
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	المتغير العشوائي	المتغير العشوائي المتصل - التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل، التوقع والتباين، التوزيع الطبيعي وتطبيقاته	3	الرابع عشر
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	بحوث العمليات	* بحوث العمليات اساليبها واستخداماتها - التداخل بين بحوث	3	الخامس عشر

			العمليات والحاسبة .		
السادس عشر	3	* النماذج في بحوث العمليات وانواعها .	النماذج	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
السابع عشر	3	* البرمجة الخطية - نماذج البرمجة الخطية - النموذج القياسي .	* البرمجة الخطية	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الثامن عشر	3	* طرق حل نموذج البرمجة الخطية , الطريقة البيانية , انواع الحلول بالطريقة البيانية	طرق حل نموذج البرمجة الخطية	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
التاسع عشر - الحادي والعشرون	3	* طريقة السمبلكس	طريقة السمبلكس	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الثاني والعشرون	3	* نموذج النقل , علاقته بنموذج البرمجة الخطية - صياغة نموذج النقل	نموذج النقل	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الثالث والعشرون	3	* انواع نماذج النقل (المتوازن وغير المتوازن) .	انواع نماذج النقل	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
الرابع والعشرون - الخامس والعشرون	3	* حل نماذج النقل بطريقة (اقل الكلف - فوجل) .	حل نماذج النقل	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
السادس والعشرون	3	* طرق فحص الحل الاولي للحصول على الحل الامثل .	طرق فحص الحل الاولي	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
السابع والعشرون - الثامن والعشرون	3	* المخططات الشبكية - اسلوب الحصول على الحل للمخططات	* المخططات الشبكية	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري

			الشبكية طريقة المسار الخرج, اسلو ب تقييم ومراجعة المشاريع) (pert		
الاختبار الشفهي والتحريري	الشرح والمناقشة	المحاكاة	المحاكاة – استخدامها – صياغة نموذج المحاكاة – انواع نماذج المحاكاة – توليد بيانات عشوائية لتوزيعات احصائية (مستمرة – منتظمة) - لغات المحاكاة .	3	التاسع والعشرون - الثلاثون

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في الاحصاء ، كتاب الاحتمالات، سلسلة شوم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

